



# СЕРТИФИКАТ

## по ИКТ - компетентности

удостоверяет, что

**Танасова Алина Евгеньевна**

КОУ "Сургутская школа с профессиональной подготовкой для детей с ограниченными возможностями здоровья"

**активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности  
и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:**

- владеет базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности;
- владеет приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.

07 июня 2023 года

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации Эл Н ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:  
Ярмилова О.В.



## Карта формирования БУД обучающегося Бибарцева Никиты \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,2			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающегося Бибарцева Никиты \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,2
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающегося Боровика Дмитрия \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	3
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	3
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	3
Средний балл: 2,8			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,2			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	4
Средний балл: 2,9			

Лист сформированности БУД обучающегося Боровика Дмитрия \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,8
3	Регулятивные учебные действия	2	2,2
4	Познавательные учебные действия	2	2,9

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающегося Грохотова Ивана \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	3
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	3
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	2
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	2
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	2
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	3
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	3
Средний балл: 2,9			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	2
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	3
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	3



	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	3
Средний балл: 3,0			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	3
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,7			

Лист сформированности БУД обучающегося Грохотова Ивана\_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,9
3	Регулятивные учебные действия	2	3,0
4	Познавательные учебные действия	2	2,7

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающегося Дегтярёва Данилы

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,4			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающейся Дегтярёва Данилы \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,4
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающейся Ивановой Елены\_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	3
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	3
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 3,1			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	4
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	3
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	3
Средний балл: 3,1			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	3

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,7			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающейся Ивановой Елены \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	3,1
2	Коммуникативные учебные действия	2	3,1
3	Регулятивные учебные действия	2	2,7
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия



Карта формирования БУД обучающейся Каниболоцкой Елизаветы \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	2
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,2			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающейся Каниболоцкой Елизаветы \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,2
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающейся Кондратенко Яны \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	3
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	3
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 3.1			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	3
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	3
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	3
Средний балл: 3,1			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	3
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	4

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	3
Средний балл: 3,1			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	3
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,9			

Лист сформированности БУД обучающейся Кондратенко Яны \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	3,1
2	Коммуникативные учебные действия	2	3,1
3	Регулятивные учебные действия	2	3,1
4	Познавательные учебные действия	2	2,9

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающейся Максимовой Алены \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	3
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	3
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 3.1			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	3
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	3
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	3
Средний балл: 3,1			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	3
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	4

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	3
Средний балл: 3,1			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	3
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,9			

Лист сформированности БУД обучающейся Максимовой Алёны \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	3,1
2	Коммуникативные учебные действия	2	3,1
3	Регулятивные учебные действия	2	3,1
4	Познавательные учебные действия	2	2,9



<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающегося Останина Дмитрия \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,4			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающегося Останина Дмитрия \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,4
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающегося Тавофтдинова Усмана

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	4
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	3
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	4
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 3,4			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	3
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	4
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	3
Средний балл: 3,2			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	4
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	3
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	3

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	4
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	4
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	3
Средний балл: 3,4			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	3
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	3
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	4
Средний балл: 3,2			

Лист сформированности БУД обучающегося Тавофтдинова Усмана \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	3,4
2	Коммуникативные учебные действия	2	3,2
3	Регулятивные учебные действия	2	3,4
4	Познавательные учебные действия	2	3,2

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающегося Фролова Егора \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2



	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,4			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающегося Фролова Егора \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,4
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающегося \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,2			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающегося \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,2
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающейся \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	3
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	3
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	3
Средний балл: 2,8			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,2			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	4
Средний балл: 2,9			

Лист сформированности БУД обучающейся \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,8
3	Регулятивные учебные действия	2	2,2
4	Познавательные учебные действия	2	2,9

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия



## Карта формирования БУД обучающегося \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	2
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	2
Средний балл: 2,6			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	2
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	2
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,5			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	2
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,2			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	3
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,7			

Лист сформированности БУД обучающегося \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,6
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,5
3	Регулятивные учебные действия	2	2,2
4	Познавательные учебные действия	2	2,7

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающейся \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,4			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающейся \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,4
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

Карта формирования БУД обучающегося \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	3
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	3
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 3,1			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	4
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	3
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	3
Средний балл: 3,1			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	3

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,7			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающегося \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	3,1
2	Коммуникативные учебные действия	2	3,1
3	Регулятивные учебные действия	2	2,7
4	Познавательные учебные действия	2	2,8



<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающейся \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	2
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,2			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающейся \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,2
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающегося \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,4			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающегося \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,4
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта формирования БУД обучающегося \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2



	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,4			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающегося \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,4
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

Карта формирования БУД обучающегося \_\_\_\_\_

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Начало уч.года	Конец уч.года
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	2	3
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	2	3
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	2	2
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	2	2
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	2	3
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	2	3
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	2	4
Средний балл: 2,8			
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2	3
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	2	2
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	2	4
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	2	3
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	2	3
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	2	2
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	2	2
Средний балл: 2,7			
Регулятивные учебные действия	1.Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встаёт и выходит из-за парты и т.д.)	2	3
	2.Принимает цели и произвольно включается в деятельность.	2	2
	3.Следует предложенному плану и работает в общем темпе.	2	2

	4.Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников.	2	3
	5.Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами.	2	3
	6.Принимает оценку деятельности. Оценивает её с учётом предложенных критериев.	2	3
	7.Корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	2	2
Средний балл: 2,4			
Познавательные учебные действия	1.Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.	2	3
	2.Устанавливает видо-родовые отношения предметов.	2	3
	3.Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.	2	3
	4.Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.	2	2
	5.Читает, пишет, выполняет арифметические действия.	2	2
	6.Наблюдает под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	2	4
	7.Работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	2	3
Средний балл: 2,8			

Лист сформированности БУД обучающегося \_\_\_\_\_

№	Базовые учебные действия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Личностные учебные действия	2	2,8
2	Коммуникативные учебные действия	2	2,7
3	Регулятивные учебные действия	2	2,4
4	Познавательные учебные действия	2	2,8

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижения</b>
0	Действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	Смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	Преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен самостоятельно его выполнить;
3	Способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
4	Способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	Самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

<b>Ср. балл</b>	<b>Уровень динамики</b>
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия