

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского округа-Югра
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
(учитель-студент)
на 2023-2024 учебный год**

Наставник Бандура М. С.
Наставляемый Ботунова А. Д.

Сургут
2023

Пояснительная записка

Цель программы: создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи программы:

- создание психологически комфортной среды для развития наставляемого;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом в паре «наставник-наставляемый»;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- выявление профессиональных затруднений и оказание необходимой помощи в их преодолении;
- создание условий для развития профессиональных навыков, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
- ориентация наставляемого на использование в своей деятельности передового педагогического опыта;
- формирование мотивации наставляемого к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Перечень выявленных актуальных дефицитов наставляемого: новый коллектив, отсутствие опыта профессиональной деятельности, опыта педагогической работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), низкий уровень осведомленности в части нормативно-правового обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью, трудности в адаптации материала.

Используемый инструментарий для выявления дефицитов: *результат адресного методического запроса, результат педагогического наблюдения*

Форма наставничества: «учитель – студент»

Модель взаимодействия: «Опытный педагог- специалист, находящийся в процессе адаптации по новой должности в новом коллективе»

Виды наставничества:

- традиционное наставничество (наставничество «один на один»);
- ситуационное наставничество.

Срок реализации программы: октябрь-декабрь, 2023 г.

Режим работы: очный

Программа включает в себя три этапа:

Адаптационный этап.

На данном этапе происходит знакомство опытного педагога (наставника) с студентом (наставляемым), в ходе которого наставник анализирует затруднения наставляемого, пробелы в его подготовке в части общих и профессиональных компетенций с опорой на профессиональный стандарт педагога.

Основной этап.

В ходе основного этапа осуществляется совместная деятельность наставника и наставляемого с целью преодоления затруднений, а также личностного и профессионального развития наставляемого.

Контрольно-оценочный этап.

На завершающем этапе производится оценка уровня профессиональной компетентности молодого учителя и определяется степень его готовности к самостоятельному выполнению должностных обязанностей.

Содержание деятельности

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется

следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- диагностика затруднений и выбор форм организации обучения и воспитания;
- оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;
- посещение уроков студента (наставляемым) с последующим анализом и определением способов

повышения их эффективности;

– ознакомление студента (наставляемым) с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности (популяризация и развитие здорового образа жизни), проведение тестов на определение уровня физического развития и проанализировать дать оценку уровню физического развития обучающихся? Активизация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности («Дни здоровья», «Клуб выходного дня», предметная неделя) выявление сильнейших спортсменов школы в рамках «Школьной спартакиады» для участия Чемпионатах и Первенствах города и округа.

– демонстрация студенту (наставляемому) опыта успешной педагогической деятельности, знакомство с различными педагогическими практиками;

- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- создана психологически комфортная среда для развития студента (наставляемого);

- создан канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом в паре «наставник-наставляемый»;

- сформировано открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;

- выявлены профессиональные затруднения и оказана необходимая помощь в их преодолении;

- созданы условия для развития профессиональных навыков, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;

- наставляемый сориентирован на использование в своей деятельности передового педагогического опыта;

- сформирована мотивация наставляемого к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

**План мероприятий в рамках наставничества с 24 октября
по 05 декабря 2023 г.**

Основные направления деятельности	Конкретные меры / Формы мероприятий	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Анализ профессиональных трудностей и способов преодоления	Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	октябрь	
	Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития		октябрь	
	Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	октябрь	
Вхождение в педагогическую должность	Знакомство с ОО, ее особенностями и направления развития	Изучены особенности и направления деятельности школы. Изучена программа развития школы	октябрь	
	Знакомство с коллективом	Изучена структура коллектива, выявлены направления взаимодействия и сотрудничества с различными группами работников	октябрь	
	Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, порядка публикации и содержания размещаемой информации	Изучена структура официального сайта школы и размещенная документация. Изучены правила публикации информации о деятельности школы на сайте и в социальных сетях.	октябрь-ноябрь	
	Изучение локальных актов школы и иных нормативных документов (Кодекса этики, Правил внутреннего трудового	Изучены и выполняются требования локальных актов школы, в том числе правила безопасности, правила		

	распорядка и т.д.)	внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция, кодекс этики		
	Изучение внутренней системы оценки качества образования	Изучены основные положения и состав ВСОКО школы	октябрь-ноябрь	
Организационно-методическая деятельность	Изучение методологических основ и методики построения и организации результативного учебного процесса в части организации уроков по физической культуре	Изучены методологические основы и методики построения и организации результативного учебного процесса в части организации уроков по физической культуре	ноябрь	
	Изучение нормативных документов в части организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 года. -Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант), 1-9 класс; -Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной,	октябрь-ноябрь	

		тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 1 дополнительный, 1-12 класс;		
Профессиональное восстановление	Консультации: «Особенности работы учителя с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках физической культуры»	Изучен ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определены условия, необходимые для обучения данной категории, методы и приемы и обучения	октябрь	
	Беседа «Адаптация учебного материала для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Подготовка спортивного зала к занятию по физической культуре (спортивный инвентарь, снаряды, инструктаж по технике безопасности)	ноябрь	
	Составление план-конспект по спортивным играм (на примере волейбола) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Составлен план-конспект спортивной игры «Пионербол» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ноябрь	
	Проведение тестирования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общей физической подготовке	Проведен и определен уровень общей физической подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ноябрь	

	Составление положения о проведении соревнования «Бочча»	Составлено и проведено соревнование по «Бочча» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ноябрь	
	Провести анализ информационных ресурсов (научные статьи, статьи интернет-ресурсов) по вопросам, касающимся современной системы адаптивной физической культуры отечественных и зарубежных публикаций, выявить основные концептуальные подходы к модернизации теории адаптивного физического воспитания поиск новых идей и подходов к его организации	Проведен анализ научной статьи «Мониторинг физического здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках физической культуры»	ноябрь	
	На основании графика календарно-урочного планирования прохождения учебного материала по дисциплине «физическая культура» составить план-конспект занятия по легкой атлетике обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I четверть)	Составлен план конспект и проведен урок по легкой атлетике по теме «Метание малого мяча на дальность»	октябрь	

	Беседа «Методы и приёмы работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках гимнастики»	Направляющая помощь на уроках физической культуры (страховка на гимнастических снарядах), методы и приемы в организации учебного процесса	ноябрь	
	Беседа «Использование дидактического материала для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках физической культуры	Использование дидактического материала: настольные игры, карточки, картинки, коврики, мешочки, палочки, ленточки, обручи, скамейки, мячи, мягкие модули	декабрь	
	Беседа «Использование дидактических игр для развития умственных и познавательных способностей» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках физической культуры	Изготовление и использование дидактических игр: нейрогимнастика, коррекционные игры на развитие памяти, мышления, внимания	декабрь	
	Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи (4-5 уроков за четверть)	Посещены уроки различных типов. Проведен развернутый анализ посещенных уроков. Даны рекомендации по повышению эффективности уроков.	октябрь-декабрь	
	Беседа «Возможности применения цифрового образовательного контента	Изучены возможности применения верифицированного цифрового образовательного контента. Материалы ЦОК применяются при проведении уроков	ноябрь	

	Посещение уроков опытных педагогов, открытых мероприятий, участие в семинарах и т.д.	Изучен положительный опыт проведения уроков и открытых мероприятий	октябрь-декабрь	
	Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности	октябрь-декабрь	
	Беседа «Роль профессиональных сообществ в деятельности педагога»	Включение в деятельность педагогических сообществ	ноябрь	
	Беседа «Диссеминация педагогического опыта через публикацию материалов на специализированных ресурсах в сети Интернет и СМИ»	Подготовлена и опубликована на специализированных ресурсах статья по образовательной тематике	декабрь	
Рефлексия по итогам совместной деятельности	Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества	Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)	декабрь	