

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2105 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2105 г.4.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой 5-9 классы. М: ВЛАДОС, 2014.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».
Цели и задачи изучения	<p><u>Цель программы</u> помочь обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.</p> <p><u>Задачи:</u> - формировать навыки правильного, беглого и выразительного чтения;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;- использовать процесс обучения чтению для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личных качеств;- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;- быть социально адаптированными в плане общего развития

	и сформированности нравственных качеств.
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Филология». Общее количество учебных часов – 612 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>УЧЕБНИКИ</p> <p>Малышева З. Ф. Чтение. 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019</p> <p>Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019</p> <p>Аксёнова А. К. Чтение. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019</p> <p>Малышева З. Ф. Чтение. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019</p> <p>Аксенова А. К., Шишкова М. И. Чтение. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</p> <p>Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе, 1999</p>