

**Список педагогических работников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки и специальности и профессиональной переподготовке	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	2	3			4	5	6	7	8
1	Асташова Татьяна Викторовна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины (3, 4, 6 классов) индивидуального обучения на дому	Сургутское педагогическое училище, «Воспитание в дошкольных учреждениях», 1992; НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербурга, «Педагогика и методика начального образования», 2003; Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2009.	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в	24 года	24 года

							условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.		
2	Акшинская Екатерина Владимировна	учитель	высшее БАКАЛАВР	-	дисциплины (5 класса) индивидуального обучения на дому	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, 2022		2 года	2 года
3	Ажибаева Самал Алматовна	учитель	среднее профессиональное	-		ГБОУ СПО «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина», «Преподавание в начальных классах», 2015	«Коррекционные методики и технологии, применяемые в работе с лицами с РАС и другими ментальными нарушениями», ООО «Интербридж Консалтинг», 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.	4 года	3 года
4	Алексеева Светлана Геннадьевна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины (7, 8 классов) по СИПР	Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, «Педагогика и методика начального образования» 1997; Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2009; БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет" «Менеджмент в образовании», 2016.	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;	29 лет	27 лет

							<p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Особенности организационно-методического сопровождения педагогов при подготовке их к аттестации на квалификационную категорию», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», апрель 2018;</p> <p>«Цифровое образование обучающихся с ОВЗ», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2020.</p>		
5	Альчикова Ольга Борисовна	учитель	высшее	соответствие	дисциплины (7, 9 классов) по СИПР	<p>Можгинское педагогическое училище имени 60-летия СССР, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1988;</p> <p>Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Педагогика и методика начального обучения», 1995;</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного воспитания», 2017;</p> <p>АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2017.</p>	«Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2019.	31 год	31 год
6	Бандура Мария Сергеевна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по	физическая культура	<p>ГОУ ВПО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии</p>	«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской	6 лет	6 лет

				должности «учитель»		здоровья «Адаптивная физическая культура», 2015; ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2017.	академии образования», 2016; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в соответствии с требованиями СФГОС», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.		
7	Бабенцева Татьяна Николаевна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины начальных классов	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», «Педагогика и методика начального образования», 2003; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 2018	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020; «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ООО «Центр непрерывного	32 года	32 года

							образования и инноваций», 2020; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2021		
8	Баяндина Наталья Александровна	учитель-логопед	высшее МАГИСТР	-		ФГБОУ ВО «Пермский государственный педагогический (диплом бакалавра), 44.04.03 дефектологическое) образование", 2017; ФГБОУ ВО «Пермский государственный педагогический (диплом магистра), 44.04.03 дефектологическое) образование", 2019; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: «Олигофренопедагогика», 2022.	«Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2021	4 года	4 года
9	Бердникова Эльмира Аглямевна	учитель	среднее профессиональное	первая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины (5, 6 классов) по СИПР	Тюменский педагогический колледж №1, «Преподавание в начальных классах. Дополнительная подготовка в области иностранного (английского) языка», 2003.	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», 2012; «Метапредметные умения учителя как требование Федерального государственного образовательного стандарта», 2014; «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном	14 лет	13 лет

							учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019; «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2021; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.		
10	Бершауэр Анастасия Викторовна	учитель-дефектолог	высшее БАКАЛАВР, высшее МАГИСТР	-		БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 "Специальное дефектологическое) образование", 2019; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 "Специальное дефектологическое) образование", 2021.	«Сурдоперевод», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.	4 года	3 года
11	Бесман Мария Александровна	педагог-психолог	высшее	-		БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», "37.05.01 Клиническая психология, 2020.		2 года	2 года
12	Бибарсова Эльмира Геннадьевна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины (1 доп., 1 классов) по СИПР	Самарский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования», 1998; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», 2021; ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ, профессиональная переподготовка по программе «Логопед-дефектолог», 2021.	«Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС», ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017; «Разработка индивидуальной программы сопровождения с рисками школьной неуспешности», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2020; «Специфика преподавания предмета	32 года	32 года

							<p>«Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», 2021;</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», 2021;</p> <p>«Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС», ООО «Московский институт», 2021.</p>		
13	Билохвост Алла Юрьевна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	трудоовое обучение	<p>ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югрь», «Технология и предпринимательство», 2009;</p> <p>АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА», 2016;</p> <p>ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование: «Олигофренопедагогика», 2020;</p> <p>АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», профессиональное обучение «Машинист фальцевальных машин», 2021.</p>	<p>«Младшие школьники с ОВЗ: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам развития учебной деятельности учебной деятельности», ООО «Столичный учебный центр», январь 2020;</p> <p>«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», февраль 2020;</p> <p>«Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2020;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021;</p> <p>«Педагогические условия работы с детьми ОВЗ на уроке технологии в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС СОО», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», декабрь 2021;</p> <p>«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», ООО «НПО</p>	13 лет	9 лет

14	Борисова Галина Викторовна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины начальных классов	<p>Сургутский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования» 2006;</p> <p>Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2013.</p>	<p>ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2022.</p> <p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>«Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.</p>	32 года	31 год
----	----------------------------	---------	--------	--	------------------------------	--	---	---------	--------

							Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.		
15	Бойко Лариса Петровна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	трудоовое обучение	<p>Кишиневский технологический техникум, «Швейное производство» 1987;</p> <p>Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова, «Биология», 2001;</p> <p>Уральский государственный педагогический университет профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2015.</p>	<p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.</p>	40 лет	34 года
16	Боровкова Елена Валерьевна	заместитель директора (по внеклассной и внешкольной воспитательной работе)	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»		<p>Минский государственный педагогический институт иностранных языков "Немецкий и английский язык», 1989;</p> <p>Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент организации» 2004;</p> <p>ФГБОУ УВО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика», 2016.</p>	<p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Пути и средства противодействия коррупционным проявлениям в сфере государственного и муниципального управления», ФГБОУ ВО «Российская</p>	33 года	22 года

							академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.		
17	Бирюкова Наталья Анатольевна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины начальных классов	ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет» (г. Барнаул) «Педагогика и методика начального образования», 2007	«Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2019; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.	28 лет	19 лет
18	Валах Екатерина Валентиновна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	математика	Сургутский государственный педагогический университет, «Специальная дошкольная педагогика и психология», 2008; "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика», 2014; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 2021.	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Правила гигиены. Особенности	17 лет	14 лет

							работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.		
19	Вальчугов Сергей Петрович	учитель	высшее	-	физическая культура	Петропавловский педагогический институт, «Физическое воспитание», 1981.		39 лет	9 лет
20	Вакилова Юлия Юрьевна	педагог-психолог	высшее	-		ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Психология», 2009; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Профессиональная деятельность педагога-психолога», 2020.		2 года	2 года
21	Гарифуллина Альбина Миндияновна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины начальных классов	Челябинский государственный педагогический институт "Педагогика и методика начального образования", 1996; ФГБОУ УВО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика», 2016.	«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018.	25 лет	25 лет
22	Ганус Мария	учитель	высшее БАКАЛАВР	-	русский язык и литература	БУ «Сургутский государственный педагогический		5 лет	1 год

	Валерьевна					университет», «Педагогическое образование «Русский язык и Литература» филологического факультета, (студент 5 курса)	44.03.05			
23	Голомазова Надежда Ивановна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	трудоовое обучение	Орское профессионально-техническое училище №2, специальность: «Швея», 1991; НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербурга, «Специальная психология с дополнительной специальностью олигофренопедагогика», 2007; БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет" «Менеджмент в образовании», 2016.		«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.	25 лет	20 лет
24	Григорьева Светлана Владимировна	заместитель директора (по учебно-методической работе)	высшее	высшая квалификационная категория по должности «педагог-психолог»; первая квалификационная категория по должности «учитель»		ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры, "Клиническая психология", 2014; ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», профессиональная переподготовка: Профессионально-ориентированный перевод, 2014; ФГБОУ УВО "Уральский государственный педагогический университет", профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика», 2016; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный		«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;	7 лет	3 года

						<p>университет», программа магистратуры по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция», 2016;</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «37.06.01 Психологические наук», 2019;</p> <p>АНО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации», 2020.</p>	<p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание школьных служб примирения», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2017;</p> <p>«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», АНО «Межрегионцентр МИСОД», 2017.</p>		
25	Грибанова Татьяна Евгеньевна	учитель-логопед	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»		<p>ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», «Специальное (дефектологическое) образование», 2016;</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2019.</p>	<p>«Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 2017;</p> <p>«Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития», ООО «Издательство «Учитель», 2017;</p> <p>«Логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»), 2019.</p>	5 лет	5 лет
26	Долованюк Константин Станиславович	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	трудоовое обучение	<p>Петропавловский аграрно-технический колледж, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»,</p>	<p>«Метапредметные умения учителя как требование Федерального государственного образовательного стандарта», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2014;</p>	28 лет	8 лет

						<p>Юриспруденция 2007; ФГБОУ «Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева», Профессиональная переподготовка по программе: Олигофренопедагогика, 2013; БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе: Педагогическое образование, 2017; АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании», 2020.</p>	<p>«Психология развития детей с ограниченными возможностями здоровья», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016; «Первая помощь и оказание психологической поддержки», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2018; «Антитеррористическая защищенность объекта (территорий) образовательных организаций, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2020; «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2020.</p>		
27	Дегтярева Лариса Шефкетовна	учитель-логопед	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»		<p>Стерлитамакский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», 2001; Стерлитамакский государственный педагогический институт, профессиональная переподготовка по программе: «Логопедия», 2002; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: «Олигофренопедагогика», 2022.</p>	<p>«Методика логопедического массажа при различных речевых нарушениях; Принципы построения массажных программ с учетом особенностей анатомии и физиологии мышц речевого аппарата; Использование разных видов массажа и их комбинирование; Тактика диагностирования состояния каждой мышечной группы речевого аппарата; Техника проведения активизирующего и расслабляющего массажа; Зондовый логопедический массаж, АНО «Логопед плюс» учебный центр «Логопед-мастер», 2020.</p>	28 лет	21 год
28	Евдокимов Александр Сергеевич	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	физическая культура	<p>ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 2011; ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева» по программе «Олигофренопедагогика», 2013</p>	<p>«Современные модели и технологии обучения младших школьников на дому», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2014; «Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2015; «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», БУ ВО ХМАО-</p>	13 лет	8 лет

						Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.			
29	Жигайло Татьяна Анатольевна	учитель	среднее профессиональное	-	дисциплины (3 класса) индивидуального обучения на дому	Балхашское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной шк.», 1989; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании», 2019.		13 лет	11 лет
30	Заурова Гульзар Джамалдиновна	учитель-логопед	высшее БАКАЛАВР	-		БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование», 2022; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2022.		9 мес.	2 мес.
31	Исламова Алеся Владимировна	учитель	высшее	-	физическая культура	Сургутский государственный педагогический университет, «Адаптивная физическая культура», «Специалист по адаптивной физической культуре», 2011; Сургутский государственный педагогический университет, Магистр по направлению. «Педагогическое образование», 2014; Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2015.	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт – Петербург, март, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,	12 лет	11 лет

							АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017.		
32	Исламов Ильшат Нагимович	учитель	высшее		физическая культура	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», «Физическая культура», 2009; Уральский государственный педагогический университет дополнительная профессиональная программа «Дефектология» специализация Олигофренопедагогика», 2020.		10 лет	4 года
33	Исянова Елена Викторовна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	трудоовое обучение	Душанбинский педагогический университет им. К. Джурасва, Труд, общетехнические дисциплины, профориентация, 1994; ФГБОУ УВО «Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2019;	«Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении. Формирование и саморазвитие культуры здорового образа жизни и безопасного образа жизни учащихся», ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», 2014; «Характеристика личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий при новых ФГОС», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 2016; «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 2016; «Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных организаций», АУ ДПО «Институт развития образования», 2017; «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», 2020.	25 лет	25 лет
34	Казиева Оксана Викторовна	заместитель директора (по учебной работе)	высшее	высшая квалификационная категория по должности		Сургутский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», 2001; Уральский государственный педагогический университет,	«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; Научно-практический семинар	21 год	9 лет

				«учитель»		<p>профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2006;</p> <p>Уральский государственный педагогический университет, «Магистр педагогики по направлению «Педагогика» 2012;</p> <p>Сургутский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2013.</p>	<p>«Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май 2015;</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Сурдопедагогика», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2018;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.</p>		
35	Капарова Салима Бакишевна	учитель	высшее	-	дисциплины (3 класса) по СИПР	<p>Саргатское педагогическое училище Министерства образования РСФСР, 03.07. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1991;</p> <p>ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 03.07. «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью Специальная дошкольная педагогика и психология», 2013.</p>	<p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.</p>	25 лет	20 лет
36	Кашфуллин Ирик Илфатович	учитель	высшее	соответствие	трудоовое обучение	<p>ГОУ ВПО "Бирская государственная социально-педагогическая академия" «Технология</p>	<p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной</p>	10 лет	9 лет

					и предпринимательство», 2009; ГБПОУ Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж с. Аскино «Мастер общестроительных работ», 2017; ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2018; АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», профессиональное обучение «Машинист фальцевальных машин», 2021.	эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.		
37	Колупаева Ольга Калистратовна	учитель	высшее	-	музыка и движение Курганское областное культурно-просветительное училище, «Культурно-просветительная работа», 1986; ФГОУ ВПО "Челябинская государственная академия культуры и искусства" «Режиссура театрализованных представлений и праздников», 2006; БОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» «Институт специального образования» профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2015	«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.	36 лет	26 лет

38	Копылова Кристина Сергеевна	педагог- организатор	среднее профессио- нальное	-		ГАП ОУ Тюменской области «Колледж цифровых и педагогический технологий» «44.02.01 Дошкольное образование», 2018		3 года	3 года
39	Кукуева Евгения Сергеевна	учитель	высшее	первая квалифика- ционная категория по должности «учитель»	дисциплины (7, 9 классов) индивидуального обучения на дому	Ленинградский ордена трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, «Сурдопедагогика», 1987; Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2013.	«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.	35 лет	35 лет
40	Кузичева Оксана Игоревна	учитель	высшее	-	музыка и пение	Северо-Казахстанский государственный университет, учитель музыки и пения, 2002	«Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования», АУ ДПО ХМАО- Югры «Институт развития образования», 2019; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.	16 лет	10 лет
41	Кузнецова Екатерина Викторовна	педагог- психолог	высшее	-		БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 37.05.01 Клиническая психология, 2020; ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе: "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 2022.	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020; «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», ООО «Центр	3 года	1 год

						<p>непрерывного образования и инноваций», 2020;</p> <p>«Применение технологий коррекционного воздействия на детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», 2020;</p> <p>«Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, 2021;</p> <p>«Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2021.</p>			
42	Кулакова Елена Алексеевна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	русский язык и литература	<p>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, «Русский язык и литература», 2007;</p> <p>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, «Филология: русская филология», 2009;</p> <p>Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, профессиональная переподготовка по программе: «Сурдопедагогика», 2010;</p> <p>ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», 2020.</p>		16 лет	16 лет
43	Лапин Анатолий Геннадьевич	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	трудовое обучение	<p>Марийский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской «Общетехнические дисциплины и труд», 1993;</p> <p>Уральский государственный педагогический университет, "Олигофренопедагогика", 2007;</p> <p>АНО ДПО «Институт новых технологий и управлений», профессиональная переподготовка по программе: «Робототехника», 2020.</p>	<p>«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015;</p> <p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный</p>	24 года	23 года

							<p>педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.</p>		
44	Лисьих Татьяна Анатольевна	учитель	высшее	-	дисциплины (7 класса) индивидуального обучения на дому	<p>Омский технологический техникум Минбыта РСФСР, «Швейное производство», 1981;</p> <p>Шадринский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», 1988;</p> <p>Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2013.</p>	<p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019.</p>	44 года	38 лет
45	Максимова Ольга Викторовна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины начальных классов	<p>Тольяттинское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1985;</p> <p>Мордовский государственный педагогический институт имени М.В. Евсевьева, «Олигофренопедагогика» с</p>	<p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО</p>	36 лет	32 года

						дополнительной специальностью «Логопедия», 1998.	<p>«Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>«Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.</p>		
46	Малинина Юлия Анатольевна	педагог-психолог	высшее	первая квалификационная категория по должности «педагог-психолог»		ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югра», «Клиническая психология, 2006		21 год	14 лет
47	Морозова Ангелина Олеговна	учитель	высшее БАКАЛАВР	-	дисциплины (2, 3 классов) индивидуального обучения на дому	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 2020; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский		1 год	1 год

						государственный педагогический университет» профессиональная переподготовка по программе «Управление персоналом», 2020.			
48	Мулеева Ирина Марсовна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины начальных классов	Сургутский государственный педагогический институт, "Педагогика и методика начального образования", 2001; ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе: "Дефектология» специализация «Олигофренопедагогика», 2020.	«Организация образовательного процесса для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2018; «Инновационные технологии познавательного-речевого развития детей в контексте ТРИЗ-ОТСМ-РТВ», АНО ЦДПО «Веста», 2018; «Повышение уровня квалификации экспертов для аттестации педагогических кадров ХМАО-Югры (переподготовка экспертов)», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2018; «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2021.	20 лет	18 лет
49	Мумбер-Образцова Елена Станиславовна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	трудоовое обучение	Новосибирский государственный педагогический университет, «Технология и предпринимательство», 2010; Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2013.	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Правила гигиены. Особенности	34 года	20 лет

							работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.		
50	Низамова Ляйсан Гависовна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины (2, 3, 6 классов) индивидуального обучения на дому	<p>Бирский государственный педагогический институт (г. Бирск, респ. Башкортостан), «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист», 2000;</p> <p>Башкирский институт развития образования, профессиональная переподготовка по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология», 2006;</p> <p>ФГ БО УВПО «Башкирский государственный университет» по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика», 2014.</p>	<p>«Организация и содержание деятельности учителя социально-бытовой ориентировки (СБО) в условиях ФГОС о у/п», ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2019;</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», 2019;</p> <p>«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ», ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», 2019;</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования при организации работы образовательных и социальных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ», 2020;</p> <p>«Организация и содержание обучения детей-инвалидов с ОВЗ на дому по ОО и АООП», ГОУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», 2021,</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2021;</p> <p>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,</p>	25 лет	25 лет

51	Никифорова Валентина Федоровна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины (2 класса) по СИПР	Гольшмановское педагогическое училище Тюменской области «Учитель начальных классов общеобразовательной школы», 1980; Тюменский государственный университет, «История», 1988; Шадринский государственный педагогический институт "Олигофренопедагогика", 2012.	2021. «Психология развития детей с ограниченными возможностями здоровья», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016; «Медиативные технологии в работе классного руководителя», АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» (АНО «Межрегионцентр МИСОД», 2017; «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.	41 год	41 год
52	Носкова Людмила Владимировна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины (3, 4 классов) по СИПР	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, «Олигофренопедагогика и логопедия», 1987.	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;	34 года	34 года

						<p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.</p>			
53	Носкова Ирина Константиновна	учитель	высшее БАКАЛАВР	-	трудоустройство	<p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 2018;</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 44.04.01 «Педагогическое образование», 2020;</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020;</p> <p>АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», профессиональное обучение «Машинист фальцевальных машин», 2021.</p>	<p>Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2020;</p> <p>«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020;</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ООО «ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях</p>	2 года	2 года

							сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021; «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2022.		
54	Нуреев Ильяс Ильнурович	учитель	высшее БАКАЛАВР	-	физическая культура	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 49.03.01 «Физическая культура», 2016; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (АНО ДПО «УрИПКиП) по программе дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение обучающихся», 2020.	«Школа вожатого мастерства НВГУ «Делай лето!», Нижевартовский государственный университет (НВГУ), 2013; «Основы педагогической системы М. Монтессори», Евразийский центр монтессори-педагогике, 2019.	3 года	1 год
55	Олейник Галина Николаевна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины (7, 10 классов) индивидуального обучения на дому	Славянский государственный педагогический институт, «Олигофренопедагогика», 1981.	«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Правила гигиены. Особенности	49 лет	46 лет

							работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.		
56	Писановская Ирина Владимировна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	математика	Бузулукское педагогическое училище, «Дошкольное образование», 1997; ОУ «Институт специальной педагогики и психологии» (г. Санкт-Петербург), «Педагогика и методика начального образования», 2003; ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика", 2009.	«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.	29 лет	26 лет
57	Потапенко Дарианна Алексеевна	учитель	высшее БАКАЛАВР	-	дисциплины (3, 7 классов) индивидуального обучения на дому	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование,		1 года	2 мес.

58	Рабданова Елена Зейнатдиновна	социальный педагог	высшее БАКАЛАВР	-		(студент 2 курса) БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 39.03.03 «Организация работы с молодежью», 2017; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование», 2017; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 39.04.01 «Социология», 2019.	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.	5 лет 8 мес.	5 лет
59	Родомазов Виктор Витальевич	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	трудоовое обучение	Омский государственный педагогический университет, «Русский язык и литература», 1988; Уральский государственный педагогический университет, Магистр по направлению "Педагогика", 2002; ФГБ ОУВО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2017	«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижнеуртовский социально-гуманитарный колледж», 2020. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.	34 года	33 года

60	Саламатина Марина Владимировна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	дисциплины (7, 9 классов) индивидуального обучения на дому	Ишимский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература», 1988; Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И. Менделеева, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2013.	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.	34 года	34 года
61	Сажина Ольга Олеговна	учитель-дефектолог	высшее БАКАЛАВР	-		БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2020; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе: «Логопедия», 2020; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе: «Олигофренопедагогика», 2019.		2 года	2 года.
62	Семенков Владимир Викторович	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	трудовое обучение	Уральский государственный профессионально-педагогический университет "Профессиональное обучение", 2000; ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2015	«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;	31 год	31 год

							<p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.</p>		
63	Светлакова Анастасия Дмитриевна	педагог-психолог	высшее	-		<p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 37.05.02 «Психология служебной деятельности», 2017;</p> <p>АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2020.</p>	<p>«Арт-терапевтические техники в работе с детьми и подростками», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), 2020.</p>	5 лет	5 лет
64	Смирнова Валентина Васильевна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	история, обществознание	<p>Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева «История и право», 1993;</p> <p>ГООУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет" профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика", 2007.</p>	<p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май 2015;</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития</p>	30 лет	28 лет

						образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018.			
65	Смирнова Лидия Андреевна	учитель	высшее БАКАЛАВР	-		БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.05 «Педагогическое образование «Русский язык и литература», (студент 5 курса)		6 лет	2 года
66	Стрижак Анжела Алексеевна	учитель-логопед	высшее	-		Сургутский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», 2001; Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2009; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2017.	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС	23 года	21 год

							<p>обучающихся с ОВЗ", БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018.</p>		
67	Субхангулова Айгуль Нургалиевна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель-дефектолог»	дисциплины (4, 5 классов) индивидуального обучения на дому	<p>Салаватский педагогический колледж, «Преподавание в начальных классах», 2000;</p> <p>Башкирский государственный педагогический университет «Олигофренопедагогика», 2004;</p> <p>АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (АНО ДПО «УРИПКИП) по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Сурдопедагогика и сурдопсихология», 2019.</p>	<p>«Новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2013;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018;</p> <p>«Тьюторское сопровождение лиц с нарушением слуха и зрения», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2018;</p> <p>«Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2021.</p>	20 лет	20 лет

68	Танасова Алина Евгеньевна	учитель	высшее БАКАЛАВР	-	дисциплины (2 класса) индивидуального обучения на дому	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2020;		1 год	1 год
69	Тамилина Мария Игоревна	педагог дополнительного образования	среднее			БПОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» г. Ханты-Мансийск, 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», 2018; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», профессиональная переподготовка по программе «Графический дизайн и реклама», 2019.	«Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2019; «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ», Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 2019.	4 мес.	2 мес.
70	Туйгунова Назира Рашидовна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	география, биология	Оренбургский государственный педагогический институт имени В.П. Чкалова «Биология и химия», 1990; ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2008.	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт – Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; "Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2017; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с	33 года	32 года

						<p>умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью</p> <p>и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.</p>			
71	Файфер Ирина Николаевна	учитель	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель»	русский язык и литература	<p>Государственный Северо-Казахстанский университет «Русский язык и литература», «Филолог», 2000;</p> <p>БОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» «Институт специального образования» профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 2015.</p>	<p>«Презентация педагогического мастерства как средство повышения профессионализма педагогов», ГБОУ ВПО «СурГУ ХМАО-Югры», май, 2015;</p> <p>Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>«Методический и содержательные аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с ОВЗ», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015;</p> <p>«Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры</p>	15 лет	13 лет

							«Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018.		
72	Филоненко Светлана Геннадьевна	учитель-логопед	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»		Волгоградский государственный педагогический университет, «Логопедия», 1999; АНО «Академия дополнительного профессионального образования» профессиональная переподготовка по программе: «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций», 2019.	«Современное образовательное учреждение (специализация: дефектология), Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014; «Психолого-педагогическое консультирование семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2018; «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2019.	29 лет	29 лет
73	Халина Инга Александровна	учитель	высшее БАКАЛАВР	-	дисциплины (2, 5 классов) индивидуального обучения на дому	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 2021.		14 лет	2 года
74	Цыганкова Валентина Александровна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности руководителя; высшая квалификационная категория по должности «учитель»		Карагандинский педагогические институт, «Педагогика и методика начального образования», 1991 г. "Уральский государственный педагогический университет" «Олигофренопедагогика и логопедия», 1997г. ФГ БОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет" «Магистр педагогики», 2012 г. ГОУ ВПО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет"	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; Научно-практический семинар «Содержание и механизмы реализации ФГОС в коррекционном образовании», ФГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», май, 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с	36 лет	8 лет

						<p>профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2011г.</p>	<p>нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016;</p> <p>"Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ", БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016;</p> <p>«Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;</p> <p>«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2018;</p> <p>«Антитеррористическая защищенность объекта (территорий) образовательных организаций, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2020.</p>		
75	Цыганкова Анастасия Юрьевна	учитель	высшее	первая квалификационная категория по должности «учитель»	Основы социальной жизни	<p>ГОУ ВПО «Курганский государственный университет», «Технология и предпринимательство», 2011;</p> <p>ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе: "Дефектология» специализация «Олигофренопедагогика», 2020.</p>	<p>«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.</p>	12 лет	4 года
76	Шадрова Евгения Владимировна	педагог-организатор	высшее	первая квалификационная категория по должности		<p>ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», «Музыкальное образование», 2011</p>	<p>«Организация воспитательной работы в образовательном учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016;</p>	9 лет	2 года

				«учитель»			«Разработка и проведение современного урока музыки в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 2017; «Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства», ООО «Национальная академия современных технологий», 2017; «Медиативные технологии создания психологической безопасности и комфортной образовательной среды», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017.		
77	Шитова Кристина Эдуардовна	учитель	высшее БАКАЛАВР	-	дисциплины начальных классов	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», 2016; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж», профессиональная переподготовка по программе: Психология в образовании» 2016; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» «44.03.01 Педагогическое образование», 2021.		5 лет	5 лет
78	Шумская Анна Юрьевна	педагог-психолог	высшее	-		БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 37.05.01 Клиническая психология», 2020; ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе: "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 2021.		2 года	2 года
79	Шперлинг Екатерина Андреевна	педагог дополнительного образования	высшее БАКАЛАВР	-		БУ ХМАО-Югры «Сургутский профессиональный колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» г. Сургут, «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 2014; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический		2 мес.	2 мес.

						университет», 44.03.01 «Педагогическое образование», 2022			
80	Эдильбаева Арузат Еналиевна	учитель	высшее	-	дисциплины (4 класса) индивидуального обучения на дому	МОУ СПО Новоуренгойский педагогический колледж, «Преподавание в начальных классах», 2007; ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального образования», 2011; АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования», «Воспитатель дошкольного образования», 2016		7 лет	6 лет
81	Юнусова Юлия Николаевна	учитель	высшее	-	дисциплины (5, 6 классов) индивидуального обучения на дому	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», «Педагогика и методика начального образования», 2009		10 лет	10 лет
82	Юровских Марина Викторовна	учитель-дефектолог	высшее	высшая квалификационная категория по должности «учитель-дефектолог»		Санкт-Петербург Образовательное учреждение "Институт специальной педагогики и психологии", «Специальная психология», 2005; ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет "Олигофренопедагогика, 2011; БОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет «Институт специального образования» профессиональная переподготовка по программе «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра», июнь, 2015.	«Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования», ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт - Петербург, март, 2015; «Реализация ФГОС в коррекционной помощи детям школьного возраста с нарушением интеллекта», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2016; «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2016; «Организация укрепления эмоционального благополучия педагога как условие его профессиональной эффективности», БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017; «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников	26 лет	26 лет

							образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), 2018; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2021.		
83	Яковлева Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	высшее	-		БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», «Психология служебной деятельности», 2017; БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского» (начало обучения 02.09.2019.	«Продвинутый курс», гончарная школа «Колокол», 2017; «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019.	4 года	3 года
84	Ямалетдинова Ляйсан Фанилевна	учитель-дефектолог	высшее	соответствие		ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», «Экономика», 2015; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование», 2019		11 лет	3 года