

**Уровень образования: Основное общее образование**  
**Аннотация к рабочей программе по предмету**  
**Трудовое обучение**  
**(5 класс)**

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.</li> <li>3.Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г.</li> <li>4.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».</li> <li>5.Адаптированная программа по трудовому обучению для 5 класса составленная Ж.Н. Борисовой.</li> </ol>
<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p><b>Цель программы:</b> помочь обучающимся достичь того уровня общетрудовых знаний и умений , который необходим им для дальнейшего обучения профессиональному труду.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>развитие организационных умений и навыков обучающихся:</b> самостоятельно готовить своё рабочее место, знать и соблюдать правила безопасной работы и иметь санитарно-гигиенические навыки;</li> <li>- <b>закрепление и расширение знаний</b> о бумаге и картоне, нитках и ткани, природных материалах, проволоки, древесине;</li> <li>- <b>ознакомление</b> с видами, свойствами, назначением и применением древесины и проволоки, способами их обработки ручными инструментами и приспособлениями; с набором «Металлический конструктор» и технологией соединения и сборки из его деталей;</li> <li>- <b>совершенствование общетрудовых умений и навыков обучающихся:</b> ориентироваться в задании, планирование предварительного хода работы над изделием, текущий и заключительный контроль осуществляется детьми самостоятельно. Исключение составляют уроки, на которых происходит знакомство с проволокой, древесиной и металлоконструктором, когда ориентировка в задании и планирование проходят по</li> </ul>

	<p>вопросам учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>обучение новым видам трудовых действий:</b> закрепление и совершенствование выполнения двигательных приёмов при работе с инструментами: они закрепляют умения резать ножницами бумагу и картон, склеивать бумагу, шить ткань прямыми и косыми стежками, пришивать пуговицы, прокалывать шилом отверстия, размечать материал по шаблону и с помощью линейки и т. д. Кроме этого, обучающиеся осваивают новые практические трудовые действия при обработке древесины напильником и наждачной бумагой, при завинчивании и отвинчивании гаек пальцами и инструментами и т.д.;</li> <li>- <b>осуществление эстетического воспитания :</b> школьники получают представления о красоте изделий и материалов, учатся оценивать эстетические качества каждого изготовленного изделия; расширяют и обогащают личный жизненно-практический опыт;</li> <li>- <b>ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью людей</b> в различных сферах культуры и производства.</li> </ul>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>Образовательная область «Технология». Общее количество учебных часов – 204 часа</p>
<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b></p>	<p><b>УЧЕБНИК</b> не издан</p> <p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</b></p> <p>«Трудовое обучение» в 1-3классах вспомогательной школы: под редакцией Н.Н. Павлова Москва «Просвещение»1987г.</p>