

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».3.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г.5.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2105 г. № 4/15).6.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
Цели и задачи изучения	<p>Цель программы: развивать устную и письменную речь обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности; обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.</p> <p>Задачи:- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);</p> <ul style="list-style-type: none">- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;— Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения

	<p>практико-ориентированных задач; — Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; — Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; — Развитие навыков устной коммуникации; — Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предметная область «Язык и речевая практика». Общее количество учебных часов – 405 часов.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>УЧЕБНИКИ</p> <p>Обучение грамоте: А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Букварь. 1 класс. Часть 1, 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова Русский язык. 2 класс. Часть 1,2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова Русский язык. 3 класс. Часть 1,2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова Русский язык. 4 класс. Часть 1,2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ</p> <p>Обучение грамоте: А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Пропись для 1 класса. Часть 1,2,3 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>Э. В. Якубовская Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 2 класса. Часть 1,2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>А. К. Аксенова Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс. Часть 1,2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>А. К. Аксенова Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс. Часть 1,2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</p> <p>Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса (для</p>

обучающихся с интеллектуальными нарушениями),
2019

Якубовская Э. В. Русский язык. Методические
рекомендации. 2-4 классы (для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями), 2019