



БЛАГОДАРНОСТЬ

г. Москва – 2023

№ 2415613077003176



Выдана за участие
в педагогических чтениях
«Планируемые результаты и их оценка в
новых ФОП»

Участник
Кузнецова Екатерина Викторовна

Руководитель

Комшина Ю.С.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



14-15 МАЯ 2021 ГОДА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

КУЗНЕЦОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КОУ ХМАО – ЮГРЫ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ», Г. СУРГУТ

ВЫСТУПИЛА С ДОКЛАДОМ НА ОКРУЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И
ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Директор
АУ "Институт развития образования"

г. Ханты-Мансийск, 2021



Г.В. Дивеева



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



24-25 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

КУЗНЕЦОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

педагог-психолог казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", г. Сургут

ПРИНЯЛ(-А) УЧАСТИЕ С ДОКЛАДОМ В РАБОТЕ ПЛОЩАДКИ 3 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИХ СЕМЕЙ» ОКРУЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ПРАКТИКИ», 24-25 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

Директор
АУ "Институт развития образования"

г. Ханты-Мансийск, 2023



В.В. Ключова

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НОМИНАЦИЯ
«Сотворчество: я и моя семья»

**Поспеловы Анастасия,
Ксения Викторовна**

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
руководитель Кузнецова Екатерина Викторовна

Директор
департамента образования
Администрации города

И.П. Замятина

Приказ от 12.03.2021 2021г. № 12-03-134/1

г. Сургут



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Диплом участника
конкурса «Марафон без границ»
награждается
Мамедова Сурая
«Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» ,
под руководством Кузнецовой Е.В.

Директор

БУ «Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

Сургут
2021



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

**Диплом участника
конкурса «Марафон без границ»**

награждается

Кузнецов Максим

*«Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» ,
под руководством Кузнецовой Е.В.*

Директор

БУ «Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

Сургут
2021



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

**Диплом участника
конкурса «Марафон без границ»**

награждается

Журавлёва Анастасия

*«Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» ,
под руководством Кузнецовой Е.В.*

Директор

БУ «Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

Сургут
2021



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Диплом участника
конкурса «Марафон без границ»
награждается
Иванов Сергей
«Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» ,
под руководством Кузнецовой Е.В.

Директор

БУ «Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

Сургут
2021



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Диплом участника
конкурса «Марафон без границ»
награждается
Полехин Ярослав
«Сургутская школа с
профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» ,
под руководством Кузнецовой Е.В.

Директор

БУ «Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

Сургут
2021

Согласовано:
зам. директора по УМР
Григорьева С.В.



Педагоги-наставники для организации прохождения производственной практики,
педагогической (стационарной) с 30.01.2023 по 06.06.2023 студентов 3-го курса
БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ
специальность «Клиническая психология»,
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

№ п/п	ФИО студента	ФИО наставника, должность
1	Демкович Мария Евгеньевна	Вакилова Ю.Ю., педагог-психолог
2	Вологжанинова Ярославна Андреевна	
3	Ефимова Оксана Андреевна	Кузнецова Е.В., педагог-психолог
4	Жигайло Анетта Андреевна	
5	Телегий Мария Владимировна	
		Малинина Ю.А., педагог-психолог
		Шумская А.Ю., педагог-психолог

Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Окружная конференция
«Инклюзивное образование
лиц с особыми образовательными потребностями
в контексте реализации приоритетных направлений
государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью»

ПРОГРАММА

14-15 мая 2021 года

Рекомендовано оргкомитетом окружной конференции
«Инклюзивное образование лиц
с особыми образовательными потребностями
в контексте реализации приоритетных направлений
государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью».
Протокол № 1 от 11 мая 2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

**Ольга Георгиевна Ярлыкова,
Валентина Владимировна Семенова**

Под общей редакцией
Виктории Викторовны Ключовой

Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»: программа, г. Ханты-Мансийск, 14-15 мая 2021 г. / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; сост.: О. Г. Ярлыкова, В. В. Семенова ; под общ. ред. В. В. Ключовой. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2021. – 24 с.

**Список сокращений, используемых в программе
окружной конференции ««Инклюзивное образование лиц с особыми
образовательными потребностями в контексте реализации
приоритетных направлений государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью»»**

1.	АУ «Институт развития образования»	автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
2.	ГКОУ	государственное казённое общеобразовательное учреждение
3.	ДЦП	детский церебральный паралич
4.	КОУ	казённое образовательное учреждение
5.	КУ	казённое учреждение
6.	МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
7.	МАОУ	муниципальное автономное образовательное учреждение
8.	МБОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
9.	МБУДО	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
10.	МДОАУ ЦРР	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка
11.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
12.	Обучающиеся (дети) с ОВЗ	обучающиеся (дети) с ограниченными возможностями здоровья
13.	РАС	расстройства аутистического спектра
14.	СОШ	средняя общеобразовательная школа
15.	СШ	средняя школа
16.	ТНР	тяжёлые нарушения речи
17.	ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
18.	УВР	учебно-воспитательная работа
19.	УМР	учебно-методическая работа
20.	ФГОС НОО ОВЗ	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
21.	ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

14 мая 2021 года /пятница/

Место проведения:

- на платформе Zoom (<https://zoom.us/>), с использованием видеоконференцсвязи;

Подключиться к трансляции:

<https://zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09>

Идентификатор конференции: 460 387 9460

Код доступа: 142885

Время проведения: 10.00-16.45

Время	Мероприятие
10.00-12.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Модератор: Беткер Людмила Михайловна , доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск
10.00-10.10	Приветствие участников конференции Дивеева Галина Вячеславовна , директор АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
10.10-10.30	Диссеминация инновационного опыта создания условий для реализации требований ФГОС ОВЗ в новых изданиях специальных УМК и методических пособий для учителей Сацевич Сергей Вильевич , руководитель Центра специального и инклюзивного образования АО «Издательство «Просвещение», кандидат педагогических наук, город Москва
10.30-10.45	Формирование основных жизненных компетенций у детей с множественными нарушениями в развитии, в том числе с РАС, с помощью альтернативных средств коммуникации с привлечением участников волонтерского объединения Майбах Наталья Валерьевна , президент благотворительного фонда «Добро без границ», город Нижневартовск
10.45-11.15	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра Панцырь Сергей Николаевич , методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук, город Москва

11.15-11.30	<p>Направления формирования профилактической компетентности родителей обучающихся с ОВЗ</p> <p>Киселева Александра Валерьяновна, педагог-психолог ГКОУ Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна», кандидат психологических наук, Московская область</p>
11.30-11.45	<p>Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Качан Раиса Николаевна, заведующий региональным ресурсным центром инклюзивного профессионального образования БУ ПО «Нижевартровский социально-гуманитарный колледж», город Нижневартовск</p>
11.45-12.00	<p>Организационно-методическое сопровождение инклюзивного образования в ХМАО – Югре</p> <p>Беткер Людмила Михайловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск</p>
12.00-12.30	ОБЕД
	РАБОТА ПЛОЩАДОК
12.30-15.50	<p style="text-align: center;">Виртуальная площадка 1</p> <p>Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования: многообразие траекторий в едином образовательном пространстве</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99587764875?pwd=a3dtdlFWZXRLR3B1VkcXNTytqWFRZQT09 Идентификатор конференции: 995 8776 4875 Код доступа: 988603</p> <p>Модератор: Клюсова Виктория Викторовна, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск</p>
12.30-12.45	<p>Организационные модели реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p> <p>Ерёменко Марина Ивановна, заместитель директора по учебной работе КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск</p>

12.45-13.00	<p>Создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей</p> <p>Магасумова Ирина Николаевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад № 7 «Журавлик»</p> <p>Облетова Алёна Николаевна, педагог-психолог МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад № 7 «Журавлик»</p>
13.00-13.15	<p>Современные направления развития школы для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Ромаева Марина Викторовна, заместитель директора по УВР КОУ «Излучинская школа-интернат», Нижневартовский район</p>
13.15-13.30	<p>Внедрение инновационных технологий в практику работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ</p> <p>Романова Евгения Сергеевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка», Советский район</p>
13.30-13.45	<p>О реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Ивина Светлана Николаевна, директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Цветкова Елена Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут</p>
13.45-14.00	<p>Современные компьютерные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ</p> <p>Родькина Елена Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко», Октябрьский район</p>
14.00-14.15	<p>Проектно-исследовательская деятельность как механизм формирования познавательной активности обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста со слуховой депривацией и тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Кузьминых Людмила Дмитриевна, заместитель директора по УВР КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Гулина Вера Анатольевна, заместитель директора по ВВВР КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ»</p>
14.15-14.30	<p>Проектная волонтерская деятельность в работе с детьми с ОВЗ «ВеГОС»</p> <p>Елисеева Оксана Николаевна, учитель-логопед МБОУ СШ № 9, город Сургут</p>

14.30-14.45	<p>Тьюторское сопровождение обучающихся с ТМНР в рамках проектной деятельности</p> <p>Исрафилова Кизлер Рахмановна, тьютор КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Сургутский район</p>
14.45-15.00	<p>Инновационные методы в коррекционной работе учителя-дефектолога с детьми с ограниченными возможностями</p> <p>Новоселова Нина Валериевна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя школа № 5», город Когалым</p>
15.00-15.10	<p>Специальное оборудование в коррекции поведения детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ</p> <p>Маренюк Наталия Михайловна, педагог-психолог МАОУ «Средняя школа № 3», город Когалым</p>
15.10-15.20	<p>Мнемотехника как эффективный способ развития памяти, мышления и речи</p> <p>Чефранова Евгения Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «Школа развития № 24», город Нефтеюганск</p>
15.20-15.30	<p>Использование инновационных технологий в группах компенсирующего вида при работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Крюкова Татьяна Николаевна, учитель-логопед МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский, Советский район</p>
15.30-15.40	<p>Механизмы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью: создание модели службы ранней помощи на базе ДОО" (из опыта работы)</p> <p>Передрий Танзиля Фанисовна, учитель-логопед МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка», Нижневартовский район</p>
15.40-15.50	<p>Использование интерактивных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>Писаревская Полина Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – «Детский сад № 15 «Страна чудес», город Ханты-Мансийск</p>

12.30-15.45	<p style="text-align: center;">Виртуальная площадка 2</p> <p style="text-align: center;">Реализация проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/3995053010?pwd=bC9DMEZPMncwRThSVGtJMhBTck0rQT09 Идентификатор конференции: 399 505 3010 Код доступа: 774620</p> <p>Модераторы: Ярлыкова Ольга Георгиевна, заместитель начальника методического отдела АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск Михайлова Татьяна Александровна, тьютор методического отдела АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск</p>
12.30-12.45	<p>Реализация проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в практике МАДОУ «Детский сад «Ромашка»</p> <p>Кудрявцева Екатерина Олеговна, старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка», Советский район</p>
12.45-13.00	<p>Формирование и развитие метапредметных планируемых результатов обучающегося с РАС на уровне НОО (вариант 8.1)</p> <p>Старцева Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е., Березовский район</p>
13.00-13.15	<p>Нейропсихологические приемы ритмизации речи как база коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Лучникова Виктория Евгеньевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга», город Югорск Мазеина Мадина Фаритовна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга», город Югорск</p>
13.15-13.30	<p>Создание специальных условий позитивной социализации для детей с ОВЗ в МДОАУ ЦРР - детский сад «Фантазия»</p> <p>Цицулина Олеся Михайловна, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Фантазия», город Пыть-Ях</p>

13.30-13.45	<p>Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инновационного проекта в ДОО</p> <p>Павликова Татьяна Александровна, учитель-логопед, МАДОУ ДС №15 «Солнышко» города Нижневартовска</p>
13.45-14.00	<p>Опыт работы детского сада как инновационной площадки</p> <p>Юсупова Светлана Николаевна, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»</p>
14.15-14.30	<p>Реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из опыта работы)</p> <p>Бакланова Вероника Петровна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ п. Зеленоборск, Советский район</p>
14.30-14.45	<p>Психокоррекционные технологии в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ</p> <p>Паничева Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, МБОУ СОШ п. Зеленоборск, Советский район</p>
14.45-15.00	<p>Использование интерактивных игр в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ТНР</p> <p>Велижанина Наталья Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», город Югорск</p>
15.00-15.15	<p>Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ЗПР посредством включения дидактических игр и упражнений в коррекционно-развивающие занятия по ОЗОМ</p> <p>Лихобабина Татьяна Олеговна, учитель-дефектолог, МБДОУ № 36 «Яблонька», город Сургут</p>
15.15-15.30	<p>Использование инновационных подходов при организации здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Искакова Наталья Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»</p>
15.30-15.45	<p>Каждый ребенок особенный, все дети равные</p> <p>Коржова Ирина Александровна, педагог-психолог групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «СОШ № 6», город Югорск</p>
15.45-15.55	<p>Приобщение к театру дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Кузьмина Светлана Юрьевна, воспитатель КОУ «Сургутская школа - детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут</p>

12.30-16.45	<p style="text-align: center;">ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 3 Тематическое направление 3.1</p> <p style="text-align: center;">Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в образовательных организациях автономного округа</p> <p>Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09 Идентификатор конференции: 460 387 9460 Код доступа: 142885</p> <p>Модераторы: Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск</p> <p>Эксперт: Королев Максим Геннадьевич, психолог отдела психолого-педагогического сопровождения Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск</p>
12.30-12.45	<p>Введение в тему, актуальность вопроса. Нормативное правовое обеспечение реализации прав детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях автономного округа</p> <p>Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск</p>
12.45-13.00	<p>Реализация права получения образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации</p> <p>Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», город Нефтеюганск</p>
13.00-13.15	<p>Инновационные методы, технологии работы с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении</p> <p>Щеголева Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 67 «Умка», город Нижневартовск</p>

13.15-13.30	<p>Организация психологического сопровождения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>Кузнецова Екатерина Викторовна, педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут</p> <p>Вакилова Юлия Юрьевна, педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут</p>
13.30-13.45	<p>Включение обучающегося с расстройствами аутистического спектра в дистанционно-образовательный процесс</p> <p>Трушкова Лариса Николаевна, учитель КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск</p>
13.45-14.00	<p>Коррекционно-развивающая работа обучающихся с расстройствами аутистического спектра в формате дистанционного обучения</p> <p>Гайдушенко Наталья Егоровна, учитель-дефектолог КУ ХМАО – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск</p> <p>Марущенко Ирина Ильинична, учитель-логопед КУ ХМАО – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск</p>
14.00-14.15	<p>Интерактивные системы в помощь педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу в работе с детьми ОВЗ в ДОУ</p> <p>Айнутдинова Татьяна Павловна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», город Ханты-Мансийск</p> <p>Дирлам Валентина Владимировна, педагог-психолог МА ДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», город Ханты-Мансийск,</p> <p>Лактионова Анна Григорьевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», город Ханты-Мансийск</p>
14.15-14.30	<p>Использование дополнительного оборудования для повышения интереса детей к артикуляционной гимнастике</p> <p>Виноградова Лариса Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», город Ханты-Мансийск</p>
14.30-14.45	<p>Инновационно-развивающие игры и технологии в работе с детьми ЗПР (из опыта работы)</p> <p>Абилова Наталья Юрьевна, воспитатель МАДОУ Детский сад № 62 «Журавушка», город Нижневартовск</p> <p>Абдурахманова Елена Алистановна, воспитатель МАДОУ ДС № 62 «Журавушка», город Нижневартовск</p>

14.45-15.00	<p>Использование нейроигр, как один из инструментов в коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми с ОВЗ</p> <p>Толокнова Юлия Васильевна, учитель-логопед МБДОУ № 2 «Дюймовочка», город Ханты-Мансийск</p> <p>Журило Евгения Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 2 «Дюймовочка», город Ханты-Мансийск</p> <p>Шестакова Алена Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ № 2 «Дюймовочка», город Ханты-Мансийск</p>
15.00-15.15	<p>Релаксационная техника «напряжение-расслабление» в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (заикание)</p> <p>Талипова Юлия Римовна, старший воспитатель, МБДОУ № 56 «Искорка», город Сургут</p>
15.15-15.30	<p>Применение метода М. Монтессори в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Черепанова Наталья Валерьевна, педагог-психолог КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Березовский район</p>
15.30-15.45	<p>Использование алгоритма работы над проектом в реализации проектной исследовательской деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ младшего школьного возраста</p> <p>Марьинских-Деева Наталья Владимировна, педагог-психолог МКОУ Шугурская средняя общеобразовательная школа, Кондинский район</p>
15.45-16.00	<p>Применение технологии дифференцированного обучения в работе с детьми с РАС</p> <p>Шамова Нина Евгеньевна, учитель начальных классов КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ», город Мегион</p> <p>Пушкарева Татьяна Александровна, учитель начальных классов КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ», город Мегион</p>
16.00-16.15	<p>Нейропсихологическая гимнастика</p> <p>Катрухина Ирина Федоровна, учитель-логопед МАОУ «Средняя школа № 3», город Когалым</p>
16.15-16.30	<p>Инновационный подход к профориентации детей старшего подросткового возраста с ЗПР</p> <p>Зиньковская Анна Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Н.И.», город Ханты-Мансийск</p>
16.30-16.45	<p>Организация учебно-производственной практики для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Долованюк Константин Станиславович, учитель КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут</p>

12.30-16.00	<p style="text-align: center;">ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 3 Тематическое направление 3.2 Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности</p> <p>Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09 Идентификатор конференции: 460 387 9460 Код доступа: 142885</p> <p>Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск</p> <p>Гильманова Евгения Дмитриевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск</p> <p>Эксперт: Волкова Ирина Анатольевна, психолог отдела психолого-педагогического сопровождения Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск</p>
12.30-12.45	<p>Введение в тему. Актуальность. Законодательные основы реализации прав детей с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях автономного округа</p> <p>Гильманова Евгения Дмитриевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск</p> <p>Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск</p>
12.45-13.00	<p>Формы работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда с родителями (законными представителями), имеющими детей с ОВЗ</p> <p>Романенко Светлана Николаевна, учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 62 «Журавушка», город Нижневартовск</p> <p>Панкова Елена Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ Детский сад № 62 «Журавушка», город Нижневартовск</p>

13.00-13.15	<p>Современные формы и методы работы педагога-психолога с родителями обучающихся с ОВЗ, как основа социализации их личности</p> <p>Жалнина Ольга Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 8», город Нижневартовск</p>
13.15-13.30	<p>Использование тренингов коммуникации для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития</p> <p>Арсланалиева Нурият Магомедтагировна, педагог-психолог КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ОВЗ», Нижневартовский район</p>
13.30-13.45	<p>Психологический тренинг «Счастливы вместе», как одна из эффективных форм работы с родителями детей с ОВЗ</p> <p>Богданова Алена Вячеславовна, учитель-дефектолог, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 18, город Сургут</p>
13.45-14.00	<p>Развитие навыков взаимодействия в детско-родительских отношениях через деятельность воспитателя</p> <p>Арсентьева Жанна Валерьевна, воспитатель КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Сургутский район</p>
14.00-14.15	<p>Информационно-просветительские формы общения с родителями ребёнка с ОВЗ</p> <p>Калинина Кристина Владимировна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 28 «Калинка», город Сургут</p>
14.15-14.30	<p>Активные формы работы с родителями по развитию навыков взаимодействия детско-родительских отношений</p> <p>Кулиш Юлия Геннадьевна, музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад № 40 «Золотая рыбка», город Нижневартовск</p>
14.30-14.45	<p>Родительский клуб как одна из форм работы с родителями младших школьников с ОВЗ по развитию навыков взаимодействия</p> <p>Воробьева Вера Михайловна, педагог-психолог МБОУ начальная школа № 30, город Сургут</p> <p>Гарипова Зарина Фидарисовна, педагог-психолог МБОУ начальная школа № 30, город Сургут</p>
14.45-15.00	<p>Педагогическая мастерская для родителей детей с ОВЗ «Формирование коммуникативной функции речи, как ключевой аспект успешного развития ребёнка»</p> <p>Довгаль Надежда Владимировна, учитель-логопед МАОУ «Белоярская Средняя общеобразовательная школа № 1», Сургутский район</p>

15.00-15.15	<p>Формы работы с родителями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра Мезенкова Анастасия Юрьевна, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2», город Нижневартовск</p>
15.15-15.30	<p>О проведении семинара-практикума «Дети дождя» для родителей детей с особенностями в развитии (из опыта работы) Нарыкова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МО ДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик», город Ханты-Мансийск</p>
15.30-15.45	<p>Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Юрковских Мария Викторовна, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут</p>
15.45-16.00	<p>Реализация в образовательной организации мероприятий по профессиональной ориентации детей-инвалидов в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования Дроздова Елена Леонидовна, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Березовский район</p>
16.00-16.15	<p>Особенности работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС Копысова Нина Викторовна, учитель-логопед, МДОАУ ЦРР-д/с «Фантазия», город Пыть-Ях</p>
16.15-16.30	<p>Опыт работы в группе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития Хуснутдинова Фарида Халиловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», город Югорск Киреева Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», город Югорск</p>

15 мая 2021 года /суббота/

Место проведения:

- сайт АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия» (Конференции) – <http://iro86.ru/>
- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», клуб «Мероприятия в сфере образования Югры» – <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/>

Время проведения: 09.00-17.00

Виртуальная площадка 1

**Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования:
многообразие траекторий в едином образовательном пространстве**

Доклады и видеоролики:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ

Каракотова Елена Викторовна, учитель-дефектолог муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек», город Пыть-Ях

2. Сопровождение родителей, воспитывающих детей со статусом ОВЗ, в условиях инклюзивного образования

Кислицына Лариса Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», город Югорск

3. Дистанционное обучение: создание видеоуроков для детей с ТМНР (из опыта работы)

Пеньковская Тамара Ивановна, учитель класса с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», город Нягань

4. Кинезиологические упражнения и нейроритмика как условие для развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ

Романова Евгения Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», Советский район

5. Реализация принципов деятельностного подхода и практической направленности на логопедических занятиях с детьми с ОВЗ младшего и среднего школьного возраста

Жук Инна Анатольевна, учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский», Белоярский район

6. Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ

Нурмагамедова Диана Алавединовна, воспитатель МАДОУ детский сад «Кораблик», Березовский район

7. Использование кинезеологии в развитии коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Малышева Наталия Ивановна учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга», город Нефтеюганск

Халиуллина Ленария Рахимьяновна воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга», город Нефтеюганск

8. «Школа ты дом, милый дом, мой родной!»

Бойко Лариса Анатольевна, Ваганова Наталья Николаевна, Казыева Бахтыгуль Байрамалиевна, учителя КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», город Радужный

9. Развитие психических функций в предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР через использование комплекта психолога «PERTRA»

Завгородняя Татьяна Владимировна, педагог-психолог КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», город Радужный

10. Формирование коммуникативных действий у обучающихся с ТМНР

Меценко Екатерина Юрьевна, учитель КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», город Радужный

11. Взаимодействие тьютора и учителя

Шевелева Елена Александровна, учитель КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», город Радужный

12. Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ

Срещикова София Александровна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МАДОУ д/с «Алёнка», Советский район, город Советский

13. Использование технологии «Проектная деятельность в работе с детьми ТНР»

Гатауллина Гульдар Закирьяновна, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

14. Обновление содержания предметной области «Технология» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: новые возможности образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Шафран Тамара Леонидовна, заместитель директора муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ

Виртуальная площадка 2

Реализация проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Доклады и видеоролики:

1. Система организации психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Октябрьского района

Заболотская Ксения Валерьевна, методист МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский район

Луцкий Андрей Александрович, директор МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский район

2. Адаптация методики преподавания русского языка и литературы для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Скютте Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», город Югорск

3. Реализация проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Ипатова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ муниципального образования город Нягань «Гимназия», город Нягань

Олейник Марина Ивановна, педагог-психолог МАОУ муниципального образования город Нягань «Гимназия», город Нягань

4. Кинезиологические упражнения в работе с детьми с проблемами в развитии

Булыгина Светлана Александровна, учитель-дефектолог (олигофренопедагог) КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», пгт. Излучинск, Нижневартовский район

5. Сотрудничество учителя-логопеда и семьи, посредством интерактивных каналов связи

Имашева Айгуль Жумабековна, учитель-логопед НРМДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» пгт. Пойковский, Нефтеюганский район

6. Применение средств визуальной поддержки в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития

Мастерова Алина Рифовна, учитель-дефектолог НРМДОБУ Детский сад комбинированного вида «Капелька» пгт. Пойковский, Нефтеюганский район

7. Логоритмические кейсы как средства развития речи обучающихся дошкольного возраста

Пантелеева Елена Анатольевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», город Югорск

8. Современный подход в обучении и воспитании детей с нарушениями слуха на уровне дошкольного образования

Долгицкая Алла Борисовна, воспитатель дошкольной группы КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1», город Нижневартовск

9. Творческое портфолио «Все обо мне» как основа социализации ребенка с РАС

Казеева Таисия Александровна, педагог дополнительного образования НРМДОБУ Детский сад комбинированного вида «Капелька» гп. Пойковский, Нефтеюганский район

10. Психологическое сопровождение как технология специальной психологической помощи родителям детей с ОВЗ

Зайцева Жанна Викторовна, заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., город Сургут

Биксина Марина Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., город Сургут

Филатова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., город Сургут

Виртуальная площадка 3

Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в образовательных организациях автономного округа.

Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности

Доклады:

1. Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи в условиях дошкольной образовательной организации

Драган Елена Васильевна, методист МАДОУ «Детский сад № 10 «Дубравушка», город Нягань

2. Игровые технологии в логопедической работе как средство развития детей дошкольного возраста с ОВЗ

Ибрагимова Гузель Раисовна, Мартемьянова Ляйсан Жалиловна, учителя-логопеды, МБДОУ № 65 «Фестивальный», город Сургут

3. Применение арт-терапевтического метода Sand Art в работе с детьми с задержкой психического развития

Печалина Евгения Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ «Сказка», город Когалым

4. Нейропсихологические упражнения как эффективное средство развития межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ

Тэугяс Надежда Викторовна, учитель-логопед МАДОУ «Березка», город Когалым

5. Использование интерактивных игр в речевом развитии дошкольников
Шабардина Юлия Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 12», город Урай

6. Тур выходного дня (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по их успешной социализации и адаптации в обществе)

Галиева Сария Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2», город Югорск

7. Программа психологического тренинга для родителей «Я и мой ребенок»
Ефимова Марина Алексеевна, педагог-психолог КОУ «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Нижневартовский район

8. Использование технологии «Стретчинг» в работе с детьми с ТНР

Мейлинг Надежда Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

9. Развитие связной речи детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с использованием инновационных методов и технологий

Копытинская Евгения Валентиновна, учитель-логопед МБДОУ № 30 «Семицветик», город Сургут

Коваленко Елена Борисовна, учитель-логопед МБДОУ № 30 «Семицветик», город Сургут

10. Управление гневом в детско-родительских отношениях. Секреты родительской любви

Ориховская Инна Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 4, город Радужный

11. Особенности создания специальных условий обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра

Степаненко Надежда Михайловна, педагог-психолог МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 9», город Нягань

12. Использование ТРИЗ-технологии в работе с детьми с ОВЗ»

Насибова Конуль Арслановна, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 1, город Когалым

13. Организация коррекционно-развивающего пространства в оснащении кабинета учителя – логопеда

Стенина Светлана Николаевна, учитель-логопед КОУ «Сургутская школа - детский сад», город Сургут

14. «Особенности работы с детьми с ОВЗ»

Магасумова Эльзифа Самигулловна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 6», город Когалым

Видеоролики:

1. Играя – развиваемся

Ульянова Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ г. Нягань «Детский сад № 7 «Журавлик» комбинированного вида

2. Развитие межполушарного взаимодействия как условие роста успешности обучения детей с ОВЗ

Галимова Татьяна Владимировна, МБДОУ ЦРР-детский сад «Соловушка», пгт. Белый Яр, Сургутский район

3. Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия с детьми младшего школьного возраста

Кружилина Лилия Михайловна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 1, город Когалым

4. Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ через игры с камушками Марблс

Колисниченко Оксана Владимировна учитель-логопед (воспитатель) МБДОУ «ДСОВ «Ромашка», Октябрьский район

5. Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями

Луцюк Евгения Артемовна, учитель КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», город Сургут

6. Индивидуальная работа с детьми ТНР

Дружина Алёна Викторовна, учитель-логопед МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

7. Мастер-класс «Игры и упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ

Бакирова Ильмира Исмагиловна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад «Журавушка», Сургутский район, город Лянтор

8. Инновационная технология «Кинезиологические упражнения с детьми ОВЗ» (дыхательные упражнения)

Селиванова Наталья Анатольевна, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

9. Дневник событий и впечатлений как средство коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы младшего школьника с РАС

Грибанова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», город Сургут

Зотикова Анастасия Александровна, учитель-логопед КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», город Сургут

Кузнецова Екатерина Викторовна, педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», город Сургут

10. Здоровьесбережение как необходимый аспект комплексной реабилитации детей с речевой патологией в ДОУ

Голдобова Надежда Александровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад Сибирячок пгт. Белый Яр, Сургутский район

11. Телесно-ориентированные технологии обучения детей с ОВЗ

Мухамедтинова Гюзелия Рашитовна, учитель-логопед, воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с «Соловушка», пгт. Белый Яр, Сургутский район

12. Тьюторское сопровождение образовательного процесса ребенка-инвалида с расстройствами аутистического спектра

Авдониная Елена Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ «Ромашка», Октябрьский район

13. Методические рекомендации педагогам: «Оказание помощи детям с расстройством аутистического спектра»

Балабанова Елена Викторовна, педагог-психолог МБДОУ детский сад «Снежинка» с. п. Нижнесортымский, Сургутский район

14. Дидактическая игра «Бамбо» в работе с детьми с ОВЗ

Васильева Мария Евгеньевна, учитель-дефектолог, МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка» пгт. Белый Яр, Сургутский район

15. Использование технологии «Коучинг» в работе с детьми с ТНР

Русских Наталья Ильинична, музыкальный руководитель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

16. Обогащение опыта предметно-практических действий обучающихся с РАС через целенаправленное, систематическое воздействие на различные анализаторы

Краковская Ольга Владимировна, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», город Сургут

17. Методы работы в рамках тьюторского сопровождения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

Пашаева Назлы Магомедовна, тьютор КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Сургутский район

18. Дидактическое пособие «Волшебные круги Луллия» в логопедической работе учителя-логопеда ДОУ

Соколова Лариса Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский, Советский район

19. Использование интерактивной песочницы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Собянина Дарья Михайловна, педагог-психолог МБДОУ «ДСО «Солнышко», Октябрьский район

20. Фрагмент мероприятия «Цветик-семицветик» по инновационной технологии «Решение проблемной ситуации»

Канищева Светлана Витальевна, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

21. Фрагмент мероприятия «В поисках весны» по инновационной технологии «Решение проблемной ситуации»

Ерматова Лидия, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

22. Инновационная технология «Кинезиологические упражнения с детьми ОВЗ» (кинезиологическая сказка)

Калинина Наталия Евгеньевна, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

23. Художественно-эстетическое развитие детей с ТНР посредством музыкально-ритмических упражнений

Жукова Наталья Юрьевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Росинка», Советский район

24. Использование приемов арт-терапии для восстановления психологического состояния

Бондаренко Оксана Николаевна, педагог-психолог КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1», город Нижневартовск

25. Семинар-практикум для родителей «Давайте изучать вместе!»

Шутрова Оксана Петровна, учитель-логопед МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

26. Мастер-класс для родителей «Творим с детьми дома. «Мукосолька»

Никитина Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

27. Автоматизация поставленных звуков у детей с ОВЗ во взаимодействии с семьей

Троян Лидия Викторовна, учитель-логопед МБДОУ детский сад «Журавушка» города Лянтора, Сургутский район

28. Использование технологии «Стретчинг» в работе с детьми с ТНР

Мейлинг Надежда Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

29. Педагогическая мастерская для родителей детей с ОВЗ «Формирование коммуникативной функции речи, как ключевой аспект успешного развития ребёнка»

Довгаль Надежда Владимировна, учитель-логопед МАОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1», Сургутский район

ОРГАНИЗАТОРЫ



Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Институт развития
образования»

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

14 мая 2021 года /пятница/

Время проведения: 10.00-16.45

Место проведения:

- на платформе Zoom (<https://zoom.us/>), с использованием видеоконференцсвязи;

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Подключиться к трансляции:

<https://zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09>

Идентификатор конференции: 460 387 9460

Код доступа: 142885

Виртуальная площадка 1. Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования: многообразие траекторий в едином образовательном пространстве

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/99587764875?pwd=a3dtdlFWZXRLR3B1VkxXTytqWFRZQT09>

Идентификатор конференции: 995 8776 4875

Код доступа: 988603

Виртуальная площадка 2. Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/3995053010?pwd=bC9DMEZPMncwRThSVGtJMHBtck0rQT09>

Идентификатор конференции: 399 505 3010

Код доступа: 774620

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 3. Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в образовательных организациях автономного округа. Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности

Подключиться к конференции Zoom:

<https://zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09>

Идентификатор конференции: 460 387 9460

Код доступа: 142885

15 мая 2021 года /суббота/

Место проведения:

- сайт АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия» (Конференции) – <http://iro86.ru/>
- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», клуб «Мероприятия в сфере образования Югры» – <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/>

Время проведения: 09.00-17.00

Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью», г. Ханты-Мансийск. – Текст электронный // автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»: сайт. – Ханты-Мансийск, 2021. – URL: <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1409-okruzhnaya-konferentsiya-po-voprosam-realizatsii-fgos-dlya-lits-s-ovz-v-tom-chisle-napravlenij-sistemy-okazaniya-psikhologo-pedagogicheskoy-meditsinskoj-i-sotsialnoj-pomoshchi-detyam-ispytyvayushchim-trudnosti-v-osvoenii-osnovnykh-obrazovatelnykh-programm-razvitii-i-sotsialnoj-adaptatsii-s-uchetom-privlecheniya-semej-imeyushchikh-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-14-maya-2021-goda> (дата обращения: 12.05.2021).

Мероприятия в сфере образования Югры: клуб. – Текст : электронный // Школлеги: [сетевое сообщество образования Югры] / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2021. – URL: <http://shkollegi.ru/clubs/2928/> (дата обращения: 11.05.2021).

Электронные ресурсы включают:

- программу конференции;
- фиджитал-зал конференции_15.05.2021 года и другие материалы.

СОСТАВИТЕЛИ:

**Ярлыкова Ольга Георгиевна
Семенова Валентина Владимировна**

Под общей редакцией
Клюсовой Виктории Викторовны

Окружная конференция

**«Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в
контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере
образования
детей с ОВЗ и инвалидностью»**

ПРОГРАММА

Подписано в печать 11.05.2021 г.
Формат 60*84/16. Гарнитура Calibri
Усл. п.л. 1,5. Заказ № 777.

АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12, Строение А

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Окружная конференция
«Инклюзивное образование и общество:
стратегии, ресурсы, практики»

ПРОГРАММА

24-25 апреля 2023 года

Ханты-Мансийск
2023

Рекомендовано оргкомитетом окружной конференции
«Инклюзивное образование и общество:
стратегии, ресурсы, практики»
Протокол № 1 от 19 апреля 2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

**Ирина Александровна Журавлева,
Валерия Сергеевна Городицкая
Снежана Анатольевна Герасимова**

Под общей редакцией
Виктории Викторовны Ключовой

Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»: программа, г. Ханты-Мансийск, 24-25 апреля 2023 г. / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; сост.: И.А. Журавлева, В.С. Городицкая; под общ. ред. В. В. Ключовой. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2023. – 31 с.

**Список сокращений, используемых в программе
окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии,
ресурсы, практики»**

1.	АУ «Институт развития образования»	автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
2.	АООП	адаптированная основная образовательная программа
3.	АУ ПО	автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
4.	ГБОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
5.	ГБУ ДПО	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
6.	КОУ	казённое образовательное учреждение
7.	АНО	автономная некоммерческая организация
8.	АНДОО	автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация
9.	МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
10.	МАОУ	муниципальное автономное образовательное учреждение
11.	МАУДО	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
12.	МБОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
13.	МДОАУ	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
14.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
15.	РАС	расстройства аутистического спектра
16.	СОШ	средняя общеобразовательная школа
17.	ТНР	тяжелые нарушения речи
18.	ТМНР	тяжелые множественные нарушения развития
19.	ФГБОУ ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
20.	ФГБОУ ИВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования
21.	ФГОС НОО ОВЗ	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
22.	ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

24 апреля 2023 года /понедельник/

Место проведения:

- платформа «Контур.Толк», с использованием видеоконференцсвязи

Время проведения: 10.00-17.00

Время	Мероприятие
10.00-15.10	<p style="text-align: center;">ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</p> <p>Подключиться к Пленарному заседанию на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/1818476 Пин-код для подключения: 1179</p> <p>Трансляция на канале YouTube: https://www.youtube.com/@user-dw6ss3ov8l</p> <p>Модератор: Котельникова Галина Новомировна, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск</p>
10.00-10.10	<p>Приветствие участников конференции Васяева Олеся Игорьевна, начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск</p>
10.10-10.20	<p>Приветствие участников конференции Клюсова Виктория Викторовна, директор АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск</p>
10.20-10.35	<p>Изучение состояния проблемы профессиональной готовности молодых педагогов дополнительного образования к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования Линкер Гульнара Ринатовна, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет», город Нижневартовск</p>
10.35-10.55	<p>Инклюзивное образование: опыт и перспективы развития в Челябинской области Васильева Виктория Сергеевна, декан факультета инклюзивного и коррекционного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, город Челябинск</p>

10.55-11.15	<p>Школа для всех: организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе</p> <p>Чирятьева Татьяна Дмитриевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (победитель регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре), город Урай</p>
11.15-11.35	<p>Контрольно-оценочная деятельность учителя как эффективный инструмент социализации ребёнка в условиях инклюзивного образования</p> <p>Скрипова Надежда Евгеньевна, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доктор педагогических наук, доцент, город Челябинск</p>
11.35-11.55	<p>Ребенок с РАС в системе образования, обучение и социальная адаптация</p> <p>Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель автономной некоммерческой организации «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», руководитель по научно-методической работе, город Москва</p>
11.55-12.15	<p>Учебно-методическое обеспечение предмета «Технология. Профильный труд» на примере профиля «Цветоводство. Декоративное садоводство в образовании обучающихся с умственной отсталостью»</p> <p>Зак Галина Георгиевна, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, город Екатеринбург</p>
12.15-12.35	<p>Инклюзивное образование обучающихся с РАС в России: тенденции и перспективы развития</p> <p>Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат педагогических наук, город Москва</p>
12.35-13.15	<p>ПЕРЕРЫВ (обед)</p>
13.15-13.30	<p>ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота как современное образовательное учреждение, реализующее АООП</p> <p>Полубоярова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района города Санкт-Петербурга</p>
13.30-13.50	<p>Образование и жизнеустройство детей и взрослых людей с ментальными нарушениями (опыт Центра лечебной педагогики Псковской области и партнёров)</p>

	Васильева Анна Анваровна , учитель школьного отделения для обучающихся с ТМНР ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», Победитель III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2020», город Псков
13.50-14.05	Особые потребности – равные возможности Усольцева Галина Александровна , заместитель заведующего МБДОУ детский сад № 44 «Сибирячок» (победитель регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»), город Сургут
14.05-14.20	Современная система инклюзивного образования: возможности обучения студентов и преподавателей в МГЭУ Сахарчук Елена Сергеевна , проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», доктор педагогических наук, доцент, город Москва
14.20-14.35	Инновационные технологии в комплексном коррекционно-диагностическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях специального и инклюзивного образования Цыденова Наталья Валерьевна , методист научно-производственной фирмы «Амалтея» и Студии «ВиЭль», город Санкт-Петербург
14.35-14.50	Доверие без доверия Лазурко Станислав Викторович , председатель Ханты-Мансийского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», город Нижневартовск
14.50-15.05	Диссеминация воспитательного потенциала новых специальных учебно-методических комплектов (УМК) для обучающихся с ОВЗ Сацевич Сергей Вильевич , руководитель Центра специального и инклюзивного образования АО «Издательство «Просвещение», кандидат педагогических наук, город Москва
15.05-15.10	Подведение итогов Пленарного заседания. Объявления.
15.10-17.00	РАБОТА ПЛОЩАДОК
15.10-17.00	ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 1 Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы Подключиться к Площадке 1 на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/1818476 Пин-код для подключения: 1179

	<p>Модератор: Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск</p>
15.10-15.25	<p>Особенности развития эмоционального интеллекта обучающихся с ОВЗ: проблемы и пути их решения Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск</p>
15.25-15.40	<p>Создание личностно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в рамках реализации проекта «Инклюверсариум» Гущина Мария Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «Приобская СОШ», Октябрьский район Заболотская Ксения Валерьевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Приобская СОШ», Октябрьский район</p>
15.40-15.55	<p>Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение обучающихся с ОВЗ Дик Анна Митрофановна, педагог-психолог МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район</p>
15.55-16.10	<p>Практика инклюзивного образования в МАДОУ ДСКВ «Югорка» города Покачи Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад комбинированного вида «Югорка», город Покачи</p>
16.10-16.25	<p>Модель включения детей с РАС в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения Зими́на Виктория Владимировна, заместитель заведующего МАДОУ Белоярского района «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка», Белоярский район</p>
16.25-16.40	<p>Онлайн-форум как форма организации дистанционной методической поддержки педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях Пенченкова Евгения Викторовна, заместитель заведующего МДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька», Нефтеюганский район</p>
16.40-16.55	<p>Цифровые технологии в учебном и дополнительном образовании в работе с обучающимися с ОВЗ Кожарова Евгения Леонидовна, руководитель центра дополнительного образования детей МБОУ средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева, город Сургут</p>

16.55-17.00	<p>Подведение итогов работы Площадки 1</p> <p>Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск</p>
15.10-17.15	<p style="text-align: center;">ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 2</p> <p style="text-align: center;">Региональная система педагогического наставничества в инклюзивной среде в ХМАО – Югре: механизмы формирования и развития</p> <p>Подключиться к Площадке 2 на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/1584184 Пин-код для подключения: 8083</p> <p>Модераторы: Котельникова Галина Новомировна, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск Ермакова Полина Павловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат биологических наук, город Ханты-Мансийск</p>
15.10-15.25	<p>Возможности наставничества в формировании навыка планирования и организации игровой деятельности у обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)</p> <p>Ермакова Полина Павловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», учитель-дефектолог КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», кандидат биологических наук, Кондинский район Ишматова Надежда Владимировна, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Кондинский район</p>
15.25-15.35	<p>Опыт работы наставнической деятельности с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Короткова Любовь Владимировна, преподаватель БУ ПО ХМАО – Югры «Нижневартовский строительный колледж», Почетный работник среднего профессионального образования РФ, Отличник образования Республики Башкортостан, город Нижневартовск</p>
15.35-15.45	<p>Формирование профессиональных компетенций у студентов педагогических специальностей в области обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Голоднева Надежда Николаевна, методист АУ ПО ХМАО – Югры</p>

	«Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», город Ханты-Мансийск
15.45-15.55	Организация наставничества в работе с детьми с ОВЗ Леонтьева Наталья Викторовна , учитель иностранного языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», город Югорск
15.55-16.05	Особенности подготовки к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Федорук Галина Петровна , мастер производственного обучения АУ ПО ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж», город Сургут
16.05-16.15	Реализация наставничества родителей по вопросам запуска речи у неговорящих детей Кидяйкина Светлана Ивановна , учитель-дефектолог КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Кондинский район
16.15-16.25	Система наставничества в образовательной организации Гусейнова Эльвира Мирзаджан кызы , методист КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Сургутский район
16.25-16.40	Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в инклюзивной школе Гайдушенко Наталья Егоровна , учитель-дефектолог КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск
16.40-16.55	Взаимодействие педагога и родителей обучающегося с РАС первого года обучения в адаптационный период (из опыта работы) Ломжина Тамара Ивановна , учитель КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Кондинский район
16.55-17.00	Подведение итогов работы Площадки 2 Котельникова Галина Новомировна , заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск Ермакова Полина Павловна , доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат биологических наук, город Ханты-Мансийск

15.10-17.00	<p style="text-align: center;">ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 3</p> <p style="text-align: center;">Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей</p> <p>Подключиться к Площадке 3 на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/7570607 Пин-код для подключения: 2267</p> <p>Трансляция на канале YouTube: https://www.youtube.com/@user-dw6ss3ov8l</p> <p>Модераторы: Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск Герасимова Снежана Анатольевна, психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск</p>
15.10-15.25	<p>Роль службы сопровождения в реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с нарушением зрения Полубоярова Елена Владимировна, педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района города Санкт-Петербурга</p>
15.25-15.40	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации Мусафирова Маргарита Евгеньевна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», город Радужный</p>
15.40-15.55	<p>Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы детей с инвалидностью в условиях инклюзивного образования школы-интерната Ромаева Марина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Нижневартовский район</p>
15.55-16.10	<p>Создание условий по формированию толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями в ДОУ Мамедова Айгюл Мобил кызы, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш», город Сургут Ширлинг Анна Игоревна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш», город Сургут</p>
16.10-16.25	<p>Детско-родительский игровой тренинг как средство оказания психолого-педагогической помощи семье</p>

	Васечкина Ольга Викторовна , педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Кондинский район
16.25-16.35	Карта развития как инструмент отслеживания динамики развития обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) Бурик Наталья Владимировна , учитель КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Кондинский район
16.35-16.45	Программа школьного центра ППМС-помощи «Дети разные нужны, дети разные важны!» в действии Ахтямова Ханна Муратовна , заместитель директора, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 14», город Нефтеюганск
16.45-16.55	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами Ермакова Полина Павловна , доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат биологических наук, город Ханты-Мансийск
16.55-17.00	Подведение итогов работы Площадки 3 Журавлева Ирина Александровна , заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
15.10-17.00	ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 4 Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций между собой, с НКО и общественными организациями, выполняющими функции ресурсного обеспечения развития инклюзивной образовательной среды Подключиться к Площадке 4 на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/p4nkduxmjh23 Пин-код для подключения: 6367 Модератор: Ярлыкова Ольга Георгиевна , начальник методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
15.10-15.20	Партнёрство образовательных организаций, органов власти и НКО в создании условий образования обучающихся с ТМНР в муниципальной образовательной организации Ларченкова Ольга Анатольевна , учитель школьного отделения для

	обучающихся с ТМНР ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», город Псков
15.20-15.30	Сетевое взаимодействие образовательных организаций с НКО как эффективный ресурс развития инклюзивной образовательной среды Майбах Наталья Валерьевна , президент благотворительного фонда «Добро без границ», город Нижневартовск
15.30.15.45	Социальное партнерство в рамках работы по формированию основ ранней профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями Высоцкая Оксана Владимировна , заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 20 «Сказка», город Ханты-Мансийск Верхотурцева Мария Сергеевна , старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 20 «Сказка», город Ханты-Мансийск
15.45-15.55	Модель профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами через партнёрское межсетевое взаимодействие Нургалева Айгуль Расимовна , директор МБОУ «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича», город Нижневартовск
15.55-16.10	Организация сетевого взаимодействия казенного общеобразовательного учреждения «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» как основное направление реализации программы профориентации «Сто дорог – одна моя» для обучающихся с нарушением слуха Лаптева Нонна Артуровна , учитель технологии КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Нижневартовский район Гарькова Оксана Валерьевна , старший методист КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Нижневартовский район
16.10-16.20	Сетевое взаимодействие базовой профессиональной образовательной организации и учреждений профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры в сфере инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Качан Раиса Николаевна , заведующий ресурсным центром инклюзивного профессионального образования базовой профессиональной образовательной организации ХМАО – Югры БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», город Нижневартовск
16.20-16.30	Сетевое взаимодействие НКО и образовательных организаций в рамках реабилитации людей с ОВЗ и инвалидностью Глотова Наталья Юрьевна , председатель Правления Региональной общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа –

	Югры помощи детям взрослым и инвалидам с расстройством аутистического спектра «Дети Дождя», город Сургут
16.30-16.40	Социально-педагогическое партнерство образовательных организаций и социально ответственных некоммерческих организаций Кулебякина Алла Николаевна, директор АНО Центр социального, медицинского обслуживания населения и дополнительного образования «Альфа», город Урай
16.40-16.50	Социально-педагогическое партнерство образовательных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций Токарева Ирина Ивановна, директор АНДОО «Центр инклюзивного образования и социальной адаптации «Счастье», город Сургут
16.50-17.00	Подведение итогов работы Площадки 4 Ярлыкова Ольга Георгиевна, начальник методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
15.10-17.20	ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 5 Использование современного специального учебного оборудования, ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ Подключиться к Площадке 5 на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/3180262 Пин-код для подключения: 2016 Трансляция на канале YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC_kjNUW7lK5TGr1purNubpg Модератор: Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
15.10-15.25	Обеспечение полноценной доступной образовательной среды: цифровые издания для обучающихся с нарушением зрения Павлов Алексей Александрович, руководитель Центра прототипирования и организации технологического сопровождения АО «Издательство «Просвещение», разработчик цифровых изданий для обучающихся с нарушением зрения, город Москва
15.25-15.40	Физиологические основы технологий биоуправления, современные разработки в области аппаратно-программных решений в нейрореабилитации и специальной педагогике

	Громов Сергей Валерьевич , директор ООО «Федеральный центр дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт междисциплинарных исследований», город Санкт-Петербург
15.40-15.55	Как подготовить подростков с интеллектуальными нарушениями к постшкольной социализации: учебники, партнёрства, стратегии Головинская Елена Юрьевна , председатель Самарской региональной общественной организации детей-инвалидов, инвалидов с детства и их семей «Интеллект» (СРООИ «Интеллект»), автор учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями издательства «Современные образовательные технологии», город Самара
15.55-16.10	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидами Некрасова Ольга Александровна , доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, город Сургут
16.10-16.25	Об опыте работы БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» по созданию реабилитационного пространства с применением современного оборудования Ангел Татьяна Салимовна , заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр», город Ханты-Мансийск
16.25-16.35	Вспомогательные технологии и специализированное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (из опыта работы) Бакланова Вероника Петровна , учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск», Советский район
16.35-16.45	Использование вспомогательных технических средств альтернативной коммуникации для развития речевых навыков у детей с ОВЗ Макарова Елена Анатольевна , воспитатель МБДОУ № 14 «Брусничка», город Сургут Маяцкая Альфия Амировна , учитель-дефектолог МБДОУ № 14 «Брусничка», город Сургут
16.45-16.55	Особенности проведения занятий адаптивной физической культуры со слепыми и слабовидящими обучающимся Иванова Елена Александровна , учитель КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут
16.55-17.05	Использование возможностей интерактивного стола для активизации

	<p>познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения</p> <p>Погорелая Юлия Михайловна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш», город Сургут</p>
17.05-17.15	<p>Применение нейропсихологического оборудования в логопедической работе с детьми ОВЗ в ДОУ</p> <p>Кортусова Марина Петровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут</p> <p>Пашковская Ольга Петровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут</p>
17.15-17.20	<p>Подведение итогов работы Площадки 5</p> <p>Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск</p>

25 апреля 2023 года /вторник/

Место проведения:

– Официальный сайт АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия» (Конференции) – <http://iro86.ru/>

Время проведения: 10.00-17.00

Модераторы:

Котельникова Галина Новомировна, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

Ермакова Полина Павловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат биологических наук, город Ханты-Мансийск

Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск

Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

Ярлыкова Ольга Георгиевна, начальник методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 1

Реализация проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Видеоролики:

1. Роль ассистента (педагога-психолога) в период проведения государственной итоговой аттестации

Дик Анна Митрофановна, педагог-психолог МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район

2. Адаптирование образовательной среды дошкольной организации к психофизическим возможностям и потребностям особого ребенка в рамках

инклюзивного образования

Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит», город Нижневартовск

Ямилова Ильсияр Радиковна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит», город Нижневартовск

Резцова Альбина Альфитовна, музыкальный руководитель МАДОУ города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит», город Нижневартовск

3. Модель взаимодействия специалистов ДОУ в процессе сопровождения детей с ОВЗ и/или инвалидностью и их семей в рамках реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»

Велижанина Наталья Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», город Югорск

Семенова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», город Югорск

4. Роль учителя-логопеда на этапе подготовки к итоговому собеседованию девятиклассников с ОВЗ

Субота Наталья Викторовна, учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район

Статьи:

1. Модель взаимодействия специалистов ДОУ в процессе сопровождения детей с ОВЗ и/или инвалидностью и их семей в рамках реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»

Велижанина Наталья Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», город Югорск

Семенова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», город Югорск

2. Использование прикладного поведенческого анализа в работе с детьми с РАС в дошкольном образовательном учреждении

Беспалова Анастасия Анатольевна, учитель-дефектолог МАДОУ Белоярского района «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка», Белоярский район

3. Использование опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО – Югры «Инклюверсариум» при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБОУ «Гимназия» г. Югорска

Воднева Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия», город Югорск

4. Социализация и развитие детей с ОВЗ в системе ранней помощи (из опыта работы МДОАУ ЦРР-д/с «Фантазия» города Пыть-Яха)

Копысова Нина Викторовна, учитель-логопед МДОАУ центр развития ребенка-детский сад «Фантазия», город Пыть-Ях

Цицулина Олеся Михайловна, педагог-психолог МДОАУ центр развития ребенка-детский сад «Фантазия», город Пыть-Ях

5. Перспективы реализации адаптированной программы дополнительного образования младших школьников с НОДА «Правополушарное рисование»

Трофимова Марина Анатольевна, педагог-психолог КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

Зыкова Наталья Александровна, педагог-психолог КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 2

**Региональная система педагогического наставничества
в инклюзивной среде в ХМАО – Югре: механизмы формирования
и развития**

Видеоролики:

1. Подготовка студентов с ОВЗ и инвалидностью к профессиональным конкурсам

Филютина Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», город Шадринск

Тютюева Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», город Шадринск

Статьи:

1. Продуктивное взаимодействие педагогов ДОО и родителей по формированию коммуникативной грамотности детей дошкольного возраста с ОВЗ

Коршикова Ирина Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ центр развития ребенка - детский сад «Соловушка», Сургутский район

2. Духовная и физическая полноценность человека в истории и культуре коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Литвинова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, методист МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», город Нефтеюганск

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 3

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей

Видеоролики:

1. Использование элементов технологии оккупациональной терапии в группе компенсирующей направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Анищенко Елена Александровна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», город Югорск

2. Образовательный потенциал технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича для интеллектуальной подготовки детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Башмакова Лариса Анатольевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 40 «Снегурочка», город Сургут

3. Применение элементов АВА-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС

Беспалова Анастасия Анатольевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка», Белоярский район

4. Логоборд в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда

Беспалова Анастасия Анатольевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка», Белоярский район

5. Неделя ППМС-помощи, как одно из эффективных средств популяризации коррекционно-развивающей деятельности школы в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5 г. Сургута

Биксина Марина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5, город Сургут

Мирзаева Галина Владимировна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 5, город Сургут

Усольцева Татьяна Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5, город Сургут

6. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР

Завьялова Ирина Николаевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 40 «Снегурочка», город Сургут

Вятчанина Елена Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 40 «Снегурочка», город Сургут

7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей в условиях МАДОУ ДС № 9 «Черепашка»

Жевакина Светлана Николаевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад № 9

«Черепашка», город Радужный

8. Современные игры и игровые упражнения для детей с ОВЗ и инвалидностью

Одобецкая Лариса Анатольевна, учитель-логопед МБОУ «Гимназия», город Югорск

9. Социализация детей с особыми образовательными потребностями посредством изучения знаков и символов современного мира

Пислегина Лариса Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», город Югорск

10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзивного образования (из опыта работы МАОУ г. Нягани «НОШ № 9»)

Степаненко Надежда Михайловна, педагог-психолог МАОУ города Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9», город Нягань

11. Приобщение детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи к миру художественной литературы через реализацию проекта «Войдем в мир книги вместе»

Боровинских Наталья Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Талипова Юлия Римовна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

12. Web-квест, как эффективная форма психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

Тепалева Любовь Геннадиевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 40 «Снегурочка», город Сургут

13. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в рамках ДОУ

Флеер Любовь Константиновна, воспитатель МДОУ детский сад № 40 «Снегурочка», город Сургут

14. Педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) с ТНР посредством игровых технологий

Халявка Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ детский сад № 40 «Снегурочка», город Сургут

15. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в КОУ «НВШООВЗ № 2»

Валитова Наталья Анатольевна, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2», город Нижневартовск

16. Коррекция нарушений звукопроизношения у обучающихся с умственной отсталостью легкой степени

Васянина Василина Олеговна, учитель-логопед КОУ ХМАО – Югры

- «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Кондинский район
- 17. Развитие речи и креативного мышления методами ОТСМ-ТРИЗ технологии у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)**
Губкина Ольга Николаевна, учитель-логопед МАДОУ Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»
- 18. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ**
Михайлова Кристина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 20 «Югорка», город Сургут
- 19. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в период адаптации в колледже**
Кильсинбаева Зимфира Зиннуровна, педагог-психолог АУ ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж», город Сургут
- 20. Применение методов арт-терапии в коррекционно-развивающей работе по развитию эмоционально-волевой сферы со слабовидящими детьми и детьми-инвалидами**
Пономарев Сергей Игоревич, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш», город Сургут
- Давиденко Марина Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш», город Сургут**
- 21. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью в МАДОУ «Детский сад «Ромашка»**
Поторочина Анастасия Михайловна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», Советский район
- 22. Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (заикание)**
Сефиханова Ирина Кафлановна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут
- 23. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, как одно из условий их успешной социализации**
Соколова Людмила Леонидовна, педагог-психолог МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1, город Сургут
- Платовская Галина Николаевна, социальный педагог МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1, город Сургут**
- 24. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как фактор успешной социализации**
Таранцова Юлия Ивановна, педагог-психолог МБДОУ детский сад «Северное сияние», Сургутский район
- 25. Приёмы работы с обучающимися с НОДА на уроках географии и биологии**
Котегова Татьяна Александровна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский», Советский район
- 26. Алгоритм действий по раннему выявлению детей с отклонениями**

в развитии

Юдина Ольга Николаевна, педагог-психолог МБДОУ города Нефтеюганска «Детский сад № 17 «Сказка», город Нефтеюганск

27. Применение программно-дидактического комплекса «Стабиломер» в коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога с детьми ОВЗ

Буркица Наталья Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка», Белоярский район

28. Память. Виды памяти. Развитие памяти с использованием мнемотехники в работе учителя-дефектолога

Кизима Диана Викторовна, учитель-дефектолог, логопед МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район

29. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в среднем звене в условиях ФГОС нового поколения

Сорокина Любовь Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н., город Сургут

30. Психолого-педагогические основы коррекционного курса «Формирование коммуникационного поведения» у учащихся с РАС: опыт работы санаторной школы города Нижневартовска

Давыдова Анастасия Андреевна, педагог-психолог КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

31. Практические аспекты деятельности специалистов по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей

Арефьева Оксана Александровна, учитель-дефектолог КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

32. Использование элементов опытно-экспериментальной деятельности в практике учителя-логопеда со слепыми обучающимися, имеющими нарушения интеллекта

Плеханова Евгения Юрьевна, учитель-логопед КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

33. Формирование функциональной грамотности у детей с ОВЗ посредством использования эффективных технологий в образовательной деятельности

Разуваева Ирина Юрьевна, учитель КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

34. Коррекция дисграфии (специфического нарушения письма) у младших школьников)

Елисеева Оксана Николаевна, учитель-логопед МБОУ средняя школа 9, город Сургут

35. Видеофрагменты работы учителя-логопеда по коррекции речевых

нарушений у детей с ОВЗ и инвалидностью

Верещак Олеся Владимировна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МБОУ «Сургутская технологическая школа»

36. Формирование базовых учебных действий у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями

Шевченко Анжелика Владимировна, учитель КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

37. Педагогическое сопровождение семьи и ребенка с нарушенным слухом в условиях дошкольной образовательной организации

Бакиева Марина Владимировна, воспитатель КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №1», город Нижневартовск

38. Применение методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ в инклюзивной практике учителя

Яхно Гузель Фаатовна, учитель истории и обществознания высшей категории КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», город Урай

39. Важность взаимодействия семьи и школы в развитии ребенка (опыт одной семьи)

Вакилова Юлия Юрьевна, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

40. Опыт организации образовательного процесса с детьми, обучающимися на дому

Грибанова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

41. Дневник событий и впечатлений как эффективная форма работы с детьми с РАС

Кузнецова Екатерина Викторовна, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

Грибанова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

42. Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ, в том числе с РАС

Юровских Марина Викторовна, учитель-дефектолог, руководитель службы ППМС-сопровождения КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 4

Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций между собой, с НКО и общественными организациями, выполняющими функции ресурсного обеспечения развития инклюзивной образовательной среды

Видеоролики:

1. Участие КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» в мероприятии «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Нижневартовский район

2. Социальный проект «Мир моими глазами»

Грибанова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

Статьи:

1. Сетевое взаимодействие школы с НКО как залог успешной социализации обучающихся с ОВЗ

Крецул Екатерина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», город Покачи

2. К вопросу об особенностях социализации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Черепкова Ирина Ивановна, заведующий МБДОУ центр развития ребенка - детский сад «Соловушка», Сургутский район

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 5

Использование современного специального учебного оборудования, ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ

Видеоролики:

1. Интерактивные средства обучения детей с ОВЗ (из опыта работы МБДОУ № 56 «Искорка»)

Иванченко Оксана Викторовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Полеенко Елена Николаевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Бердяну Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Ивчатова Евгения Геннадьевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Овчинникова Валентина Ивановна, воспитатель МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Печкурова Елена Андреевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

2. Основы финансовой грамотности у детей с ОВЗ и инвалидностью посредством игровой деятельности с использованием нейротренажеров (из опыта работы МБДОУ № 56 «Искорка»)

Иванченко Оксана Викторовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Полеенко Елена Николаевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Бердияну Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Печкурова Елена Андреевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

3. Стимуляция психоречевой деятельности детей с ТНР через интеграцию нейропсихологического оборудования в работе учителя-логопеда

Давиденко Ольга Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Кортусова Марина Петровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Мельникова Ирина Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Пашковская Ольга Петровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Помазкова Наталья Александровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Рамазанова Наталия Модестовна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Рубанова Дарья Александровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Урюпина Татьяна Александровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Усманова Оксана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

4. Повышение качества образования детей с ОВЗ и РАС средствами ресурсного кабинета

Рябова Гульнара Вазировна, педагог дополнительного образования МАУДО «Дом детского творчества», город Когалым

5. Коррекция нарушений письма с использованием онлайн-тренажеров

и настольных игр

Самохина Дарья Игоревна, учитель-логопед МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район

6. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в условиях сенсорно динамической среды «Дом Совы»

Бачилова Оксана Васильевна, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Сургутский район

7. Цифровые технологии в логопедической практике (из опыта работы)

Ситдикова Динара Закуановна, учитель-логопед МАДОУ города Когалыма «Колокольчик», город Когалым

8. Технологии и вспомогательные средства в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ

Ветрова Оксана Валерьевна, учитель-дефектолог КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

9. Использование игровой технологии ТРИЗ пособия «Круги Луллия» в логопедической работе с детьми с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО

Соколова Лариса Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский» п. Малиновский, первая квалификационная категория, Советский район

ОРГАНИЗАТОРЫ



Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

24 апреля 2023 года /понедельник/

Место проведения:

- на платформе «Контур.Толк», с использованием видеоконференцсвязи

Время проведения: **10.00-17.00**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: 10.00-15.10	
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	Подключиться к Пленарному заседанию на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/1818476 Пин-код для подключения: 1179 Трансляция на канале YouTube: https://www.youtube.com/@user-dw6ss3ov8l
РАБОТА ПЛОЩАДОК: 15.10-17.00	
ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 1. Реализация проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы	Подключиться к Площадке 1 на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/1818476 Пин-код для подключения: 1179
ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 2. Региональная система педагогического наставничества в инклюзивной среде в ХМАО – Югре: механизмы формирования и развития	Подключиться к Площадке 2 на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/1584184 Пин-код для подключения: 8083
ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей	Подключиться к Площадке 3 на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/7570607 Пин-код для подключения: 2267 Трансляция на канале YouTube: https://www.youtube.com/@user-dw6ss3ov8l
ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций между собой и с НКО и общественными организациями, выполняющими функции ресурсного	Подключиться к Площадке 4 на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/p4nkduxmjh23 Пин-код для подключения: 6367

обеспечения развития инклюзивной образовательной среды	
ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 5. Использование современного специального учебного оборудования, ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Подключиться к Площадке 5 на платформе «Контур.Толк»: https://iro86.ktalk.ru/3180262 Пин-код для подключения: 2016 Трансляция на канале YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC_kjNUW7IK5TGr1purNubpg

25 апреля 2023 года /вторник/

Место проведения:

- сайт АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия» / «Конференции» – <http://iro86.ru/>

Время проведения: 10.00-17.00

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 1. Реализация проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 2. Региональная система педагогического наставничества в инклюзивной среде в ХМАО – Югре: механизмы формирования и развития

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций между собой и с НКО и общественными организациями, выполняющими функции ресурсного обеспечения развития инклюзивной образовательной среды

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 5. Использование современного специального учебного оборудования, ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»: программа, г. Ханты-Мансийск, 24-25 апреля 2023 г. / текст электронный // автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»: сайт. – Ханты-Мансийск, 2023. – URL: <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1727-okruzhnaya-konferentsiya-inklyuzivnoe-obrazovanie-i-obshchestvo-strategii-resursy-praktiki-24-25-aprelya-2023-goda>

Электронные ресурсы включают:

- программу Конференции;
- фиджитал-зал конференции 25.04.2023 года и другие материалы.

СОСТАВИТЕЛИ:

**Ирина Александровна Журавлева,
Валерия Сергеевна Городицкая
Снежана Анатольевна Герасимова**

Под общей редакцией
Клюсовой Виктории Викторовны

Окружная конференция

**«Инклюзивное образование и общество:
стратегии, ресурсы, практики»**

ПРОГРАММА

АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12, Строение А