

Уровень образования: **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Аннотация к рабочей программе по предмету

ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

5-9 классы

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г. 4.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой 5-9 классы. М: ВЛАДОС, 2014. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «КОУ Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
Цели и задачи изучения	Цель программы: помочь обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Задачи: - получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; - учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - формировать нравственные качества у обучающихся.
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Филология». Общее количество учебных часов – 680 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	УЧЕБНИКИ Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: « Просвещение», 2019г.

<p>Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , М.: « Просвещение», 2019г.</p> <p>Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , М.: « Просвещение», 2019г.</p> <p>Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , М.: « Просвещение», 2019г.</p> <p>Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) , М.: « Просвещение», 2019г.</p> <p>РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019г.</p> <p>Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019г.</p> <p>Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019г.</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 1999</p>
--