

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского округа-Югра  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
(учитель-студент)  
на 2023-2024 учебный год**

Наставник: Евдокимов А.С.  
Наставляемый: Шальнева У.В.

Сургут 2023

## Пояснительная записка

**Цель программы:** создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

### Задачи программы:

- создать психологически комфортную среду для развития наставляемого;
- создать канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом в паре «наставник-наставляемый»;
- формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- выявить профессиональные затруднения и оказать необходимую помощь в их преодолении;
- создать условия для развития профессиональных навыков, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
- ориентировать наставляемого на использование в своей деятельности передового педагогического опыта;
- формировать мотивацию наставляемого к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

**Перечень выявленных актуальных дефицитов наставляемого:** новый коллектив, отсутствие опыта профессиональной деятельности, опыта педагогической работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), низкий уровень осведомленности в части нормативно-правового обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью, трудности в адаптации материала.

**Используемый инструментарий для выявления дефицитов:** *результат адресного методического запроса, результат педагогического наблюдения*

**Форма наставничества:** «учитель – студент»

**Модель взаимодействия:** «Опытный педагог- студент»

**Виды наставничества:**

- традиционное наставничество (наставничество «один на один»);
- ситуационное наставничество.

**Срок реализации программы:** с 06.11.2023 по 16.12.2023 г.

**Режим работы:** очный

Программа включает в себя три этапа:

**Адаптационный этап.**

На данном этапе происходит знакомство опытного педагога (наставника) с студентом (наставляемым), в ходе которого наставник анализирует затруднения наставляемого, пробелы в его подготовке в части общих и профессиональных компетенций с опорой на профессиональный стандарт педагога.

**Основной этап.**

В ходе основного этапа осуществляется совместная деятельность наставника и наставляемого с целью преодоления затруднений, а также личностного и профессионального развития наставляемого.

**Контрольно-оценочный этап.**

На завершающем этапе производится оценка уровня профессиональной компетентности студента и определяется степень его готовности к самостоятельному выполнению должностных обязанностей.

**Содержание деятельности**

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется

следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- диагностика затруднений и выбор форм организации обучения и воспитания;
- оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;
- посещение уроков студента (наставляемым) с последующим анализом и определением способов повышения их эффективности;
- ознакомление студента (наставляемым) с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности (популяризация и развитие здорового образа жизни), проведение тестов на определение уровня физического развития и проанализировать дать оценку уровню физического развития обучающихся? Активизация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности («Дни здоровья», «Клуб выходного дня», предметная неделя) выявление сильнейших спортсменов школы в рамках «Школьной спартакиады» для участия Чемпионатах и Первенствах города и округа.
- демонстрация студенту (наставляемому) опыта успешной педагогической деятельности, знакомство с различными педагогическими практиками;
- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- создана психологически комфортная среда для развития студента (наставляемого);
- создан канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом в паре «наставник-наставляемый»;
- сформировано открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- выявлены профессиональные затруднения и оказана необходимая помощь в их преодолении;
- созданы условия для развития профессиональных навыков, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
- наставляемый сориентирован на использование в своей деятельности передового педагогического опыта;
- сформирована мотивация наставляемого к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

**План мероприятий в рамках наставничества с 6 ноября по  
16 декабря 2023 г.**

Основные направления деятельности	Конкретные меры / Формы мероприятий	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Анализ профессиональных трудностей и способов преодоления	Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	ноябрь	
	Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития		ноябрь	
	Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	ноябрь	
Вхождение в педагогическую должность	Знакомство с ОО, ее особенностями и направлениями развития	Изучены особенности и направления деятельности школы. Изучена программа развития школы	ноябрь	
	Знакомство с коллективом	Изучена структура коллектива, выявлены направления взаимодействия и сотрудничества с различными группами работников	ноябрь	
	Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, порядка публикации и содержания размещаемой информации	Изучена структура официального сайта школы и размещенная документация. Изучены правила публикации информации о деятельности школы на сайте и в социальных сетях.	ноябрь-декабрь	
	Изучение локальных актов школы и иных нормативных документов (Кодекса этики, Правил внутреннего трудового	Изучены и выполняются требования локальных актов школы, в том числе правила безопасности, правила	ноябрь	

	распорядка и т.д.)	внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция, кодекс этики		
	Изучение внутренней системы оценки качества образования	Изучены основные положения и состав ВСОКО школы	ноябрь	
Организационно-методическая деятельность	Изучение методологических основ и методики построения и организации результативного учебного процесса в части организации уроков по физической культуре	Изучены методологические основы и методики построения и организации результативного учебного процесса в части организации уроков по физической культуре	ноябрь	
	Изучение нормативных документов в части организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 года. -Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант), 1-9 класс; -Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной,	ноябрь	

		тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 1 дополнительный, 1-12 класс;		
Профессиональное восстановление	Консультации: «Особенности работы учителя с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках физической культуры	Изучен ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определены условия, необходимые для обучения данной категории, методы и приёмы и обучения	ноябрь	
	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности	Подготовка спортивного зала к занятию по физической культуре (спортивный инвентарь, снаряды, инструктаж по технике безопасности)	ноябрь	
	Знакомство с материально – технической базой специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Аналитическая справка	ноябрь	
	Подготовка методического материала (копилка специалиста) к проведению уроков (тренировочных занятий) по адаптивной физической культуре (адаптивному спорту)	Материалы к занятиям (копилка специалиста - раздаточный материал, карточки и т.п.)	ноябрь	
	Составление положения о проведении соревнования «Бочча»	Составлено и проведено соревнование по «Бочча» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ноябрь	

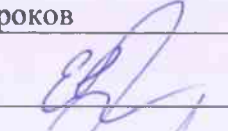
	Посещение занятий учителей физической культуры (специалистов учреждения)	Письменный анализ просмотренных занятий (5 анализов)	ноябрь	
	Разработка уроков для 6-7 классов (тренировочных занятий) по адаптивной физической культуре (адаптивному спорту)	Конспекты уроков (тренировочных занятий) по адаптивной физической культуре (адаптивному спорту) – не менее 10 уроков	ноябрь	

	Проведение уроков (тренировочных занятий) по адаптивной физической культуре (адаптивному спорту) согласно составленному индивидуальному плану	Конспекты уроков (тренировочных занятий) по адаптивной физической культуре (адаптивному спорту) – контрольных 6 конспектов	ноябрь	
	Проведение самоанализа проведенных контрольных уроков (тренировочных занятий) по адаптивной физической культуре (адаптивному спорту)	Письменный самоанализ проведенных занятий (6 самоанализов)	декабрь	
	Проведение внеклассных, методических мероприятий согласно составленную плану	Сценарии мероприятия (1 мероприятие, 1 соревнование)	декабрь	
	Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи (4-5 урока за четверть)	Посещены уроки различных типов. Проведен развернутый анализ посещенных уроков. Даны рекомендации по повышению эффективности уроков.	ноябрь-декабрь	

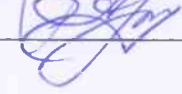
	Посещение уроков опытных педагогов, открытых мероприятий, участие в семинарах и т.д.	Изучен положительный опыт проведения уроков и открытых мероприятий	ноябрь-декабрь	
	Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности	ноябрь-декабрь	
	Беседа «Роль профессиональных сообществ в деятельности педагога»	Включение в деятельность педагогических сообществ	ноябрь	
	Беседа «Диссеминация педагогического опыта через публикацию материалов на специализированных ресурсах в сети Интернет и СМИ»	Подготовлена и опубликована на специализированных ресурсах статья по образовательной тематике	декабрь	
Рефлексия по итогам совместной деятельности	Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества	Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)	декабрь	



	Беседа «Возможности применения цифрового образовательного контента»	Изучены возможности применения верифицированного цифрового образовательного контента. Материалы ЦОК применяются при проведении уроков	ноябрь	
--	---	---	--------	--

Наставник:  / Евдокимов А.С., учитель физической культуры

Наставляемый:  / Шальнева У.В., студент

Куратор:  / Григорьева С.В.,  
заместитель директора  
по учебно-методической работе