



Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область)  
Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
**Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Специальная учебно-воспитательная школа №2»**

---

**ПРИКАЗ**

«12» августа 2019 г.

№ 322- од

По организации заполнения и ведения  
электронного классного журнала «АВЕРС:  
Управление образовательным учреждением»  
(КРМ «Директор», ИАС «АВЕРС:  
Электронный Классный Журнал»)

В соответствии с Законом Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями и организациями» (в ред. Распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р», от 28.12.2011 №2415-р «О государственных и муниципальных услугах, предоставляемых в электронном виде»), во исполнение п.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № АП-147/07 (в ред. от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде», в целях формирования условий для реализации ФГОС общего образования по развитию информационно-образовательной среды образовательных организаций, Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 11 ноября 2015 года № 1503 «О внесении изменений в приказ ДО и МП ХМАО -- Югры от 03.07.2015 г. № 965 «О переходе

образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО – Югры, на ведение журналов успеваемости и дневников обучающихся в электронном виде»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сотрудникам образовательного учреждения при заполнении электронного журнала руководствоваться регламентом использования информационно-аналитической системы «АВЕРС: электронный классный журнал», утвержденным приказом № 682-од от 11.12.2015 г.

2. Назначить Савичеву О.Р., заместителя директора по УР, ответственной за оформление электронного журнала «АВЕРС» в общеобразовательном учреждении и вменить ей в обязанность осуществление контроля за своевременным и качественным заполнением ЭКЖ.

3. Назначить Исмагилову О.П., учителя информатики, консультантом по ведению электронного журнала успеваемости и электронного дневника.

4. Назначить техника по защите информации Киселева С.А. ответственным за настройку и резервное копирование ИАС «АВЕРС: электронный классный журнал» и вменить ему в обязанность:

- обеспечение необходимого количества рабочих мест для педагогов с доступом в локальную сеть и подключением к сети Интернет с целью заполнения электронного дневника и электронного журнала;
- установку необходимого программного обеспечения, включая программы и средства безопасности.

5. Назначить заместителя директора по СПП и ОД Якимову Л.А. ответственной за своевременное заполнение и актуальность данных о воспитанниках.

6. Специалисту отдела кадров Мироненко Н.В. своевременно заполнять и контролировать актуальность данных о сотрудниках учреждения.

7. **Учителям-предметникам** систематически осуществлять заполнение данных об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий, домашних заданиях в ЭКЖ.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Савичеву О.Р.

Директор



И.В. Сосновская

Согласовано:

Заместитель директора по УР  
Заместитель директора по СПП и ОД  
Заместитель директора по УПР  
И.о. заместителя директора по ВР  
Заместитель директора по АХР  
Юрисконсульт



О.Р. Савичева  
Л.А. Якимова  
Е.М. Садыкова  
И.Г. Мутунова  
В.С. Торопов  
Т.Ю. Мельгазиев

С приказом № 322-од от 12.08.2019 г. ознакомлены:

«12» августа 2019 г.		<u>Шаркеев ТР</u>
«24» августа 2019 г.		<u>Ибраева И.В.</u>
«24» августа 2019 г.		<u>К. И. Г. М.</u>
«24» августа 2019 г.		<u>Курманкулова Т.С.</u>
«26» августа 2019 г.		<u>Тухтаева З.А.</u>
«26» августа 2019 г.		<u>Венов А.М.</u>
«26» августа 2019 г.		<u>Шамалова Р.А.</u>
«26» августа 2019 г.		<u>Мамедова Т.А.</u>
«26» августа 2019 г.		<u>Феорова И.А.</u>
26 августа 2019 г.		<u>Исмаилова О.И.</u>
26 августа 2019 г.		<u>Хашмуров Ф.Х.</u>

Исполнитель:

и.о. зам. директора по УР Бабенцева Т.Н.  
8(3462) 95 80 32

**Анализ и содержание контрольной работы за I четверть 2022-2023 учебного года  
по математике учащихся 3 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)	Кол-во ошибок			
I, II группы					III группа									
1. Сравни, поставь знак $<$ , $>$ , $=$ 18...20   11...10   15...10 17...16   14...18   13...12  2. Реши примеры 8+4   7+6 9+3   14 - 4 6+6   10 - 3  3. Задача В коробке лежало 8 карандашей, а фломастеров на 5 больше. Сколько фломастеров лежало в коробке?  4. Начерти пересекающиеся прямые					1. Сравни, поставь знак $<$ , $>$ , $=$ 2...12   11...10 17...16   14...18  2. Реши примеры 8+4   16 - 6 9+3   10 - 3  3. Задача В коробке лежало 8 красных фломастеров и 5 синих. Сколько всего фломастеров лежало в коробке?  4. Начерти отрезок длиной 4 см					Примеры на сложение и вычитание в пределах 20	3			
										Сравнение чисел	4			
										<i>Задача</i>				
										- выбор действия	2			
										- вычисления	2			
										- оформление записи (решение, наименование, ответ)	2			
										<i>Геометрическая задача</i>				
- чертеж пересекающихся прямых	1													
- чертеж отрезка	1													
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу								Средний балл	% выполнено	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	5	0	3	0	0	2	0	0	4,3	100	100	80	76,4

Учитель Бабенцева Т.Н.

**Анализ и содержание контрольной работы за I четверть 2022-2023 учебного года  
по русскому языку учащихся 3 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы	1. Запись под диктовку: Луна, рука, кони 2. Списывание с печатного текста На рябине птицы клевали ягоды. Ягоды падали на землю. Катя собрала их на нитку. Получились красные бусы. 3. Грамматические задания: - в словах <i>луна, рука, кони</i> выделить гласные; - в словах последнего предложения поставить ударения									- замена букв		5		
										- пропуск букв		4		
										- заглавная буква в начале предложения		3		
										- ошибки в раздельном написании слов в предложении		4		
										- перенос слов на другую строку		4		
										- неверное написание элементов букв		4		
										- нет точки в конце предложения		2		
III группа	1. Списывание с печатного текста На рябине птицы клевали ягоды. Ягоды падали на землю. 2. Грамматическое задание Подчеркнуть гласные в слове <i>ягоды</i>									- ошибки в обозначении гласных		5		
										- ошибки в определении ударного гласного		7		
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (списывание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	1	0	4	0	3	2	0	0	3,6	100	100	50	53,6
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (грамматическое задание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	2	0	2	0	4	2	0	0	3,6	100	100	40	54,4

Учитель Бабенцева Т.Н.

**Анализ и содержание входных контрольных работ в 2022-2023 учебном году  
по математике учащихся 3 «А» класса (08.09.2022)**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы					III группа									
1. Спиши, вставляя пропущенные числа 10, 11, 12, ..., 14, ..., ..., 17, 18, ..., 20  2. Запиши слева от каждого числа предыдущее число, справа следующее число ..., 14, ...    ..., 17, ...  3. Сравни числа 16...15    9...11 14...14    17...13  4. Выполни сложение 10 + 8            17 + 1 6 + 10            19 + 1  5. Выполни вычитание 11 – 1            16 – 6 18 – 1            13 – 10					1. Спиши, вставляя пропущенные числа 1, 2, ..., 4, ..., ..., 7, 8, ..., 10  2. Запиши слева от каждого числа предыдущее число, справа следующее число ..., 4, ...    ..., 7, ...  3. Сравни числа 6...5    9...10 4...4    7...3  4. Выполни сложение 1 + 8            7 + 1 6 + 1            9 + 1  5. Выполни вычитание 10 – 1            6 – 6 8 – 1            10 – 3					<b>Решение примеров на вычитание</b>				
										- сложение и вычитание в пределах 20	- сложение и вычитание в пределах 10	11		
										<b>Сравнение чисел</b>				
										- в пределах 20	- в пределах 10	4		
										<b>Последовательность чисел в числовом ряду</b>				
- вставка пропущенных чисел от 10 до 20	- вставка пропущенных чисел от 1 до 10	3												
- запись предыдущего числа	- запись следующего числа	3												
<b>Всего учащихся</b>	<b>Всего работ</b>	<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>								<b>Средний балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% обученности</b>
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	2	0	5	0	1	2	0	0	3,9	100	100	70	62,8

Учитель Бабенцева Т.Н.

**Анализ и содержание входных контрольных работ в 2022-2023 учебном году  
по русскому языку учащихся 3 «А» класса (09.09.2022)**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы	1. Списывание с печатного текста На сосне большое дупло. Из дупла выглянула белка. Белка прячет в дупле бельчат.  2. Грамматическое задание В слове <i>бельчат</i> выделить гласные, мягкие и твердые согласные									- замена букв	5			
										- пропуск букв	4			
										- заглавная буква в начале предложения	4			
										- ошибки в раздельном написании слов в предложении	3			
										- неверное написание элементов букв	4			
										- нет точки в конце предложения	3			
III группа	1. Списывание с письменного текста <i>У Лизы кролики. Лиза дала кроликам капусту.</i>  2. Грамматическое задание Подчеркнуть гласные в слове <i>Лиза</i>									- ошибки в обозначении гласных	5			
										- ошибки в различении твердых и мягких согласных	7			
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (списывание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	3	0	0	0	5	2	0	0	3,6	100	100	30	55,2
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (грамматическое задание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	10	4	0	0	0	4	2	0	0	3,8	100	100	40	61,6

Учитель Бабенцева Т.Н.





1	испытывает значительные затруднения																			
<b>2.3. Темп интеллектуальной деятельности:</b>																				
3	выше, чем у других учащихся группы																			
2	такой же, как у других учащихся группы																			
1	значительно снижен																			
<b>3. Результативность интеллектуальной деятельности</b>																				
<b>3.1. Результат получает:</b>																				
4	успешно(рационально,эффективно);воспроизводит предложенный учителем алгоритм																			
3	оригинальным творческим способом																			
2	нерациональным(«длинным») путем																			
1	путем подгонки под ответ(«методом тыка»)																			
<b>3.2. Предъявление результата:</b>																				
4	способен дать развернутый ответ и аргументировать свое решение																			
3	способен дать правильный ответ, но не может его обосновать																			
2	приходится «вытягивать» ответы																			
1	необходимость отвечать, как правило, вызывает серьезные затруднения																			
<b>4. Самооценка результата работы:</b>																				
3	способен дать объективную оценку результату своей работы, так как понимает суть допущенных ошибок																			
2	не всегда может дать объективную оценку своей работе, хотя, как правило, видит допущенные ошибки																			
1	не может объективно оценить свою работу, так как не понимает, что допустил ошибки																			
<b>5. Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения:</b>																				
3	способен усвоить программу по вашему предмету в нормативные сроки																			
2	для освоения программы требуется система дополнительных занятий																			
1	освоение программы по различным причинам затруднено																			
<b>Общий балл:</b>																				







## ВЕДОМОСТЬ

учета результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы  
соответствующего уровня образования за 2019-2020 учебный год

предмет «Математика», 5 класс

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого (полностью)	Аттестационная оценка	Годовая оценка	Оценка в л/д
1	Алиомаров Багдан Гаджибуттаевич	4	4	4
2	Банков Павел Александрович	4	3	3
3	Толшмяков Матвей Сергеевич	3	3	3
	Итого: 3 чел	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0
	Общая успеваемость, %	100 %	100 %	100 %
	Качество успеваемости, %	67 %	33 %	33 %
Сравнение аттестационной и годовой:				
	Подтвердили:	1		
	Повысили:	2		
	Понизили: (с указанием фамилии, причины)	0		

Дата внесения в ведомость « 04 » июня 2020 г.

Учитель: \_\_\_\_\_ / Бабенцева Т.Н.

## График текущего контроля

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
1. Вводное тестирование 2. Самостоятельная работа по теме «Признаки делимости» 3. Самостоятельная работа по теме «НОД и НОК» 4. Самостоятельная работа по теме «Основное свойство дроби» 5. Самостоятельная работа по теме «Сокращение дробей» 6. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» 7. Самостоятельная работа «Умножение дробей»	1. Самостоятельная работа по теме «Нахождение дроби от числа» 2. Самостоятельная работа по теме «Деление дробей» 3. Самостоятельная работа по теме «Нахождение числа по его дроби» 4. Самостоятельная работа по теме «Отношения и пропорции» 5. Математический диктант по теме «Процентное отношение двух чисел» 6. Самостоятельная работа по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» 7. Тестирование по теме «Окружность и круг»	1. Самостоятельная работа по теме «Длина окружности и площадь круга» 2. Тестирование по теме «Случайные события вероятность случайного события» 3. Самостоятельная работа по теме «Положительные и отрицательные числа» 4. Самостоятельная работа по теме «Координатная прямая» 5. Самостоятельная работа по теме «Модуль числа» 6. Самостоятельная работа по теме «Сравнение чисел» 7. Самостоятельная работа по теме «Сложение рациональных чисел» 8. Самостоятельная работа по теме «Вычитание рациональных чисел» 9. Самостоятельная работа по теме «Умножение рациональных чисел» 10. Самостоятельная работа по теме «Свойства умножения рациональных чисел»	1. Самостоятельная работа по теме «Распределительное свойство умножения» 2. Самостоятельная работа по теме «Деление рациональных чисел» 3. Самостоятельная работа по теме «Решение уравнений» 4. Самостоятельная работа по теме «Решение задач с помощью уравнений» 5. Самостоятельная работа по теме «Перпендикулярные прямые» 6. Самостоятельная работа по теме «Осевая и центральная симметрии» 7. Самостоятельная работа по теме «Параллельные прямые» 8. Самостоятельная работа по теме «Координатная плоскость» 9. Самостоятельная работа по теме «Графики»	33

## График контрольных работ

Тема	Дата проведения
Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел»	
Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	
Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	
Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби»	
Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	
Контрольная работа №6 по теме «Прямая и обратная пропорциональная зависимости»	
Контрольная работа №7 по теме «Модуль числа. Сравнение чисел»	
Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	
Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	
Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений»	
Контрольная работа №11 по теме «Координатная плоскость»	
Итоговая контрольная работа	

**Диагностическая работа по математике для 7 класса  
за I полугодие**

**Вариант 1**

1. Найти значение выражения:  $16x + 12y$ , при  $x = \frac{5}{8}$ ,  $y = -\frac{1}{6}$
2. Раскрыть скобки и привести подобные слагаемые:  
 $(1,3x - 4) - (6 + 2,7x)$
3. Найти корень уравнения:  $6y + 26 = 12 - 8y$
4. Найти значение функции  $y = -3x - 7$  при  $x = -4$ ?
5. Построить график  $y = 2x - 4$ .
6. Возвести в степень:  $(-3a^4b)^3$
7. Вычислить:  $\frac{7^8 \cdot 7^3}{7^9}$
8. В равнобедренном треугольнике с периметром 40 см основание в 2 раза меньше боковой стороны. Найдите стороны треугольника.

**Диагностическая работа по математике для 7 класса  
за I полугодие**

**Вариант 2**

1. Найти значение выражения:  $6x - 8y$ , при  $x = \frac{2}{3}$ ,  $y = -\frac{5}{8}$
2. Раскрыть скобки и привести подобные слагаемые:  
 $(2,7x - 5) - (3,1x - 4)$
3. Найти корень уравнения:  $8y + 14 = 29 + 5y$
4. Найти значение функции  $y = -4x + 1$  при  $x = -3$
5. Построить график  $y = 5x - 2$ .
6. Возвести в степень:  $(-2a^3b)^4$
7. Вычислить:  $\frac{5^8 \cdot 5^3}{5^9}$
8. В равнобедренном треугольнике с периметром 35 см боковая сторона в 2 раза больше основания. Найдите стороны треугольника.





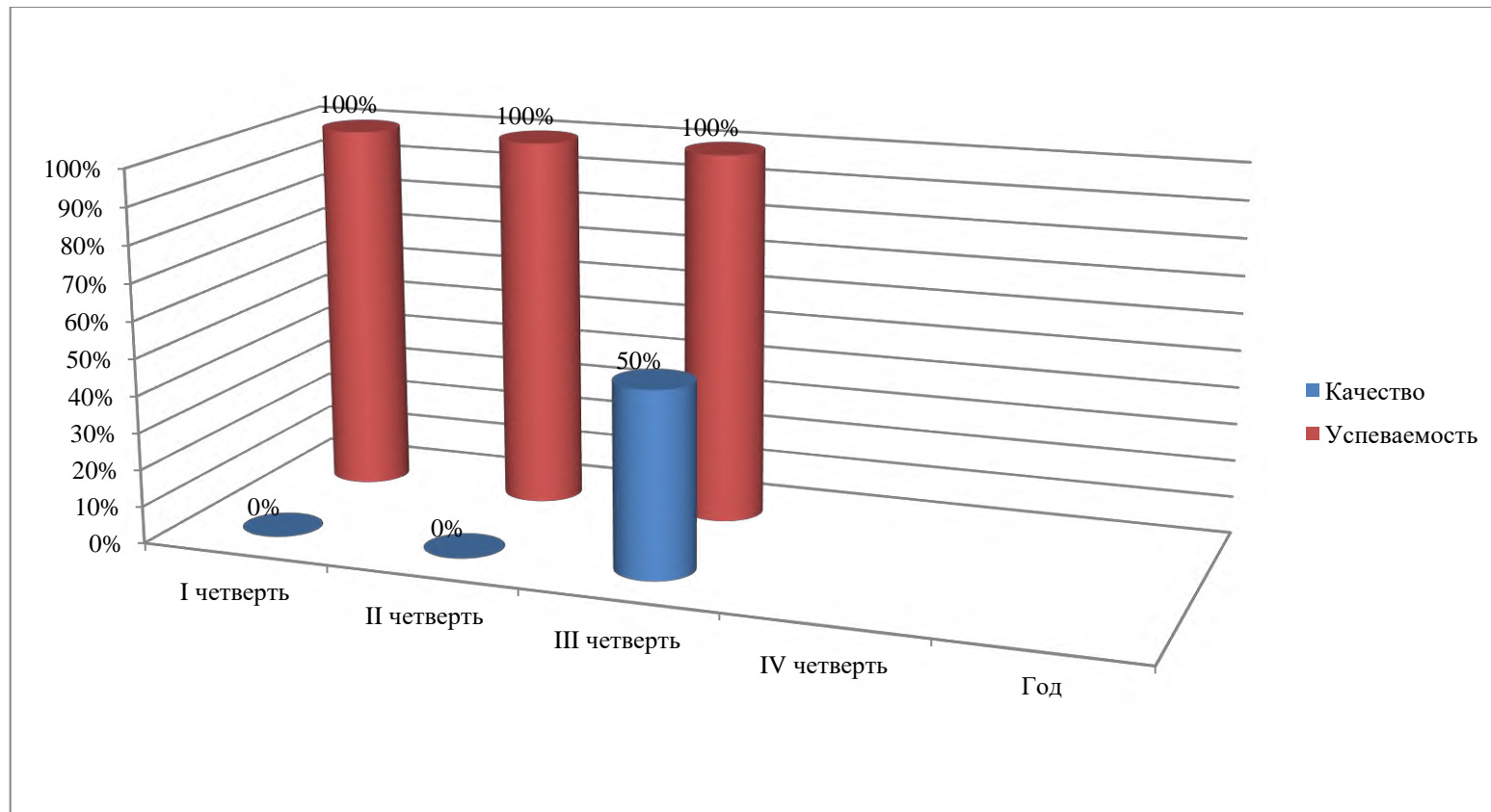
### Шкала оценивания ОУУН

Балл	Уровень оценивания	5-6 классы (общее кол-во баллов)	7-11 классы (общее кол-во баллов)
0	«Неудовлетворительно» задание не выполнил	Менее 5 баллов	Менее 10 баллов
1	«Критический» выполнил отдельное задание	5-12 баллов	10-15 баллов
2	«Удовлетворительно» выполнил 30% задания	13-24 баллов	16-30 баллов
3	«Хороший» выполнено 50% задания	25-35 баллов	30 - 40 баллов
4	«Оптимальный» выполнено 75% задания	35 - 40 баллов	40-45 баллов
5	«Высокий» выполнены все задания	40 - 45 баллов	50 баллов

## Динамика результативности обучения по математике

2018 – 2019 учебный год, 3 четверть

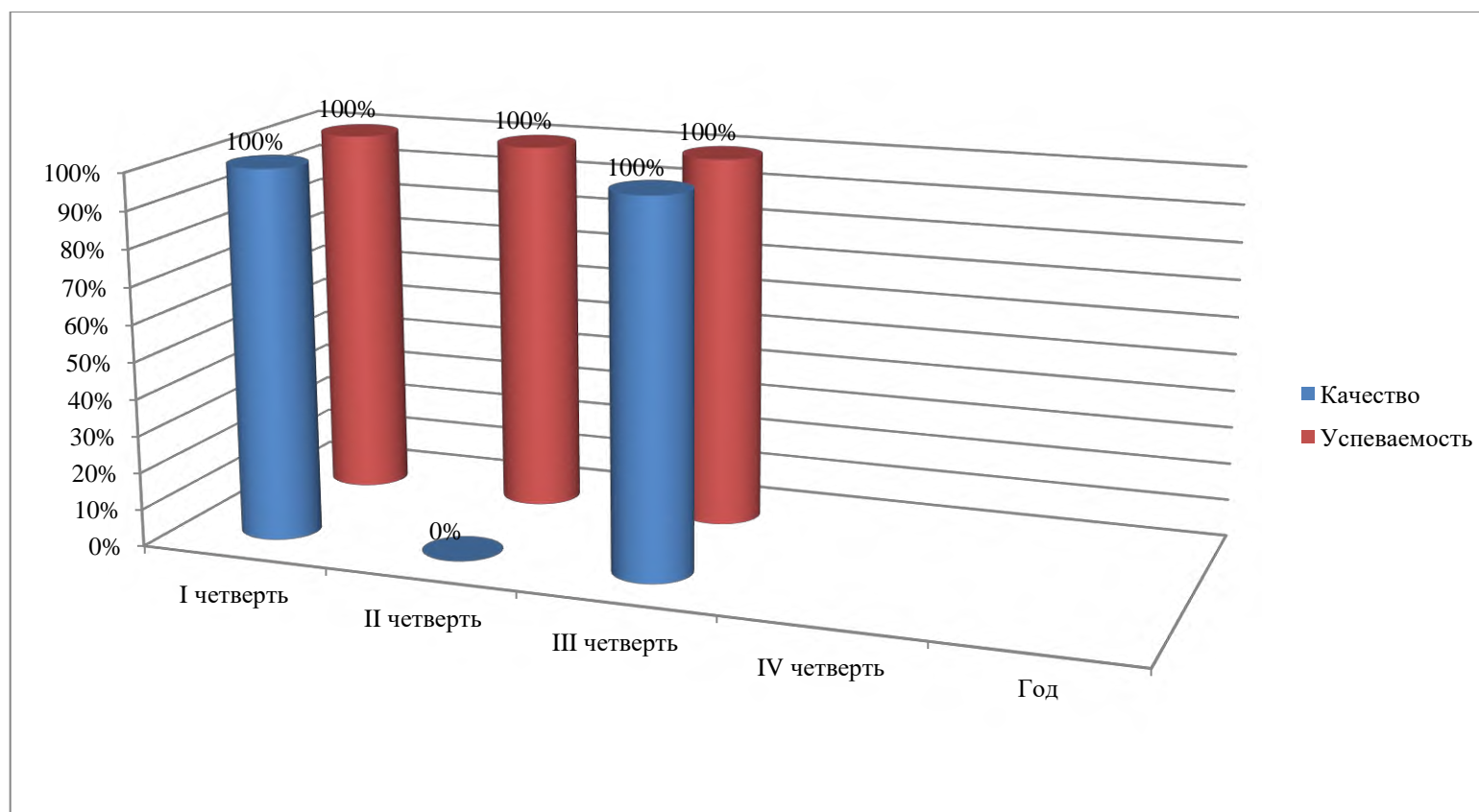
6 класс



## Динамика результативности обучения по математике

2018 – 2019 учебный год, 3 четверть

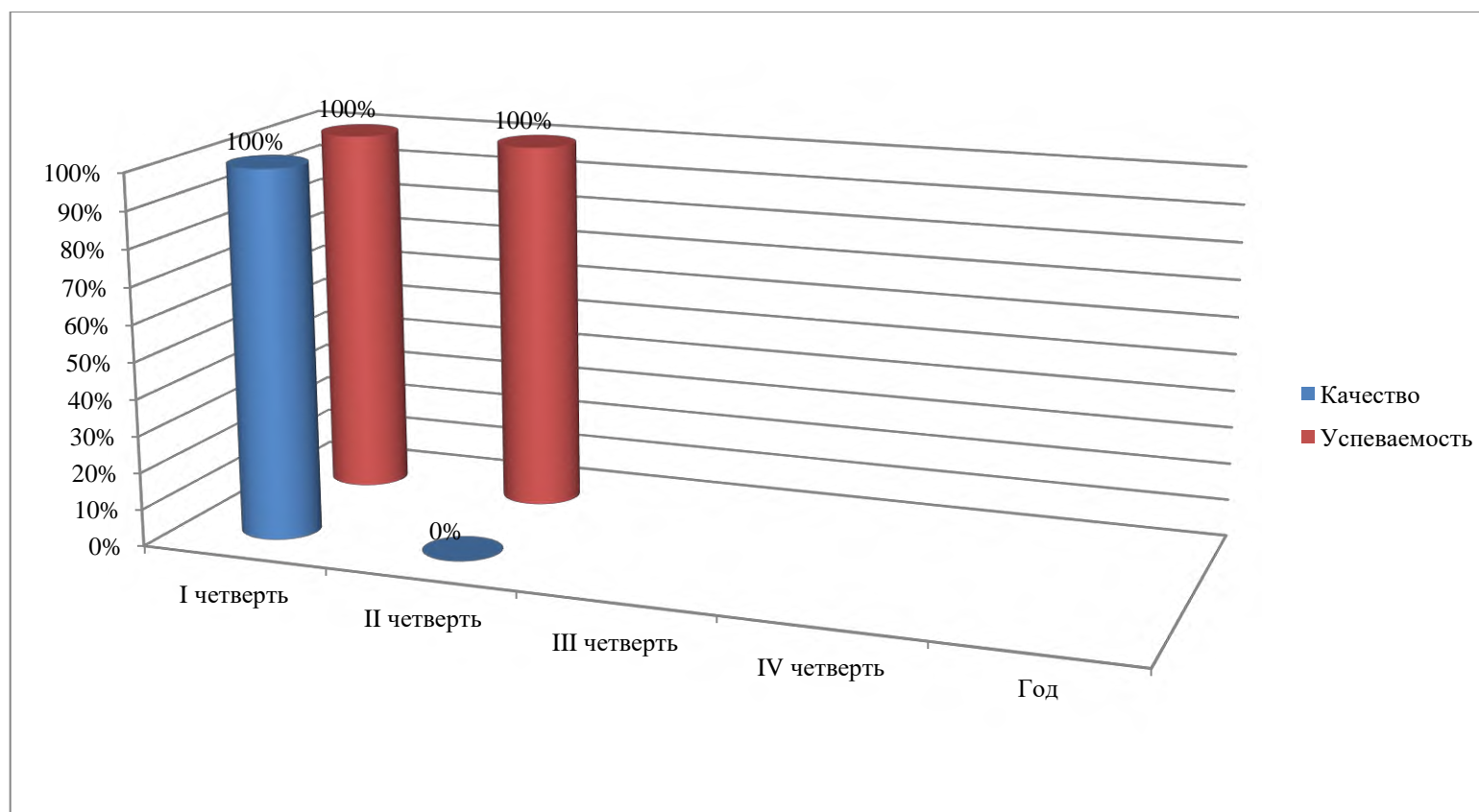
7 «И» класс



## Динамика результативности обучения по математике

2018 – 2019 учебный год, 2 четверть

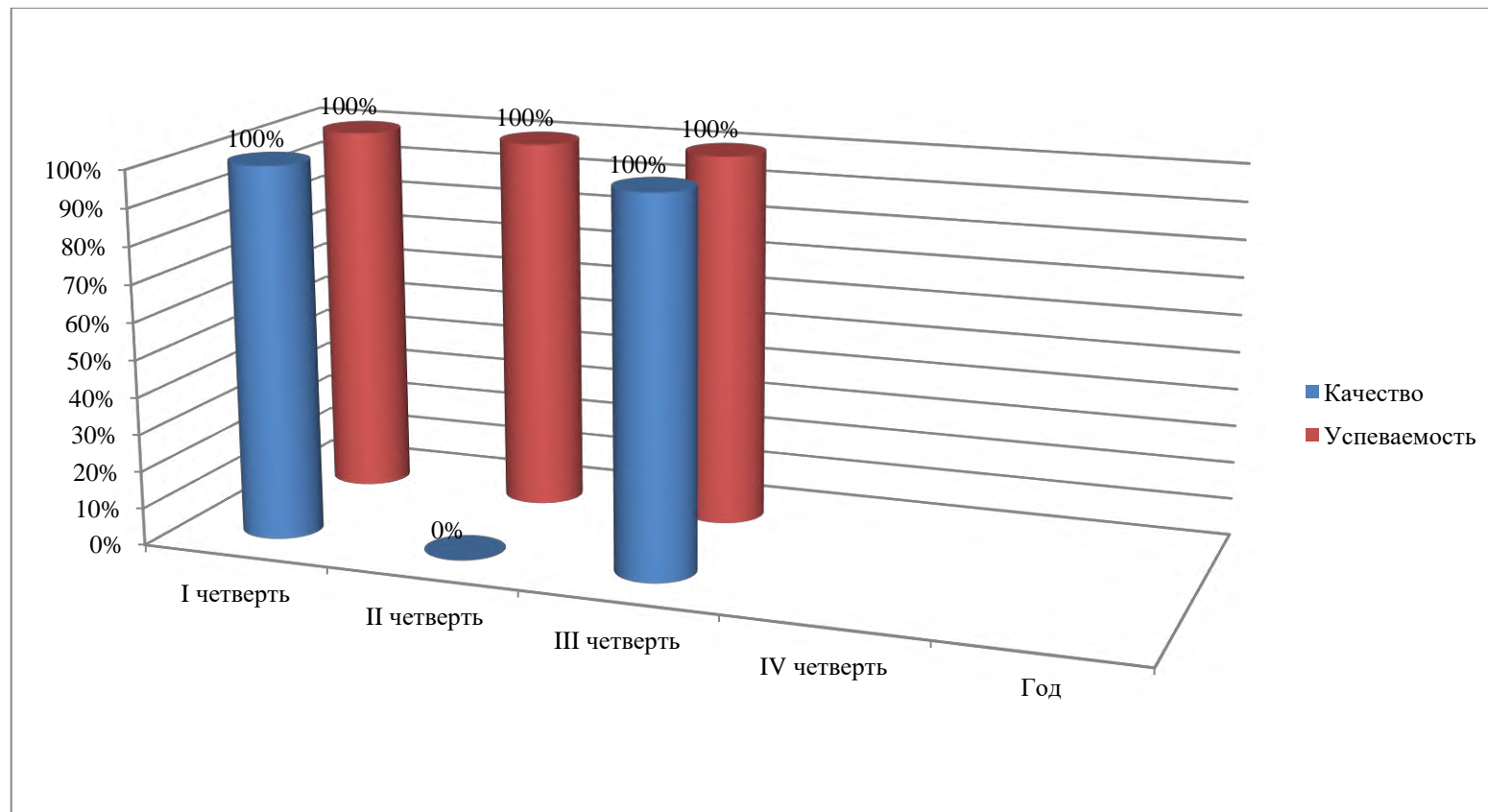
8 «И» класс



## Динамика результативности обучения по литературному чтению

2018 – 2019 учебный год, 3 четверть

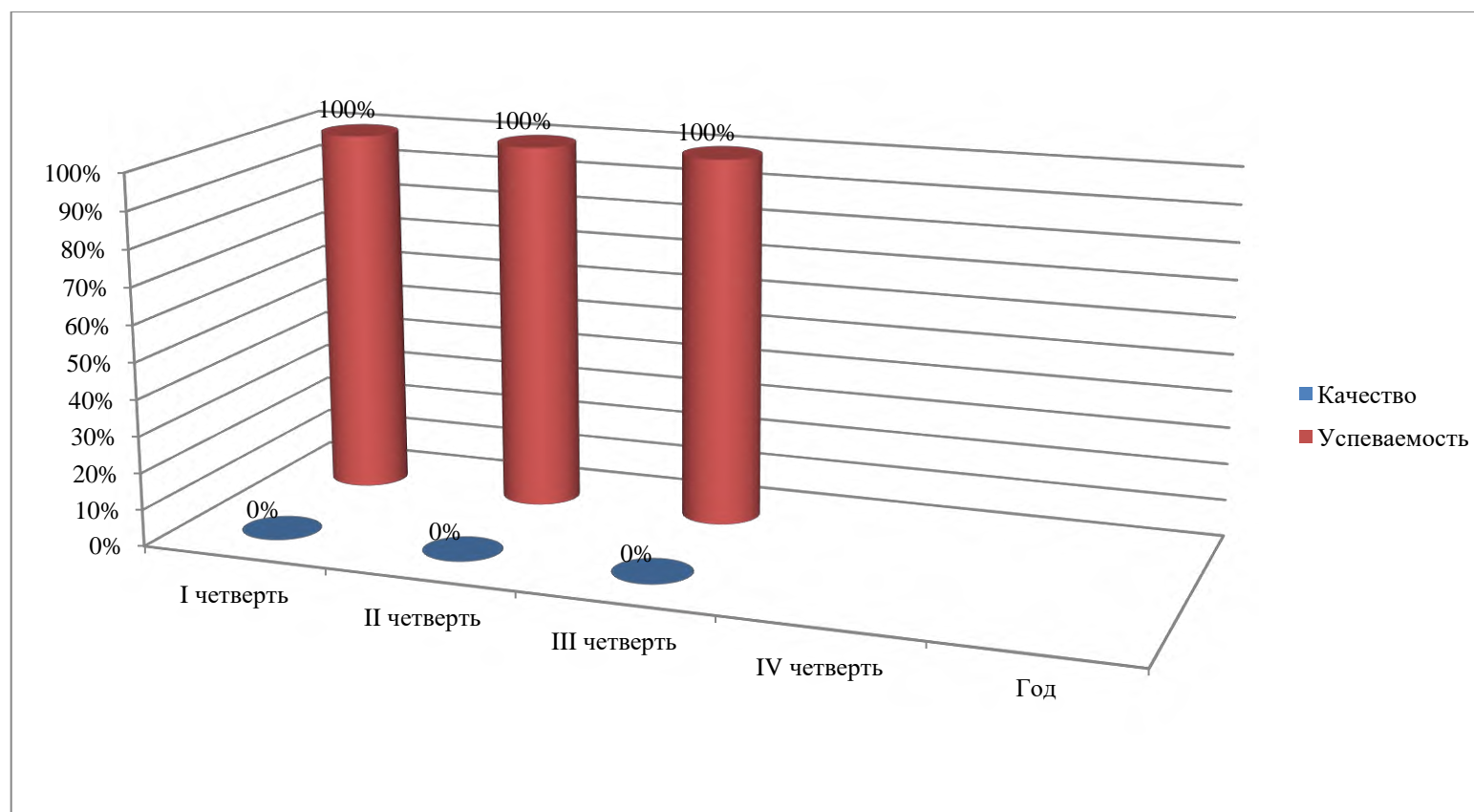
7 «И» класс



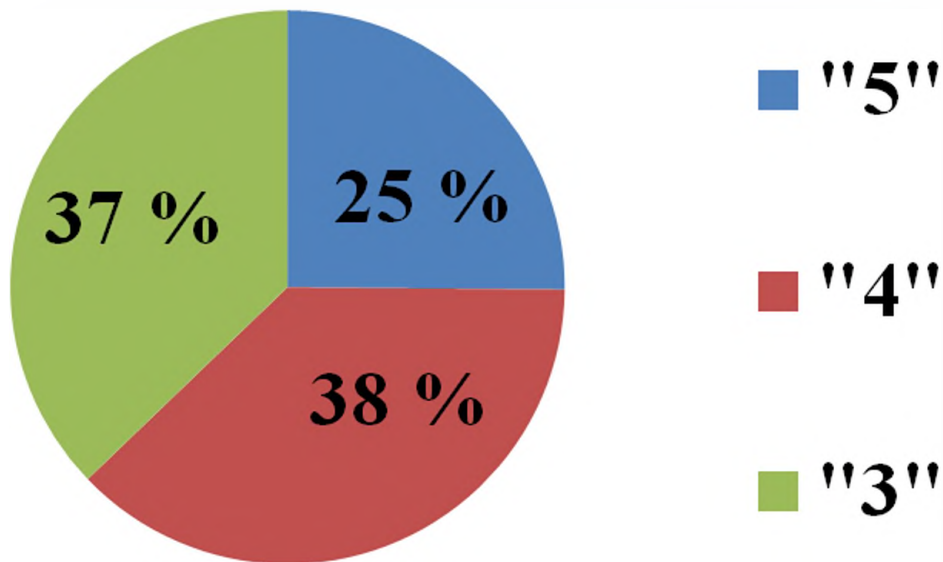
## Динамика результативности обучения по русскому языку

2018 – 2019 учебный год, 3 четверть

7 «И» класс

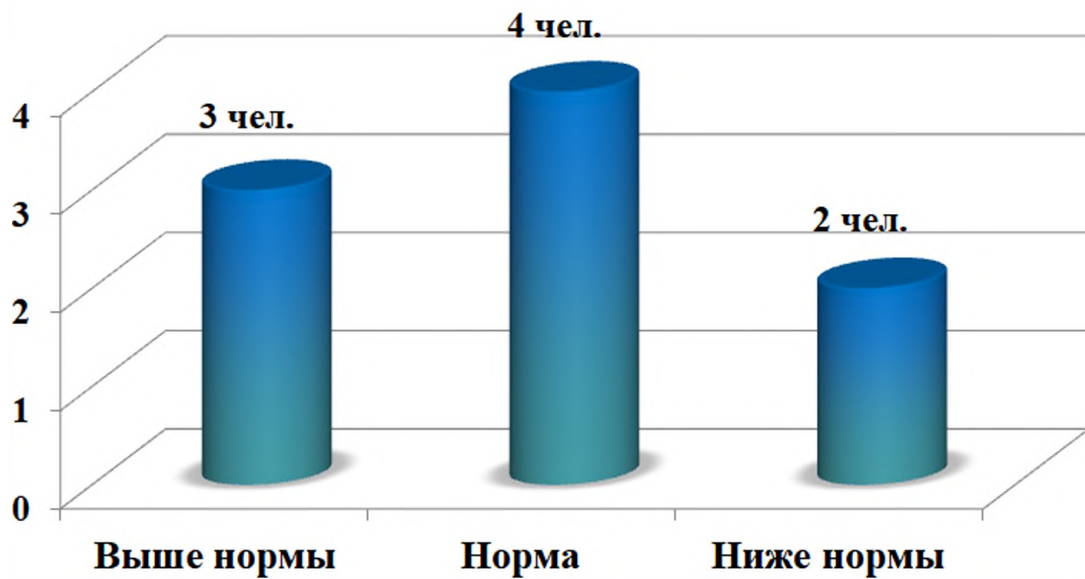


## РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА





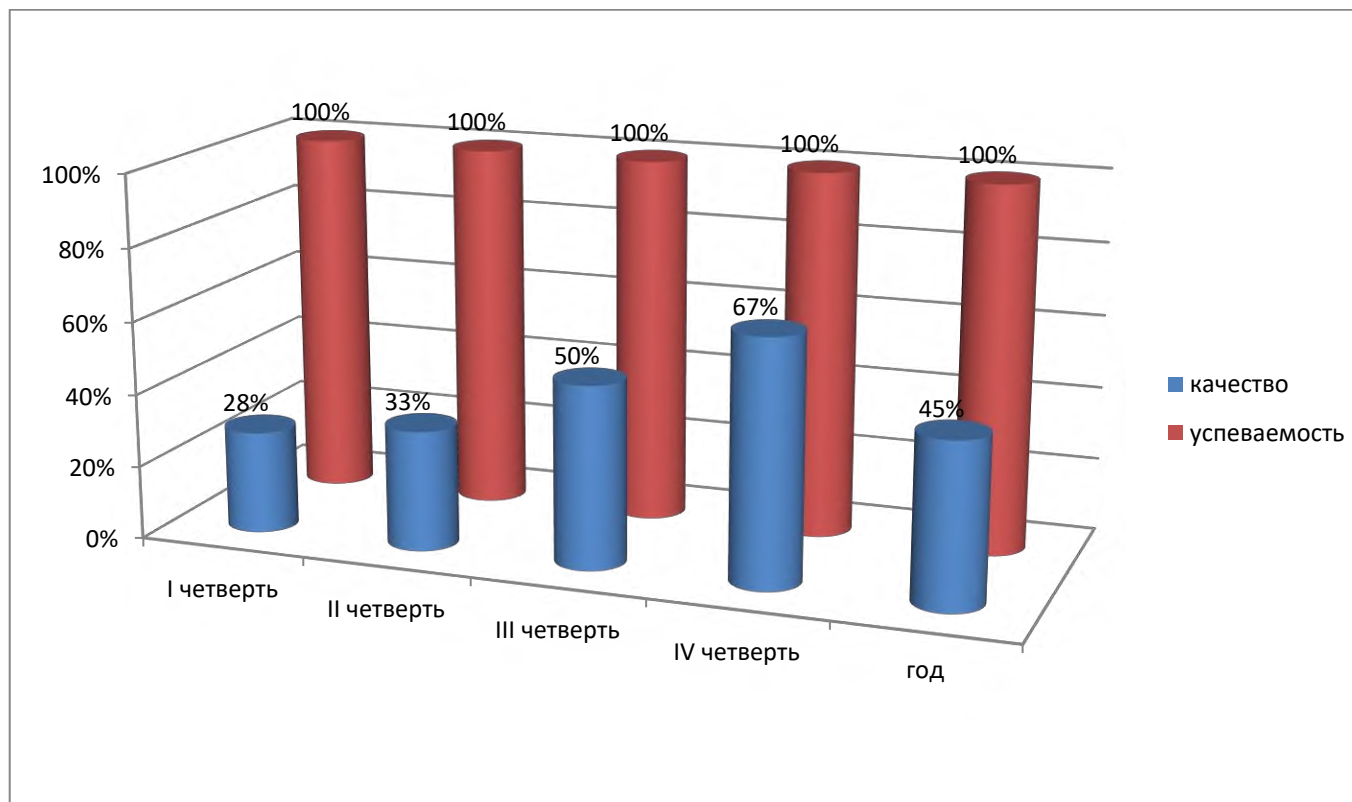
## ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ



# ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

5 класс

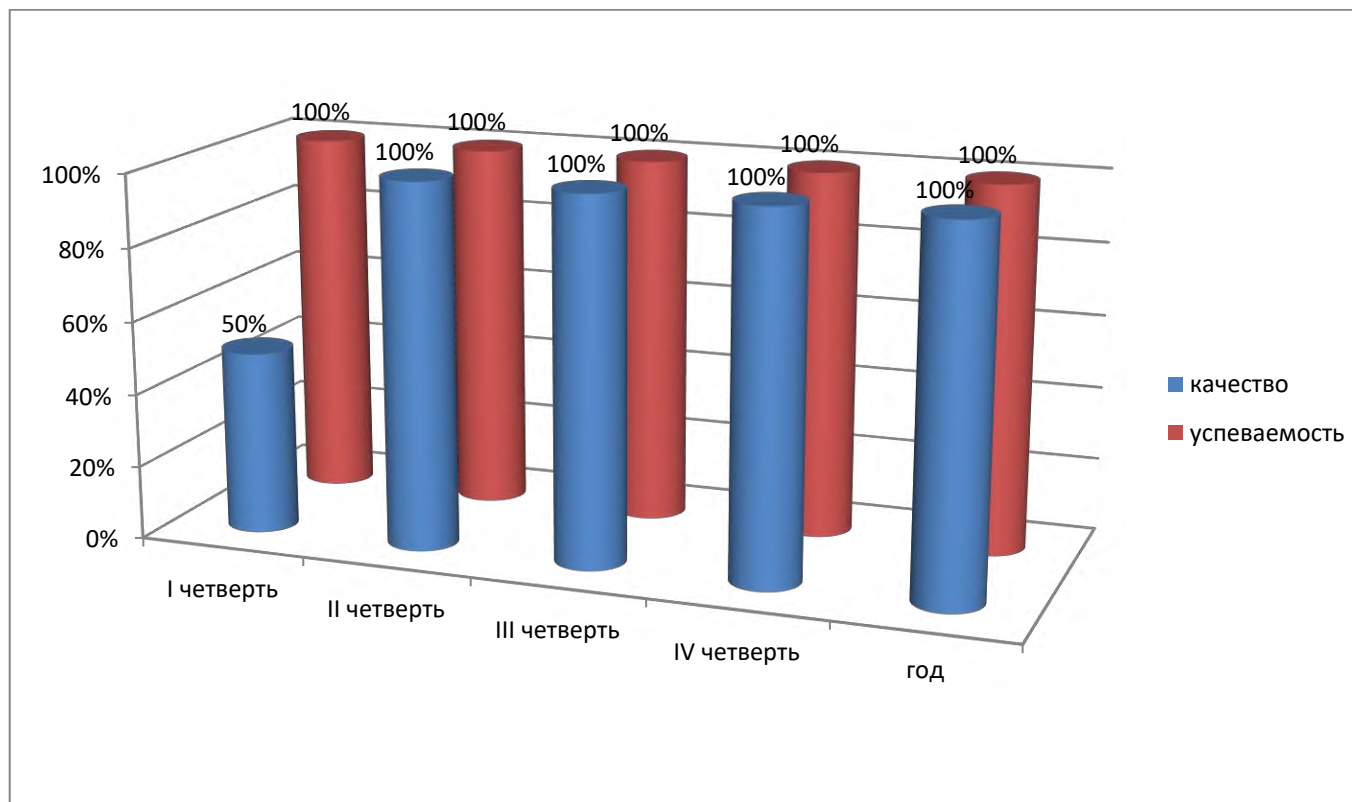
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



# ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

6 класс

2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



## Итоговая контрольная работа по математике

6 класс

### Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

$$\left(1\frac{1}{9} - 5\frac{1}{3}\right) : \left(-\frac{1}{5} + 2,1\right).$$

2. В саду яблонь было в 3 раза больше, чем груш. После того, как 14 яблонь вырубili и посадили 10 груш, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько груш было в саду первоначально.

3. Решить уравнения

а)  $3(x + 0,6) = 3 - x$

б)  $\frac{5}{7}x - \frac{3}{14}x = -2$

4. Найдите неизвестный член пропорции:

$$2,5 : 8,75 = x : 21$$

## Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

$$\left(\frac{2}{5} - 6,6\right) : \left(-1\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}\right).$$

2. По итогам первого полугодия хорошистов в классе было в 2 раза больше, чем отличников. По итогам учебного года число отличников возросло на 5, а число хорошистов – на 2, и в результате их количества сравнялись. Сколько хорошистов и сколько отличников было в классе в первом полугодии?

3. Решить уравнения:

а)  $2(x+1,2) = 2,7 - x$

б)  $\frac{7}{9}x - \frac{5}{18}x = -3$

4. Найдите неизвестный член пропорции:

$$2:x=1,5:6,75$$

## **Педагогический проект**

### **«Мониторинг сформированности ключевых компетенций обучающихся на уроках информатики и ИКТ»**

В течение трех лет (2016-2019 уч.г.г.) проводился мониторинг сформированности ключевых компетенций обучающихся на уроках информатики и ИКТ. С обучающимися 6-10 классов проводилось анкетирование «Изучение уровня мотивации к овладению информатикой и ИКТ». Проводилось измерение уровня сформированности ключевых компетенций по критериям. Осуществлялся индивидуальный учет сформированности ключевых компетенций у обучающихся 6-10 классов по годам.

#### ***Актуальность***

Мониторинг представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом, данные которого используются для коррекции учебного процесса.

#### ***Нормативная база:***

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 3 июля 1998 года.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.
- Федеральная Целевая программа развития образования на 2006-2010 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803.
- ФГОС среднего общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).
- Примерная программа среднего общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

***Цель:*** Диагностика и оценка уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся на уроках информатики и ИКТ.

#### ***Задачи:***

- Диагностировать сформированность ключевых компетенций обучающихся на уроках информатики и ИКТ.
- Собирать и накапливать фактический материал о реально протекающих изменениях в знаниях и умениях обучающихся и разработать на этой основе план индивидуальной и дифференцированной работы;
- Своевременно выявлять проблемы и достижения в результатах обученности старшеклассников по информатике.

#### ***Объект и субъекты мониторинга***

Объектом мониторинга являются результаты уровня сформированности ключевых компетенций на уроках информатики и ИКТ обучающихся 6-10 классов.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса.

#### ***Условия проведения мониторинга:***

- 1) для каждого обучающегося ведется единая карта мониторинга сформированности информационных и коммуникативных компетенций;
- 2) на основании карт мониторинга учитель заносит результаты в сводную таблицу, на основании которой делает анализ результативности проделанной работы.

***Исследование эффективности формирования ключевых компетенций проводилось через анализ:***

- наблюдений;
- тестирования;
- анкетирования;
- бесед;
- самостоятельных и групповых работ;

- контрольных работ;
- индивидуальных заданий;
- практических работ с использованием компьютера;
- результатов участия в олимпиадах;
- результатов сдачи экзаменов.

### **Практическая часть мониторинга**

#### **1. Анкетирование «Изучение уровня мотивации к овладению информатикой и ИКТ»**

- Почему ты учишь информатику?
- Любишь ли ты работать на компьютере?
- Желает ли ты знать больше, чем дают на уроке?
- Планируешь ли сдавать ЕГЭ по информатике?
- Будет ли твоя будущая профессия связана с информационными технологиями?

#### **2. Измерение уровня сформированности ключевых компетенций (таблица 3,4)**

**Таблица 3. Критерии оценки сформированности ключевых компетенций на уроках информатики и ИКТ**

№	Компетенции и их критерии
1	<p><b>Организационные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение ставить цели, планировать свою деятельность, выполнять задания в соответствии с планом, добиваться запланированного результата, умение проверять результат, отказ от помощи</li> </ul>
2	<p><b>Учебно-познавательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности (планирование собственной деятельности при разработке проекта, приложения, овладение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием);</li> <li>• умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат (при осуществлении моделирования и формализации, численных методов решения задач, компьютерного эксперимента);</li> <li>• владение навыками использования измерительной техники, специальных приборов, применение методов статистики и теории вероятностей (практикум по изучению внутреннего устройства ПК, моделирование работы логических схем);</li> <li>• умение работать со справочной литературой, инструкциями (знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе);</li> <li>• умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне (построение диаграмм и графиков, использование средств создания презентаций);</li> <li>• создание целостной картины мира на основе собственного опыта.</li> </ul>
3	<p><b>Информационные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с компьютером как с устройством по работе с информацией, овладение техническими навыками по работе с различными устройствами и приборами (наушники, колонки, принтер, сканер, web-камера);</li> <li>• владение способами работы с информацией:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск в каталогах, поисковых системах, иерархических структурах;</li> <li>- извлечение информации с различных носителей;</li> <li>- систематизация, анализ и отбор информации (разные виды сортировки, фильтры, запросы, структурирование файловой системы, проектирование баз данных);</li> <li>- технические навыки сохранения, удаления, копирования информации;</li> <li>- преобразование информации (из графической в текстовую, из аналоговой в цифровую);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>владение навыками работы с различными источниками информации</i> (мультимедийные справочники, электронные учебники, Интернет-ресурсы);</li> <li>• <i>сформированность критического отношения к получаемой информации, умения выделять главное, оценивать степень достоверности</i> (релевантность запроса, сетевые мистификации);</li> <li>• <i>умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных и практических задач.</i></li> </ul>
4	<p><b>Коммуникативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>владение формами устной речи</i> (монолог, диалог, полилог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта);</li> <li>• <i>ведение диалога «человек» - «техническая система»</i> (понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды);</li> <li>• <i>умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста</i> (электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации);</li> <li>• <i>владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками</i> (понимание возможностей разных видов коммуникаций, нюансов их использовании);</li> <li>• <i>понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией</i> (в том числе формальных языков, систем кодирования, языков программирования; владение ими на соответствующем уровне);</li> <li>• <i>умение работать в группе, искать и находить компромиссы</i> (работа над совместным программным проектом, взаимодействие в Сети, технология клиент-сервер, совместная работа приложений);</li> <li>• <i>толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов</i> (существование в сетевом сообществе, телекоммуникации с удаленными собеседниками).</li> </ul>
5	<p><b>Общекультурные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, художника и т.п.</i> (проектирование дизайна презентации, сайта, приложения, создание макетов полиграфической продукции, коллажей произведений компьютерной графики, музыкальных и видеотреков)</li> <li>• <i>понимание места данной науки в системе других наук, ее истории и путей развития</i> (тенденций развития языков программирования, эволюции вычислительной техники, адекватная оценка состояния технических устройств, уровня продукта)</li> </ul>
6	<p><b>Социально-трудовые</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности</i> (требования к программному обеспечению, сайту, функциональность базы данных);</li> <li>• <i>анализ достоинств и недостатков собственного продукта и его аналогов</i> (при проектной деятельности разного типа, при обучении офисным технологиям);</li> <li>• <i>владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений</i> (осведомленность о видах лицензирования программного обеспечения, информационной безопасности, правовой ответственности за нарушение законодательства, авторских правах).</li> </ul>
7	<p><b>Ценностно-смысловые</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>умение формулировать собственные учебные цели</i> (при изучении данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы исследования, доклада, реферата);</li> <li>• <i>умение принимать решения, брать ответственность на себя</i> (быть лидером группового проекта, принимать решение в случае нестандартной ситуации (сбой в работе системы, несанкционированный доступ к сети);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.</li> </ul>
8	<p><b>Личностного самосовершенствования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание комфортной здоровьесберегающей среды (знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы);</li> <li>• создание условий для самопознания и самореализации (использование компьютера как средства самопознания: при тестировании в режиме on-line, использовании тренажеров, квестов и т.п.; нахождение новых способов самореализации - создание собственного сайта-самопрезентации в сети, публикации работ, получение авторитета в сетевом сообществе);</li> <li>• создание условий для получения знаний и навыков, выходящих за рамки преподаваемой темы (выбор литературы, курсов, использование форумов поддержки, обращение за помощью в сетевые сообщества);</li> <li>• наличие способности действовать в собственных интересах, получать признание в некоторой области (участие в предметных олимпиадах и конкурсах, завоевание авторитета в глазах одноклассников с помощью уникальных результатов своей деятельности).</li> </ul>

**Критерии оценки:**

2 – высокая степень сформированности качества.

1 – достаточная степень сформированности качества.

0 – недостаточная степень сформированности качества.

**Таблица 4. Предметные умения учащихся, подлежащие измерению в ходе мониторинга**

<b>Показатели</b>
Умение оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов; объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации
Умение работать в среде текстового процессора
Умение работать в среде табличного процессора
Умение работать в среде баз данных.
Умение составлять программу с помощью языка программирования
Умение составлять алгоритм для различных ситуаций или процессов в виде блок-схем
Умение корректно общаться в сети
Умение искать информационный ресурс по ключевым словам, рубрикатору, формировать сложный критерий поиска

**3. Индивидуальный учет сформированности ключевых компетенций у обучающихся 10 класса по годам (согласно таблице 3,4)**

**2016-2017 учебный год**

№	ФИ ученика	Организационные	Учебно-познавательные	Информационные	Коммуникативные	Общекультурные	Социально-трудовые	Ценностно-смысловые	Личностного самосовершенствования
1	Алимпиев Денис	0	0	1	1	0	0	0	1
2	Медведев Максим	1	1	0	0	1	0	1	1
3	Гордиенко Алёна	1	1	0	1	1	0	1	1

4	Васильев Андрей	0	0	1	0	0	0	0	1
5	Трубников Максим	1	1	0	0	0	0	0	1
6	Петлин Юрий	1	1	0	1	0	0	1	1
7	Уразаева Алина	1	1	0	0	0	0	0	1
8	Прохорова Алёна	1	1	0	1	1	0	1	1
9	Ярмолук Архип	0	0	0	0	0	1	0	1
10	Новьюхов Антон	0	0	1	0	0	1	0	0
11	Корнеева Анна	1	0	0	0	0	1	0	0
12	Ляпин Андрей	1	1	0	0	0	0	1	0
13	Вайс Владимир	1	1	0	0	1	0	0	1
14	Аталыков Валерий	0	0	1	0	0	0	0	0
15	Сорокин Владимир	0	0	1	0	0	0	0	0
	В среднем	0,6	0,53	0,33	0,267	0,267	0,2	0,33	0,67

**2017-2018 учебный год**

№	ФИ ученика	Органи- зацион- ные	Учебно- познавате- льные	Информа- ционные	Коммун- икативн- ые	Общекуль- турные	Социаль- но- трудо- вые	Ценностно- смысловые	Личностного самосовершен- ствования
1	Науменко Валерий	1	1	1	1	0	0	0	1
2	Алферов Дмитрий	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Бутенко Алексей	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Васильев Андрей	1	0	1	1	0	0	0	1

5	Трубников Максим	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Петлин Юрий	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Семенова Алина	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Бугрова Дарья	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Темняков Николай	1	0	0	0	0	1	0	1
1 0	Рычин Максим	1	1	1	0	0	1	0	0
1 1	Мировский Кирилл	1	0	1	1	0	1	0	1
1 2	Сидоров	1	1	1	1	1	0	0	1
1 3	Вайс Владимир	1	1	1	1	1	0	1	1
1 4	Грищенко Александр	0	0	1	1	0	0	0	0
1 5	Сорокин Владимир	0	0	1	1	0	0	0	0
	В среднем	0,87	0,67	0,93	0,87	0,53	0,6	0,47	0,8

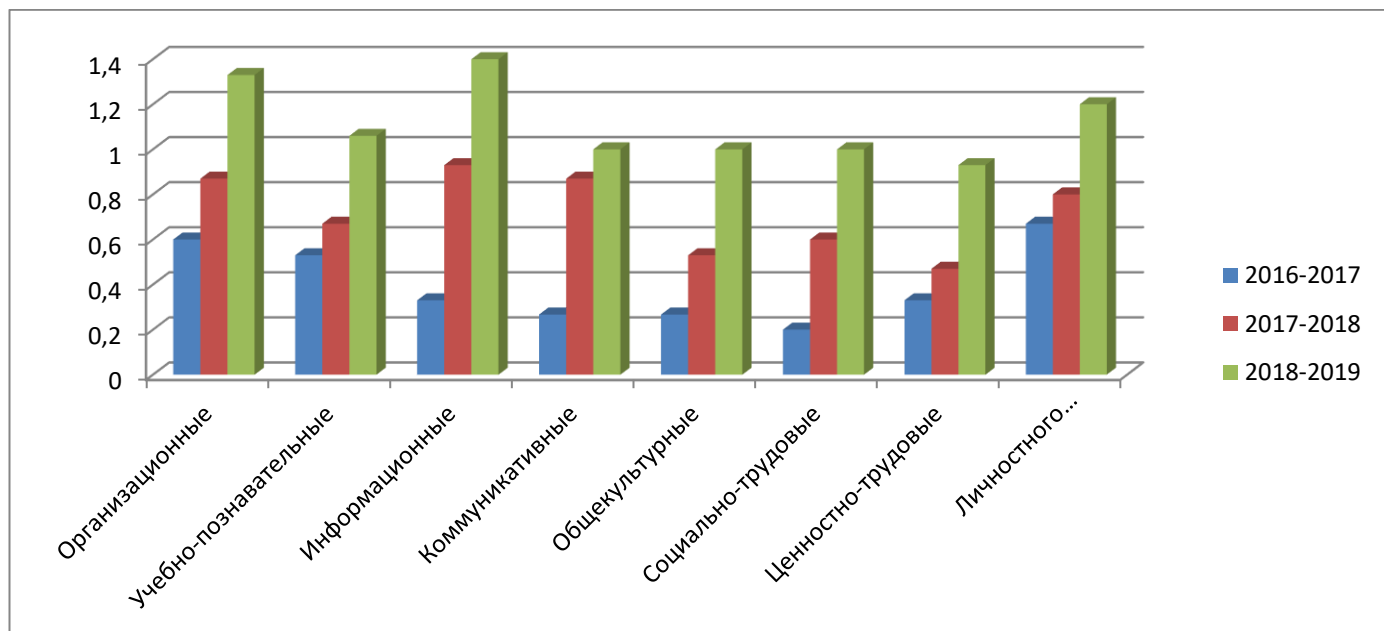
**2018-2019 учебный год**

№	ФИ ученика	Органи- зацион- ные	Учебно- познавате- льные	Информа- ционные	Коммун- икативн- ые	Общекуль- турные	Социаль- но- трудо- вые	Ценностно- смысловые	Личностного самосовершен- ствования
1	Науменко Валерий	1	1	1	1	0	1	0	1
2	Алферов Дмитрий	2	2	2	1	1	1	1	2
3	Бутенко Алексей	2	2	2	1	1	1	1	2
4	Васильев Андрей	1	0	1	1	1	1	0	1
5	Трубников Максим	1	1	2	1	1	1	1	1

6	Петлин Юрий	2	2	2	2	2	1	2	2
7	Семенова Алина	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Бугрова Дарья	2	2	2	1	2	1	2	2
9	Темняков Николай	1	0	0	0	0	1	0	1
10	Рычин Максим	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Мировский Кирилл	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Шевырин Тимур	2	1	2	1	1	1	2	1
13	Вайс Владимир	2	1	2	1	1	1	1	1
14	Грищенко Александр	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Сорокин Владимир	0	0	1	1	1	1	0	0
	В среднем	1,33	1,06	1,4	1,0	1,0	1,0	0,93	1,2

**Результаты мониторинга:**

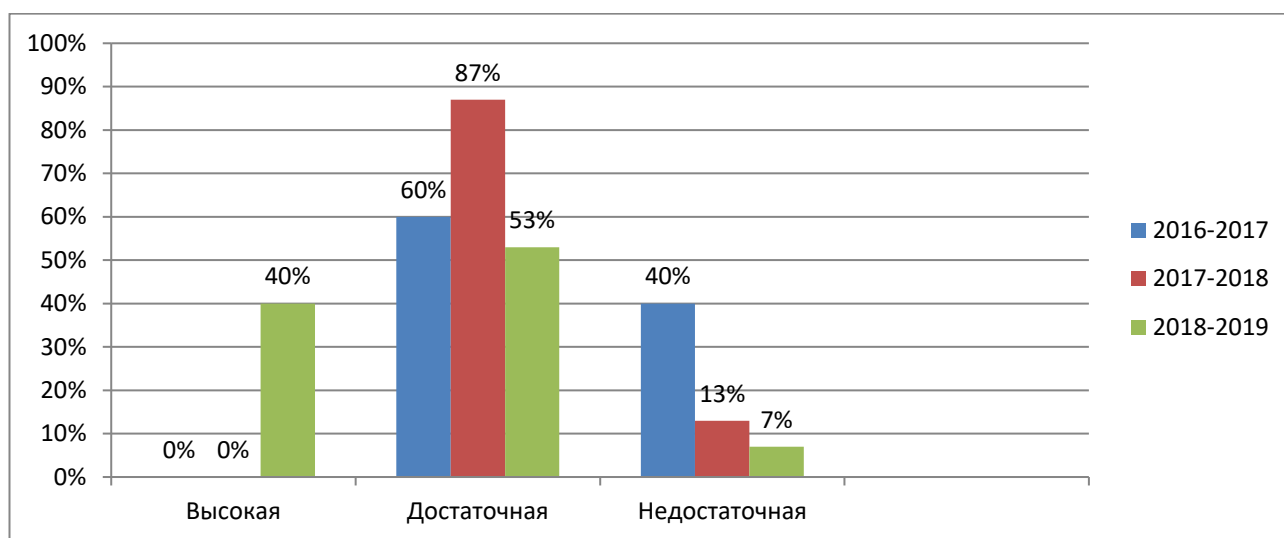
Учебный год	Организационные	Учебно-познавательные	Информационные	Коммуникативные	Общекультурные	Социально-трудовые	Ценностно-смысловые	Личностного самосовершенствования
2016-2017	0,6	0,53	0,33	0,267	0,267	0,2	0,33	0,67
2017-2018	0,87	0,67	0,93	0,87	0,53	0,6	0,47	0,8
2018-2019	1,33	1,06	1,4	1,0	1,0	1,0	0,93	1,2



## Динамика сформированности ключевых компетенций

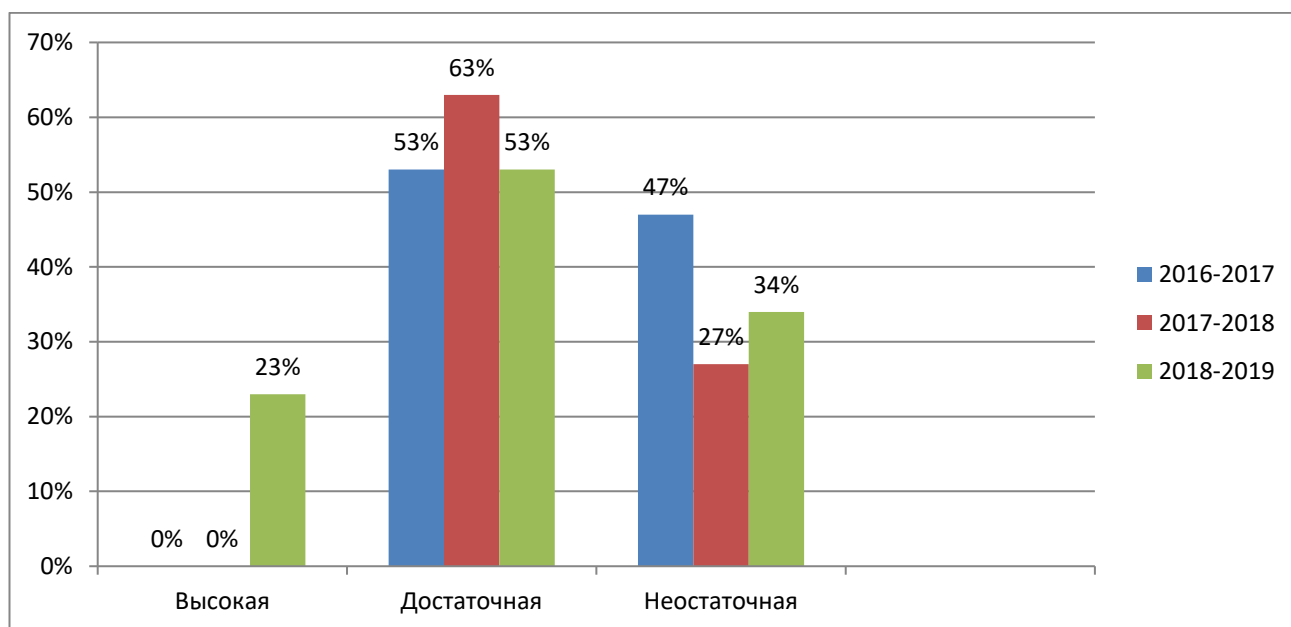
### 1. Организационные компетенции:

Учебный год / % учащихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высокая	0%	0%	40%
достаточная	60%	87%	53%
недостаточная	40%	13%	7%



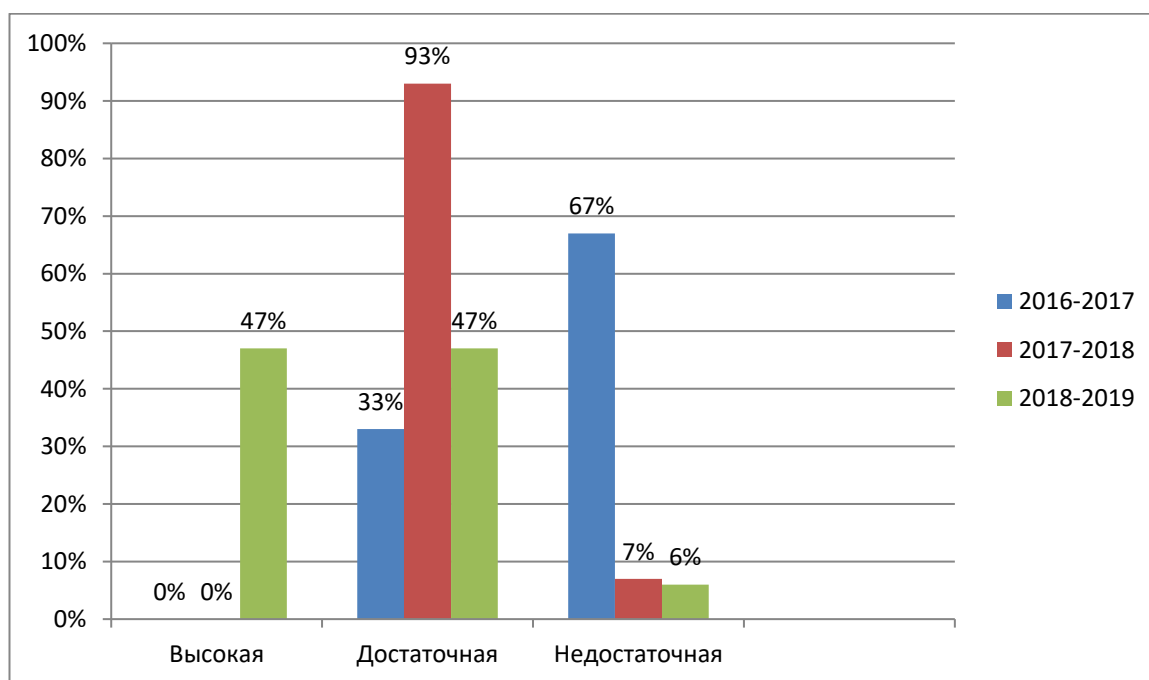
### 2. Учебно-познавательные компетенции:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высокая	0%	0%	13%
достаточная	53%	73%	53%
недостаточная	47%	27%	34%



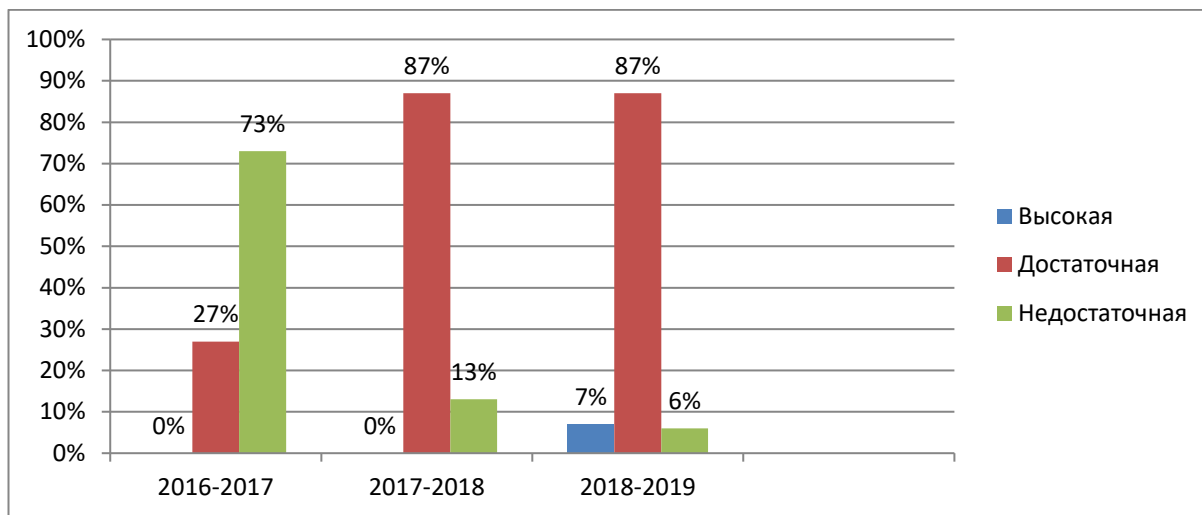
### 3. Информационные компетенции:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высокая	0%	0%	47%
достаточная	33%	93%	47%
недостаточная	67%	7%	6%



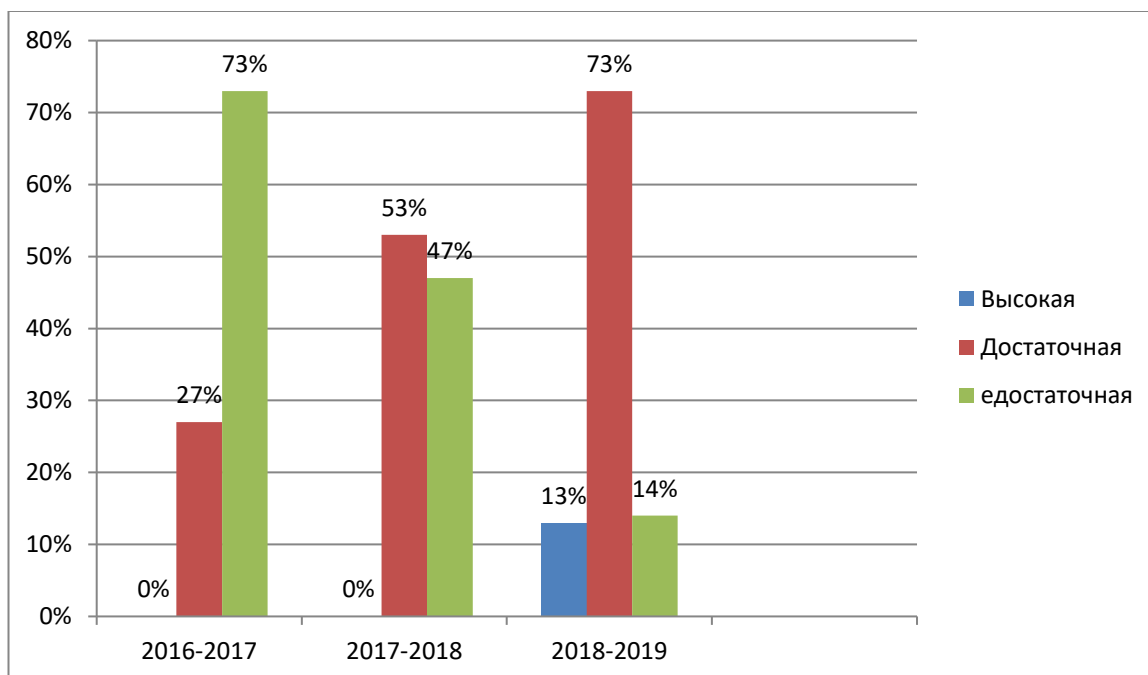
### 4. Коммуникативные компетенции:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высокая	0%	0%	7%
достаточная	27%	87%	87%
недостаточная	73%	13%	6%



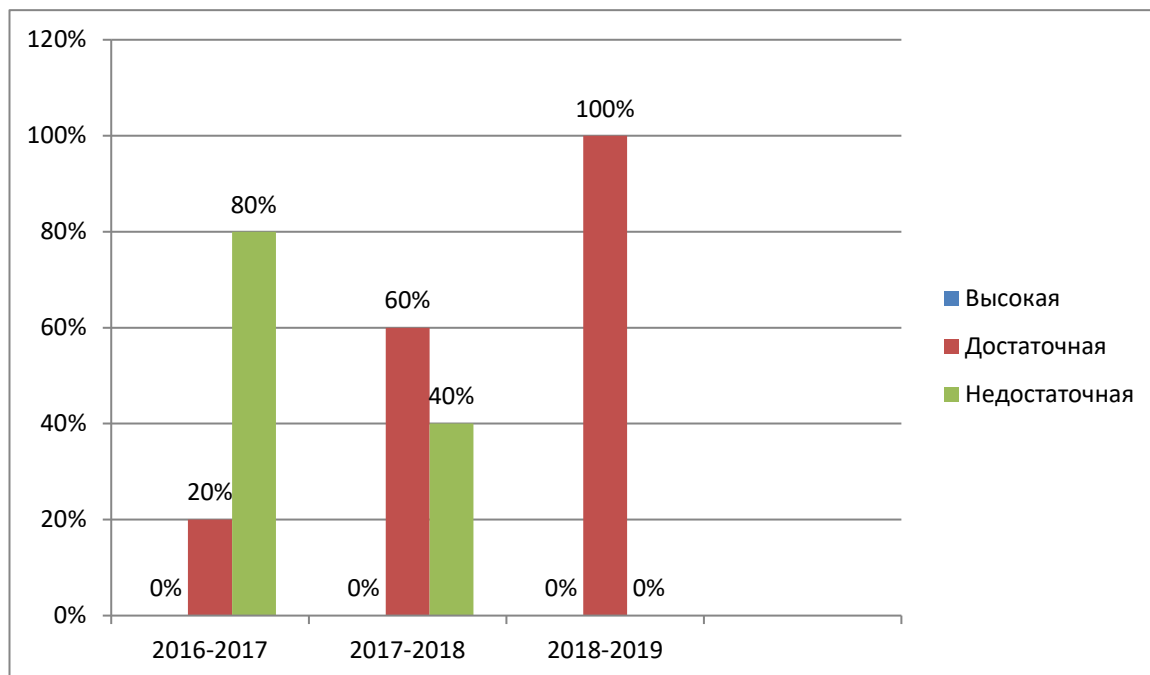
### 5. Общекультурные компетенции:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высокая	0%	0%	13%
достаточная	27%	53%	73%
недостаточная	73%	47%	14%



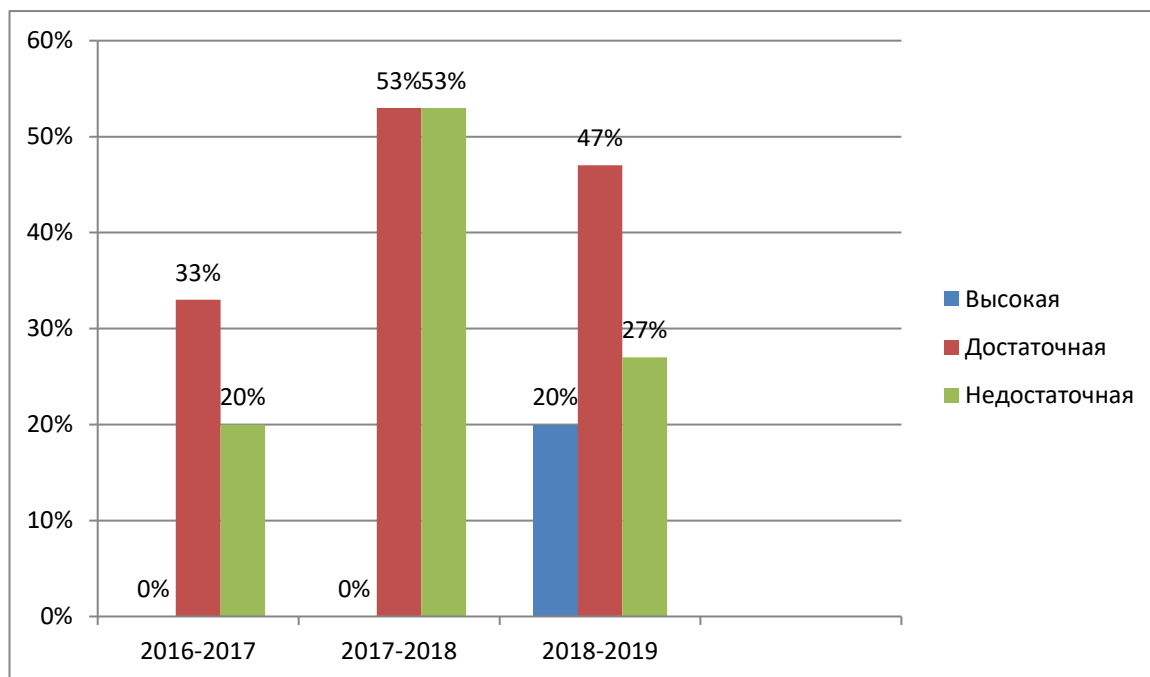
### 6. Социально-трудовые компетенции:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высокая	0%	0%	0%
достаточная	20%	60%	100%
недостаточная	80%	40%	0%



### 7. Ценностно-смысловые компетенции:

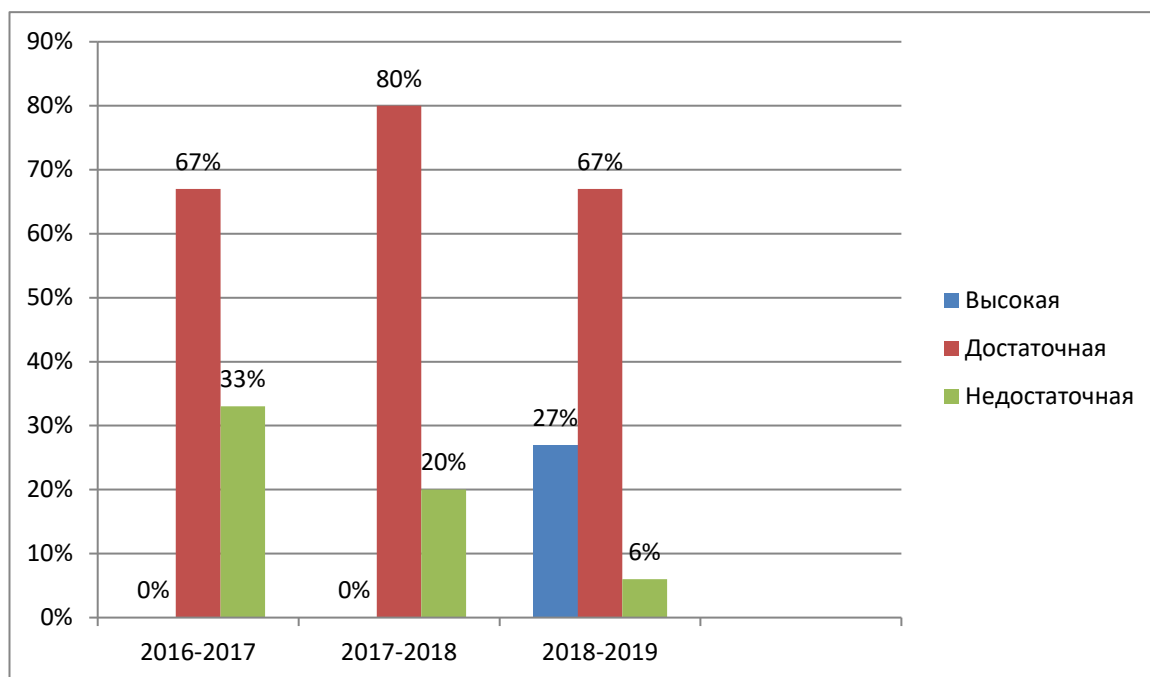
Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высокая	0%	0%	20%
достаточная	33%	53%	53%
недостаточная	67%	47%	27%



### 8. Компетенции личного самосовершенствования:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высокая	0%	0%	27%
достаточная	67%	80%	67%
недостаточная	33%	20%	6%

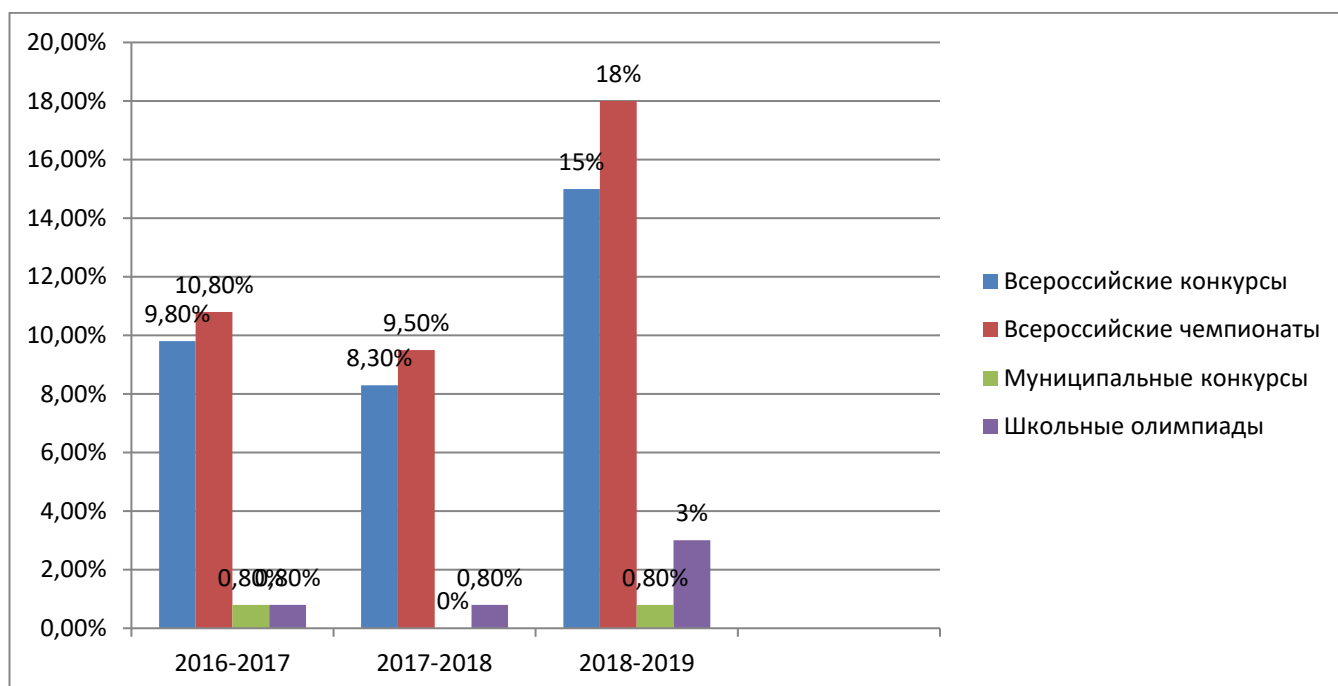




### Выводы:

1. Как показывают результаты проведенного мониторинга, наблюдается прирост числа обучающихся, имеющих высокую степень сформированности ключевых компетенций на уроках информатики и ИКТ (2016-2017 учебный год – 0% учеников, 2017-2018 учебный год – 6% учеников).
2. Наблюдается уменьшение количества обучающихся, у которых ключевые компетенции развиты на недостаточном уровне (2016-2017 учебный год – 33% учеников, 2017-2018 учебный год – 6% учеников).
3. Результаты проведенного мониторинга сформированности ключевых компетенций у обучающихся на уроках информатики и ИКТ подтверждают, что модель формирования ключевых компетенций выбрана верно.
4. Выбранная модель формирования ключевых компетенций на уроках информатики и ИКТ, математики сказалась и на результатах внеурочной деятельности школьников. Учащиеся являются активными участниками и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в школьных, муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах (в 2016-2017 учебном году 36 человека, что составляет 44%; в 2017-2018 учебном году 30 человек, что составляет 40%; в 2018-2019 учебном году 56 человек, что составляет 69%).

Конкурсы, олимпиады	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всероссийские конкурсы	18(9,8%)	14(8,3%)	35(15%)
Всероссийские чемпионаты	16(10,8%)	15(9,5%)	18 (12%)
Муниципальные конкурсы	1(0,8%)	0(0%)	1(0,8%)
Школьные олимпиады	1(0,8%)	1(0,8%)	2(3%)
<b>Всего</b>	<b>36 (44%)</b>	<b>30(40%)</b>	<b>56(69%)</b>



Ф.И. ученика	Результат	Учебный год	Класс	Олимпиада/конференция/конкурс	
Медведев Максим	Победитель интернет-голосования; Сертификат участника	2016-2017	7	Фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест-Сургут»	
Уразаева Алина	Сертификат пользователя сети интернет, уровень: «Опытный»	2016-2017	8	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»	
Алимпиев Денис		2016-2017	6	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»	
Гордиенко Алёна		2016-2017	7	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»	
Корноухов Антон		2016-2017	7	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»	
Семенова Алина		2016-2017	7	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»	
Петлин Юрий		2016-2017	8	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»	
Атальков Валерий		Сертификат пользователя сети интернет, уровень: «Знаток»	2016-2017	8	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»
Медведев Максим			2016-2017	7	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»
Мировский Кирилл			2016-2017	7	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»
Орлов Егор			2016-2017	5	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»
Савин Павел	2016-2017		7	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»	
Селюнин Никита	2016-2017		7	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»	
Трубников Максим	Сертификат пользователя сети интернет, уровень: «Компетентный»		2016-2017	8	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»
Корнеева Анна		2016-2017	9	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»	

	пользователя сети			Управляй Им»
Прохорова Алёна	интернет, уровень: «Перспективный»	2016-2017	9	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»
Сорокин Владимир		2016-2017	7	Онлайн-чемпионата «Изучи Интернет – Управляй Им»
Алимпиев Денис	Сертификат участника	2016-2017	6	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Гордиенко Алёна	Сертификат участника	2016-2017	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Крноухов Антон	Сертификат участника	2016-2017	6	Всероссийская акция «Час кода»
Медведев Максим	Сертификат участника	2016-2017	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Орлов Егор	Сертификат участника	2016-2017	5	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Семенова Алина	Сертификат участника	2016-2017	6	Всероссийская акция «Безопасный Интернет»
Селюнин Никита	Сертификат участника	2016-2017	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Ярмолук Архип	Сертификат участника	2016-2017	9	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Корнеева Анна	Сертификат участника	2016-2017	9	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Ляпин Андрей	Сертификат участника	2016-2017	9	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Нвьюхов Антон	Сертификат участника	2016-2017	9	Всероссийская акция «Безопасный Интернет»
Прохорова Алёна	Сертификат участника	2016-2017	9	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Трубников Максим	Сертификат участника	2016-2017	8	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Уразаева Алина	Сертификат участника	2016-2017	8	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Вайс Владимир	Сертификат участника	2016-2017	9	Всероссийская акция «Безопасный Интернет»
Аталыков Валерий	Сертификат участника	2016-2017	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Сорокин Владимир	Сертификат участника	2016-2017	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Грищенко Александр	Сертификат участника	2016-2017	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Бугрова Дарья	Сертификат участника	2017-2018	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Бутенко Алексей	Сертификат участника	2017-2018	10	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Налабардин Вячеслав	Сертификат участника	2017-2018	10	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Грищенко Александр	Сертификат участника	2017-2018	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Хакимов Чингиз	Сертификат участника	2017-2018	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Корноухов Антон	Сертификат участника	2017-2018	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Линник Дмитрий	Сертификат участника	2017-2018	6	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Мировский Кирилл	Сертификат участника	2017-2018	8	Всероссийская образовательная акция «Час кода»

Петлин Юрий	Сертификат участника	2017-2018	9	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Селюнин Никита	Сертификат участника	2017-2018	8	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Сорокин Владимир	Сертификат участника	2017-2018	7	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Темняков Николай	Сертификат участника	2017-2018	8	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Трубников Максим	Сертификат участника	2017-2018	9	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Васильев Андрей	Сертификат участника	2017-2018	8	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Мировский Кирилл	3 место	2017-2018	9	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике
Алферов Дмитрий	Сертификат участника	2018-2019	10	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Аминев Богдан	Сертификат участника	2018-2019	6	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Басов Александр	Сертификат участника	2018-2019	6	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Бугрова Дарья	Сертификат участника	2018-2019	8	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Бутенко Алексей	Сертификат участника	2018-2019	11	Всероссийская образовательная акция «Час кода»
Грищенко Александр	Сертификат участника	2018-2019	9	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Закиров Руслан	Сертификат участника	2018-2019	7	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Корноухов Антон	Сертификат участника	2018-2019	8	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Мировский Кирилл	Сертификат участника	2018-2019	9	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Рычин Максим	Сертификат участника	2018-2019	9	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Свиридов Максим	Сертификат участника	2018-2019	9	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Сорокин Владимир	Сертификат участника	2018-2019	8	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Темняков Николай	Сертификат участника	2018-2019	9	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Хакимов Чингиз	Сертификат участника	2018-2019	8	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Шевырин Тимур	Сертификат участника	2018-2019	9	Всероссийская образовательная акция «Безопасный Интернет»
Корноухов Антон	Диплом 3 степени	2018-2019	8	Всероссийская олимпиада «Инфоурок» по информатике
Хакимов Чингиз	Диплом 2 степени	2018-2019	8	Всероссийская олимпиада «Инфоурок» по информатике
Алферов Дмитрий	Сертификат участника	2018-2019	10 класс	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
Золотухин Марк	Сертификат участника	2018-2019	10 класс	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
Аминев Богдан	Сертификат участника	2018-2019	6 класс	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
Басов Александр	Сертификат участника	2018-2019	6 класс	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
Закиров Руслан	Сертификат	2018-2019	7 класс	Всероссийская образовательная акция «Урок

	участника			цифры»
Корноухов Антон	Сертификат участника	2018-2019	8 класс	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
Хакимов Чингиз	Сертификат участника	2018-2019	8 класс	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
Бугрова Дарья	Сертификат участника	2018-2019	8 класс	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
Мировский Кирилл	3 место	2018-2019	9 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике
Бутенко Алексей	3 место	2018-2019	11 класс	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике

**Анализ и содержание контрольных работ за IV четверть 2021-2022 учебного года  
по математике учащихся 2 «А» класса (16.05.2022)**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы					III группа									
1. Выполнить вычитание $11 - 7 =$ $14 - 8 =$ $12 - 5 =$ $15 - 6 =$ $13 - 4 =$ $16 - 9 =$ 2. Сравни числа $1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$ $1 \text{ дм} \dots 7 \text{ см}$ $1 \text{ дм} \dots 13 \text{ см}$ $14 \text{ см} \dots 16 \text{ см}$ 3. Реши задачу У Димы 11 орехов, а у Ромы на 4 ореха меньше. Сколько орехов у Ромы? 4. В классе было 12 учеников. Вышли из класса 3 ученика. Сколько учеников осталось в классе?					1. Реши примеры $4 - 1 =$ $4 - 3 =$ $3 - 2 =$ $9 - 6 =$ 2. Сравни числа $4 \dots 2$ $2 \dots 1$ $4 \dots 4$ 3. Реши задачу Было – 5 виш. ( в тетради 00000) Добавили – 2 виш. (в тетради 00) Стало – ?					<b>Решение примеров на вычитание</b>				
										- вычитание в пределах 20	- вычитание в пределах 10	4		
										<b>Сравнение чисел</b>		10		
										- в пределах 20 (см и дм)	- в пределах 5			
										<b>Решение задач</b>		4		
										- в одно действие на уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20	- в одно действие (по краткой записи) на увеличение числа на несколько единиц в пределах 10			
										- в одно действие на нахождение остатка в пределах 20	-	1		
										- ошибки в выборе действия		2		
- ошибки в вычислениях		4												
- ошибки в оформлении записи		4												
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу								Средний балл	% выполнено	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	2 Мордовин Литвинов	0	1 Беляев	0	3 Ёров Ярина Мякон	2 Васильева Киселевич	0	0	3,6	90	100	37,5	55,5

Учитель Бабенцева Т.Н.

**Анализ и содержание контрольных работ за IV четверть 2021-2022 учебного года  
по русскому языку учащихся 2 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы	1. Списывание с печатного текста Ис-пек-ла Ма-ша пи-рож-ки. Коз-ли-ку Ром-ке пи-рож-ки с ка-пус-той, щен-ку Ку-зе с мя-сом. А Мур-ке с ры-бой.  2. Грамматическое задание 1. Поставить ударение в словах первого предложения. 2. В первом предложении подчеркнуть предмет и действие.										- замена букв		2	
											- пропуск букв		3	
											- заглавная буква в начале предложения		2	
											- заглавная буква в именах и кличках животных		3	
											- ошибки в раздельном написании слов в предложении		1	
											- неверное написание элементов букв		2	
											- нет точки в конце предложения			
III группа	1. Обвести написанное простым карандашом предложение <i>Маша кормит кошку Мурку, щенка Кузю и козлика.</i> 2. Грамматическое задание Подчеркнуть имя девочки										- ошибки в обозначении ударных гласных		5	
											- ошибки в различении предметов и их действий		4	
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (списывание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	1 Литвинов	0	2 Мордовин Мяконых	0	3 Беляев Ёров Ярина	2 Васильева Киселевич	0	0	3,5	90	100	37,5	51
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (грамматическое задание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	1 Беляев	0	2 Мордовин Литвинов	0	3 Ёров Мякон Ярина	2 Васильева Киселевич	0	0	3,5	90	100	37,5	51

**Анализ и содержание контрольных работ за 2021-2022 учебный год  
по математике учащихся 2 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы					III группа									
1. Решить примеры $9 + 7 =$ $11 - 8 =$ $5 + 8 =$ $13 - 7 =$ $7 + 6 =$ $15 - 9 =$  2. Начерти отрезки длиной 7см; 12 см  3. Сравни числа 3ч...1ч    2 нед.... 4 нед.    7 сут....5 сут.  4. Реши задачу У Марка было 12 рублей, а у Толи на 5 рублей меньше. Сколько рублей было у Толи?					1. Реши примеры $4 + 1 =$ $8 - 3 =$ $3 + 2 =$ $9 - 5 =$ $7 + 3 =$ $6 - 2 =$  2. Начерти отрезок длиной 4 см  3. Сравни числа 3...1      2...4      7...5  4. Реши задачу У Марка было 8 рублей, а у Толи на 2 рубля меньше. Сколько рублей было у Толи?					<b>Решение примеров</b>				
										- сложение в пределах 20	- сложение в пределах 10	3		
										- вычитание в пределах 20	- вычитание в пределах 10	4		
										<b>Геометрическое задание</b>				
										Неверное выполнение чертежа		1		
										Ошибки в обозначении длины отрезка		1		
										<b>Сравнение чисел</b>				
										- с мерами времени	- в пределах 5	3		
										<b>Решение задачи в одно действие</b>				
										- на уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20 (на увеличение числа на несколько единиц в пределах 10)				
- ошибки в выборе действия		2												
- ошибки в вычислениях		2												
- ошибки в оформлении записи		6												
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	2 Мордовин Литвинов	0	3 Беляев Еров Мяконьких	0	1 Ярина	2 Васильева Киселевич	0	0	3,9	90	100	62,5	62,5

Учитель Бабенцева Т.Н.



**Анализ и содержание контрольных работ за 2021-2022 учебный год  
по русскому языку учащихся 2 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН		Кол-во ошибок		
I, II группы	1. Списывание с печатного текста. 1-ое предложение под диктовку. У нас был пёс. Наш пёс при-шёл до-мой гряз-ный. Он сра-зу за-лез под кро-вать. Пу-дель не лю-бил мыть ла-пы. (15 слов)  2. Грамматическое задание В словах первого предложения подчеркнуть гласные									- замена букв	5			
										- пропуск букв	3			
										- заглавная буква в начале предложения	4			
										- ошибки в раздельном написании слов в предложении	5			
										- неверное написание элементов букв	4			
										- нет точки в конце предложения	2			
III группа	1. Списывание с письменного текста У нас пудель. Он не любит мыть лапы. (8 слов)  2. Грамматическое задание Подчеркнуть заглавные буквы в начале предложений.									- ошибки в обозначении гласных (в обозначении заглавных букв)	6			
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (списывание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	2 <small>Литвинов Мордов</small>	0	2 <small>Мяконьких Ярина</small>	0	2 <small>Беляев Ёров</small>	2 <small>Васильева Киселевич</small>	0	0	3,8	90	100	50	59
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (грамматическое задание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	2 <small>Литвинов Мордов</small>	0	4 <small>Беляев Мяконьких Ярина Ёров</small>	0	0	2 <small>Васильева Киселевич</small>	0	0	4	90	100	75	66

Учитель Бабенцева Т.Н.

# Контрольная работа за 1 четверть (вариант 1)

1. Сравни числа:

$18 \dots 20$

$11 \dots 10$

$15 \dots 15$

$17 \dots 16$

$14 \dots 18$

$13 \dots 12$

2. Реши примеры:

$8+4=$

$7+6=$

$9+3=$

$14-4-2=$

$6+6=$

$18-8-3=$

3. Реши задачу:

В коробке лежало 8 карандашей, а фломастеров на 5 больше. Сколько всего фломастеров и карандашей лежало в коробке?

4. Начерти пересекающиеся прямые

# Контрольная работа за 1 четверть (вариант 2)

1. Сравни числа:

$2 \dots 12 \quad 11 \dots 10$

$17 \dots 16 \quad 14 \dots 18$

2. Реши примеры:

$8+4= \quad 16-6=$

$9+3= \quad 10-3=$

3. Реши задачу:

В коробке лежало 8 карандашей, а фломастеров на 5 больше. Сколько фломастеров лежало в коробке?

4. Начерти луч.

**Анализ и содержание контрольных работ за III четверть 2021-2022 учебного года  
по математике учащихся 2 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы					III группа									
1. Реши примеры $14 + 2 =$ $14 - 3 =$ $13 + 4 =$ $16 - 2 =$ 2. Сравни числа $4 \dots 2$ $12 \dots 13$ $14 \dots 14$ 3. Реши задачу На тарелке было 15 вишен. Девочки взяли 2 вишни. Сколько вишен осталось на тарелке? Было – 15 виш. Взяли – ... виш. Стало – ? <div style="border: 1px solid black; width: 250px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> Ответ. _____					1. Реши примеры $4 + 2 =$ $4 - 3 =$ $3 + 4 =$ $6 - 2 =$ 2. Сравни числа $4 \dots 2$ $2 \dots 1$ $4 \dots 4$ 3. Реши задачу Было – 5 виш. Взяли – 2 виш. Стало – ? <div style="border: 1px solid black; width: 250px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div> Ответ. _____					<b>Решение примеров</b>				
										- сложение в пределах 20	- сложение в пределах 10	5		
										- вычитание в пределах 20	- вычитание в пределах 10	6		
										<b>Сравнение чисел</b>				
										- в пределах 20	- в пределах 10	5		
										<b>Решение задачи</b>				
										- в одно действие на нахождение остатка в пределах 20	- в одно действие (по краткой записи) на нахождение остатка в пределах 10			
- ошибки на выбор действия		2												
- ошибки в вычислениях		3												
- ошибки в оформлении записи		2												
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	2 <small>Мордовин Литвинов</small>	0	3 <small>Беляев Ярина Мяконьких</small>	0	1 <small>Ёров</small>	2 <small>Васильева Киселевич</small>	0	0	3,9	90	100	62,5	62,5

Учитель Бабенцева Т.Н.

**Анализ и содержание контрольных работ за III четверть 2021-2022 учебного года  
по русскому языку учащихся 2 «А» класса**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группы	1. Списывание с печатного текста Мама ушла. Дети дома. Лена учила уроки. Саша читал книгу.										- замена букв		6	
											- пропуск букв		1	
											- заглавная буква в начале предложения		0	
											- ошибки в раздельном написании слов в предложении		2	
											- неверное написание элементов букв		2	
											- нет точки в конце предложения		0	
III группа	1. Обвести предложения, написанные простым карандашом <i>Мама ушла. Дети дома. Лена учила уроки. Саша читал книгу.</i>										- ошибки в обозначении ударной гласной		5	
											- ошибки в различении гласных и согласных		3	
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (списывание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	0	0	4	0	2	2	0	0	3,5	90	100	50	50
				Мордовин Ярина Литвинов Мяконых					Беляев Ёров	Васильева Киселевич				
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу (грамматическое задание)								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
9	8	1	0	4	0	1	2	0	0	3,8	90	100	62,5	58
		Литвинов					Мордовин Беляев Ярина Мяконых	Ёров	Васильева Киселевич					

Учитель Бабенцева Т.Н.

## 2017-2018 учебный год

### Административная контрольная работа по математике за 1 полугодие, 5 класс

#### 1 вариант

1. Выполните действия:

$$16 \cdot (4180 + 4142 : 38);$$

2. Упростите выражение:

$$35c + 54 + 39c + 19c.$$

Вычислите его значение при  $c = 200$ .

3. Решите уравнение:

$$\text{а) } 7a + 39 = 717 \quad \text{б) } 208 : (91 - a) = 21 - 17$$

4. Турист проехал на автомашине  $\frac{5}{9}$  всего пути. Какой длины намеченный путь, если туристу осталось проехать 900 км?

5. Длина комнаты 5 м, а ширина 3 м. Сколько плиток паркета потребуется, чтобы покрыть весь пол, если длина плитки - 5 см, а ширина - 3 см? .

#### 2 вариант

1. Выполните действия:

$$509 \cdot 37 - 8816 : 29$$

2. Упростите выражение:

$$23c + 54 + 49c + 18c.$$

Вычислите его значение при  $c = 300$ .

3. Решите уравнение:

$$\text{а) } 8a + 14 = 870 \quad \text{б) } 756 : (401 - a) = 23 - 17$$

4. Ученик прочитал  $\frac{5}{8}$  всей книги. Сколько страниц в книге, если ученику осталось прочитать 400 страниц?

5. Длина пола 6 м, а ширина 5 м. Сколько квадратных плиток со стороной 2 дм потребуется, чтобы покрыть весь пол?

## Итоговая контрольная работа, 5 класс

### Вариант 1

1. Вычислите:  $(7,6+5,85) \cdot (10,9-4,86)$ .
2. Решите уравнение:  $6,5x=26,52$ .
3. Упростите выражение и найдите его значение при  $y=5$ :  
 $32y+2y-7y-7$ .
4. На первом складе на 7,6 т угля меньше, чем на втором. А на двух складах вместе - 100т угля. Сколько тонн угля на каждом складе?
5. Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 3см, 5см и 8см.
6. Туристы за три дня прошли 72 км. В первый день они прошли 45%, во второй день-25% всего пути. Сколько км туристы прошли за третий день?
7. Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 1,3,5 при условии, что цифры не должны повторяться?

## Итоговая контрольная работа, 5 класс

### Вариант 2

1. Вычислите:  $(6,4+7,72) \cdot (13,8-5,75)$ .
2. Решите уравнение:  $2,5x=12,65$ .
3. Упростите выражение и найдите его значение при  $y=5$ :  
 $13y+9y-7y-5$ .
4. В первой канистре на 4,8л бензина больше, чем во второй, а в двух канистрах вместе – 60 л бензина. Сколько литров бензина в каждой канистре?
5. Вычислите объем деревянного бруска, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 2 см, 4см и 6см.
6. Геологи проделали путь длиной 2450км. 10% пути они пролетели на самолете, 60% пути проплыли в лодках, а остальную часть прошли пешком. Сколько километров геологи прошли пешком?
7. Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 2,4,6 при условии, что цифры могут повторяться?

## Административная контрольная работа за I полугодие, 6 класс

### Вариант 1

1. Вычислите:  $3,2 \cdot (-5) - (-4,8) : (-3\frac{1}{5})$ .
2. Постройте в системе координат точки: A(2;3), C(-2;1), M(-4;-1), N(0;-2).
3. За контрольную работу по математике оценки «4» и «5» получили 18 человек, что составило 75% числа всех учеников. Оценку «3» получили 50% остальных учащихся. Сколько учеников не писали контрольную работу, если оценку «2» не получил ни один ученик?
4. Решить уравнение:  $11 + 2x = 55 + 3x$ .
5. Дана аналитическая модель числового промежутка  $-2 < a < 5$ . Постройте геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.

### Вариант 2

1. Вычислите:  $4,4 \cdot (-5) - (-3,6) : (-3\frac{3}{5})$ .
2. Постройте в системе координат точки: B(3;-2), D(-1;2), K(4;0), L(-3;-3).
3. В школьном туре математической олимпиады 1 и 2 места заняли 9 человек, что составило 30% числа всех участников. Третье место заняли  $33\frac{1}{3}\%$  остальных участников. Школьники, не занявшие призовых мест, были награждены похвальными грамотами. Сколько человек были награждены похвальными грамотами?
4. Решить уравнение:  $11 + 3x = 55 + 4x$ .
5. Дана аналитическая модель числового промежутка  $-5 \leq a \leq 1$ . Постройте геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись.



## Итоговая контрольная работа, 6 класс

### Вариант 1

1. Вычислите:  $\frac{7}{9} + \frac{5}{6} - 2\frac{7}{12}$ .

2. Выполните действия:  $\frac{28}{33} \cdot \frac{45}{98} : 2\frac{3}{11}$ .

3. Упростите выражение  $5(3 + 2x) - 2(12 - 8x)$ .

4. В одной цистерне в 4 раза меньше нефти, чем во второй. После того как в первую цистерну добавили 20 т нефти, а из второй откачали 19 т, нефти в обеих цистернах стало поровну. Сколько тонн нефти было в каждой цистерне первоначально?

5. Туристы были в пути 3 дня. В первый день они преодолели 36% всего расстояния, во второй 50% оставшегося, а в третий – 48 км. Найдите длину всего пути.

## Итоговая контрольная работа, 6 класс

### Вариант 2

1. Вычислите:  $-\frac{7}{8} - 1\frac{9}{20} + \frac{3}{10}$ .

2. Выполните действия:  $\frac{4}{51} : 1\frac{2}{17} \cdot \frac{57}{64}$ .

3. Упростите выражение  $-7(6x + 3) - 5(4 - x)$ .

4. На одном складе было в 2,5 раза меньше овощей, чем на второй. После того как на первый склад завезли 180 т овощей, а на второй 60 т, овощей на обоих складах стало поровну. Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально?

5. Поле, площадью 18 га вспахали за 3 дня. В первый день вспахали 35% всего поля, а во второй 40% оставшейся площади. Сколько гектаров вспахали в третий день?

## Итоговая контрольная работа, 6 класс

### Вариант 3

1. Вычислите:  $-2\frac{5}{12} + \frac{11}{18} - \frac{1}{6}$ .

2. Выполните действия:  $\frac{11}{40} : 1\frac{7}{26} \cdot \frac{35}{39}$ .

3. Упростите выражение  $-3(4 - 2x) + 7(x - 2)$ .

4. В одном мешке в полтора раза больше муки, чем во втором. После того как из первого мешка достали 35 кг муки, а из второго 17 кг, муки в обоих мешках стало поровну. Сколько килограммов муки было в каждом мешке первоначально?

5. Картофель, закупленный предпринимателем, был продан в три магазина. В первый магазин было продано 25% всего картофеля, во второй – 60% остатка, а в третий остальные 1,5 т. Определите массу картофеля, закупленного предпринимателем.

## Итоговая контрольная работа, 6 класс

### Вариант 4

1. Вычислите:  $\frac{3}{14} - 1\frac{8}{21} + \frac{5}{7}$ .

2. Выполните действия:  $\frac{14}{55} \cdot \frac{33}{50} : 1\frac{24}{25}$ .

3. Упростите выражение  $4(3x - 1) - 8(2x + 5)$ .

4. На одной стоянке было в 3 раза меньше автомашин, чем на второй. После того как на первую стоянку приехали 18 автомашин, а со второй уехали 10, автомашин на обеих стоянках стало поровну. Сколько автомашин было на каждой стоянке первоначально?

5. На выполнение домашних заданий по математике, литературе и географии Митя потратил 1 ч 40 мин. На математику у него ушло 40% этого времени, на литературу – 45% остального. Сколько времени Митя выполнял задание по географии?

## Административная контрольная работа за I полугодие, 7 класс

### Вариант 1

1. Выполните действия:

а)  $x^5 \cdot x^9$ ; б)  $x^{10} : x^3$ ; в)  $(x^2)^7$ ; г)  $(2x^5)^3$ .

2. Упростите выражение  $7a - 2(3a - 1)$  и найдите его значение при  $a = 1,5$ .

3. Мастер изготовил в 2 раза больше деталей, чем его ученик. Сколько деталей изготовил каждый из них, если вместе они изготовили 42 детали?

4. Решите уравнение:  $(7x + 1) - (6x + 3) = 5$

5. Постройте график функции:  $y = 4x - 3$ . Найдите точки пересечения графика с осями координат.

6. Дана функция  $y = 3x^2 - 5$  составьте таблицу значений функции в точках  $-2; -1; 0; 1; 2; 3; 4$  и для полученного ряда чисел найдите:

а) среднее арифметическое;

б) размах;

в) моду;

г) медиану.

### Вариант 2

1. Выполните действия:

а)  $a^9 \cdot a^{10}$ ; б)  $a^{14} : a^6$ ; в)  $(a^5)^4$ ; г)  $(3a^3)^4$ .

2. Упростите выражение  $13a - 4(3a - 1)$  и найдите его значение при  $a = 2,5$ .

3. Турист проехал на велосипеде в 5 раз большее расстояние, чем прошёл пешком. Весь путь туриста составил 30 км. Какое расстояние турист проехал?

4. Решите уравнение:  $(6x + 1) - (3 - 2x) = 14$

5. Постройте график функции:  $y = 4 - 3x$ . Найдите точки пересечения графика с осями координат.

6. Дана функция  $y = 2x - x^2$  составьте таблицу значений функции в точках  $-1; 0; 1; 2; 3; 4; 5$  и для полученного ряда чисел найдите:

а) среднее арифметическое;

б) размах;

в) моду;

г) медиану.

## Лист самооценки

Оцени работу своей группы:

### 1. Все ли члены группы принимали участие в работе?

- А) Да, все работали одинаково;
- Б) Нет, работал только один;
- В) кто- то работал больше, кто- то меньше других.

### 2. Дружно ли вы работали? Были ссоры?

- А) Работали дружно, ссор не было;
- Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились;
- В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

### 3. Тебе нравится результат работы группы?

- А) Да, всё получилось хорошо;
- Б) Нравится, но можно сделать лучше;
- В) Нет, не нравится.

### 4. Оцени свой вклад в работу группы.

- А) Почти всё сделали без меня;
- Б) Я сделал очень много, без меня работа бы не получилась;
- В) Я принимал участие в обсуждении.

## Лист самооценки \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка		
		Всё получилось	Не совсем всё получилось	Не получилось (почему)
1	Найти информацию самостоятельно			
2	Выбрать самое основное для сообщения			
3	Оформить работу			

## Оценочный лист

Критерии оценки	Оцениваю себя сам	Оценка товарища
1. Активно работал в группе		
2. Выполнял свои обязанности		
3. Соблюдал культуру общения		

	++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе	++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе
4. Оценка работы группы (поставить знак +)		
Мы работали слаженно и у нас всё получилось.	У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.	У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя

Закончите предложения:

1. На уроке для меня было важно _____
2. На уроке мне было сложно _____
3. Теперь я умею _____
4. На уроке у меня получилось _____

Оцени сегодняшний урок знаком «+»:

Урок полезен, все понятно.	
Лишь кое-что чуть-чуть неясно.	
Еще придется потрудиться.	
Да, трудно все-таки учиться!	

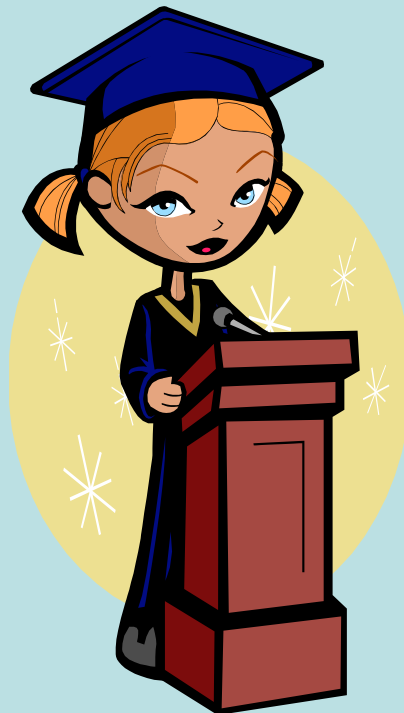
Деятельность за урок					Сумма баллов	Оценка

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКАЯ ШКОЛА С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

# ПОРТФОЛИО

ученика 2 «А» класса

# МЯКОНЬКИХ АНАТОЛИЯ



Сургут, 2021

# Мой портрет

Меня зовут  
Мяконьких  
Анатолий Евгеньевич

Мой день рождения  
13.06.2012





# Мои родители

**ПАПА**

**МАМА**

**Мяконьких  
Евгений  
Анатольевич**

**Мяконьких  
Дарья  
Альбертовна**







# ЧТО Я ЛЮБЛЮ БОЛЬШЕ ВСЕГО

Мое любимое время года - **ЛЕТО**

Мое любимое животное - **СОБАКА**

Место, где я люблю бывать больше всего на свете - **У БАБУШКИ**

Мой лучший друг – **Ирина Задорожникова**

Мой любимый вид спорта - **ФУТБОЛ**

Моя любимая книга - **НЕТ**

Мое любимое занятие – **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ**

Моя любимая игра – **ТАЧКИ**

Мой любимый цвет – **ЗЕЛЁНЫЙ**



# МОЯ УЧЁБА



# Любимые школьные предметы

**МАТЕМАТИКА**  
**ИЗО**  
**МУЗЫКА**  
**ЧТЕНИЕ**





# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

№	Класс	Дата участия	Название	Уровень	Занятое место, участие
1	1	12.12.20	Конкурс рисунков «Животный мир Югры»	Школьный	Диплом победителя
2	1	14.12.20	Конкурс «Моя Югра»	Окружной	Диплом за 2 место
3	1	Декабрь 2020	Конкурс праздничных поздравлений «Новогодняя фантазия»	Школьный	Грамота победителя
4	1	20.01.21	Творческий конкурс «Моя любимая мама»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
5	1	20.12.20	Онлайн-акция «Марафон без границ», номинация «Открытка добра»	Муниципальный	Диплом участника

№	Класс	Дата участия	Название	Уровень	Занятое место, участие
6	1	Декабрь 2020	Онлайн-акция «Марафон без границ», номинация «Открытка добра», коллективная работа	Муниципальный	Диплом призёра 3 степени
7	1	Январь 2021	Конкурс рисунков «Ларец сказок»	Всероссийский	Диплом за 1 место
8	1	Февраль 2021	Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Международный	Диплом 1 степени
9	1	Март 2021	Конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – день чудес»	Всероссийский	Диплом за 3 место
10	1	Апрель 2021	IV межшкольный фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ «Зажги свою звезду»	Муниципальный	Грамота за 1 место
11	1	Март 2021	Фестиваль «Солнце для всех»	Муниципальный	Сертификат участника
12	2	Ноябрь 2021	Городской конкурс рисунков #МультКульт	Муниципальный	Сертификат участника



Учительская ТВОРИ-  
творчеством СОЗДАВАЙ!

# Грамота

награждается

**1а класс**

(Классный руководитель Бабинцева Т.Н.)

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

за самое театрализованное  
выступление в конкурсе праздничных  
поздравлений

«Новогодняя фантазия»

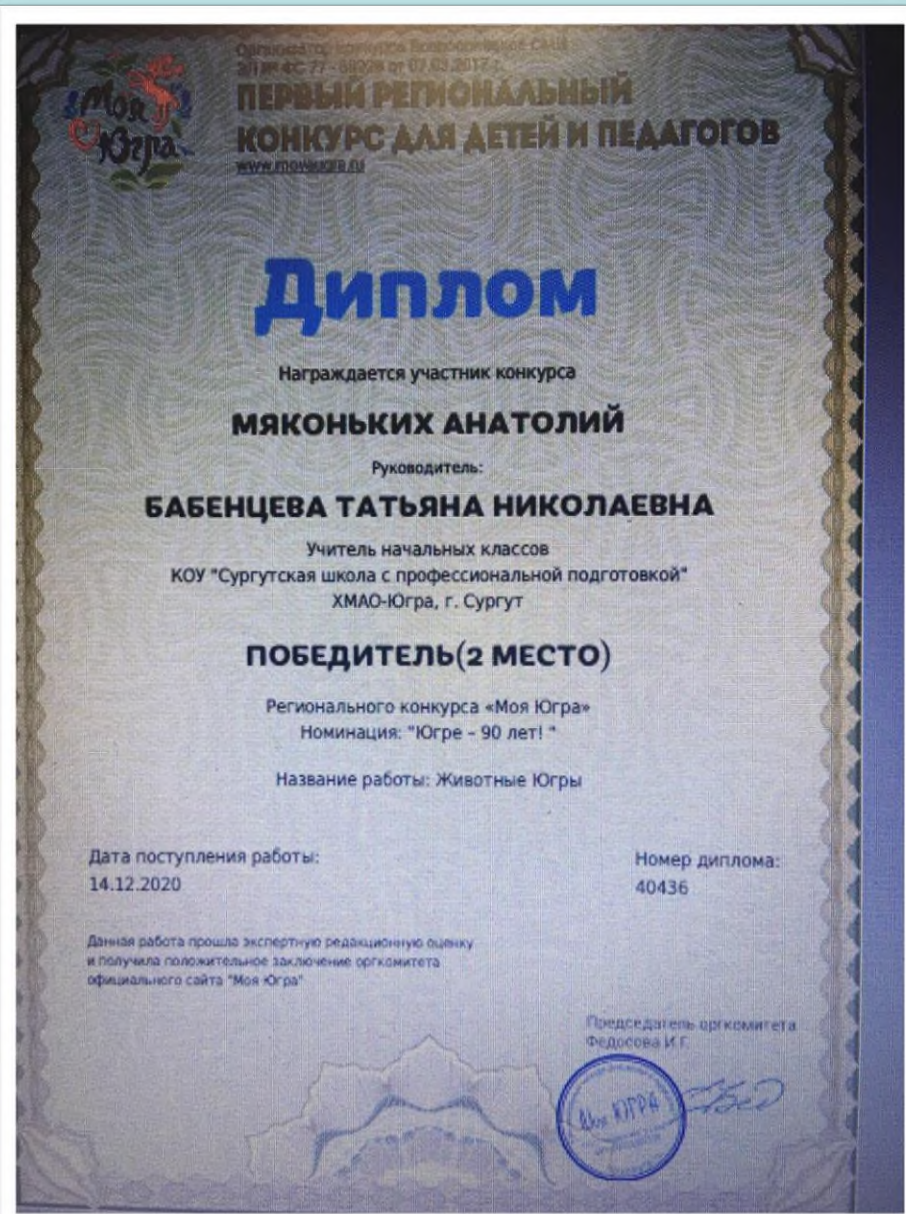


Директор  
КОУ «Сургутский колледж  
с профессиональной подготовкой»

В.А. Цыганкова

декабрь 2020 г.  
г. Сургут









ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КОНКУРС-КИДС»  
ПОРТАЛ ОНЛАЙН КОНКУРСОВ WWW.KONKURS-KIDS.RU

# ДИПЛОМ

## ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ

IV ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА  
«МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМА»

награждается

**Мяконьких Анатолий**  
КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Номинация: «Портрет мамы»  
Возрастная категория: участники 7-8 лет

Куратор: Учитель Бабенцева Татьяна Николаевна

Веб-адрес мероприятия на сайте портала: <https://konkurs-kids.ru/konkursy/tvorcheskie-konkursy/konkurs-risunkov-moya-lyubimaya-mama>

Председатель жюри конкурса,  
главный редактор портала «Конкурс-Кидс» **Е.В. Леушканова**

Серия МЛ Рег.: № 011201/ас-04 от 20.01.2021 г.

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования: серия Эл № ФС77-79975 от 31.12.2020 г.



ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ  
Лицензия на образовательную деятельность №106574  
Свидетельство СМИ Эл № ФС 77 - 70995



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

## ВЫПИСКА

из протокола №353 заседания конкурсной комиссии от 29.01.2021 года по  
подведению итогов Всероссийского конкурса детского рисунка «Ларец  
сказок»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: А.В. Скрипов, главный редактор научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования s-ba.ru

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ: Ю.А. Лопаева, ответственный редактор научно-образовательного журнала "Образовательный альманах"

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 7 членов конкурсной комиссии из 7

СЛУШАЛИ: Н.Е. Антонова, И.В. Бабину, В.В. Доденкова, Ю.А. Лопаеву, А.И. Киселя, А.В. Скрипова, Д.П. Смутьского, давшим экспертные оценки работ, представленных на конкурс

ОБСУЖДАЛИ: конкурсную работу «Сказка о золотой рыбке», автор работы – Мяконьких Анатолий, куратор работы – Бабенцева Татьяна Николаевна, учитель КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой", г. Сургут

ПОСТАНОВИЛИ:

- Из заявленных 28600 творческих работ на участие в конкурсе, во всех возрастных группах, принять к рассмотрению конкурсной комиссией 27797, отклонить от участия в конкурсе 823.

- Принять работу: «Сказка о золотой рыбке», автор работы – Мяконьких Анатолий. Возрастная категория от 7 до 9 лет.

- Оценить работу. Рейтинг 97 балла(-ов) из 100 баллов.

- На основе результатов рейтинга, сформированного членами конкурсной комиссии присудить 1 место. автор работы – Мяконьких Анатолий, название работы – «Сказка о золотой рыбке», куратор работы – Бабенцева Татьяна Николаевна, учитель КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой", г. Сургут. Наградить участника конкурса дипломом, куратора благодарственным письмом.

ВЫПИСКА ВЕРНА:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:



А.В. Скрипов, главный редактор  
научно-образовательного сетевого  
издания Высшей школы делового  
администрирования s-ba.ru

Ю.А. Лопаева, ответственный редактор  
научно-образовательного журнала  
"Образовательный альманах"



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

## Диплом

участника  
онлайн-акции «Марафон без границ»,  
номинация «Открытка добра»

награждается  
**Мяконьких Анатолий**

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Директор БУ  
«Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

20.12.2020



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

## Диплом

III степени  
онлайн-акции «Марафон без границ»,  
номинация «Открытка добра»

награждаются ученики 1 А класса

Васильева Галина, Задорожникова Ирина, Мяконьких Анатолий,  
Литвинов Алексей, Михайлова Милана, Мирзабалаев Марат,  
Лачинов Магомед

Руководитель: Бабенцева Татьяна Николаевна  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Директор БУ  
«Сургутский реабилитационный центр»



С.В. Королева

20.12.2020



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА



# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

номинация  
«Декоративно-прикладное творчество»

**Мяконьких Анатолий**

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»  
руководитель Бабенцева Татьяна Николаевна

Директор  
департамента образования  
Администрации города



И.П. Замятина

Приказ от 12.03.2021 2021г. № 12-03-134/1

г. Сургут



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Организатор конкурса.  
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 70095

# ДИПЛОМ

награждается

**Мяконьких Анатолий**

за победу во Всероссийском конкурсе «Ларец сказок»

**1 место**

Возрастная категория от 7 до 9 лет  
Название работы: «Сказка о золотой рыбке»

КУРАТОР ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ:  
**Бабенцева Татьяна Николаевна**

КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой", г. Сургут

Главный редактор:



**А.В. Скрипов**

29.01.2021

№4422516002



Общество с ограниченной ответственностью «Совушка»  
(ООО «Совушка»)  
308501, Белгородская область, Белгородский район,  
п. Дубовое, ул. Счастливая (Улитка мкр.), 1-3  
ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 310201001  
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694  
https://www.kssovushka.ru  
mail@kssovushka.ru  
8-800-100-20-64 (бесплатный по России), 8-906-602-22-10

№ 900967ВО1.Б.2021.1  
от 03 февраля 2021

### СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ОНЛАЙН-ВИКТОРИНЫ

Участник:	<b>Мяконьких Анатолий Евгеньевич</b>	
Название онлайн-викторины:	<b>ЗДОРОВЫЙ И БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (1-4 кл.)</b>	
Результат:	Диплом <b>I степени</b> № 900967ВО1.Б.2021.1	Правильных ответов <b>90%</b>

#### Краткий отчет

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Верно	6	Верно
2	Верно	7	Верно
3	Верно	8	Верно
4	Верно	9	Верно
5	Верно	10	Неверно



**СОВУШКА**  
www.kssovushka.ru

Website for purposeful natures

Портал для целеустремленных натур

# Диплом

## I степени

900967ВО1.Б.2021.1

03 февраля 2021

награждается

**Мяконьких Анатолий Евгеньевич**

*КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», 1 «А»*

*Сургут*

за участие в мероприятии  
*Международная викторина  
для детей младшего школьного возраста  
Здоровый и безопасный  
образ жизни*

Результат: 90%

Приказ № О-210301  
Протокол № ПР-210301



Генеральный директор  
ООО «СОВУШКА», к.п.п.  
Ю.Ю. Долженко



## ВЫПИСКА

из протокола №358/4426028310 заседания конкурсной комиссии от 05.03.2021 года по подведению итогов Всероссийского детского конкурса рисунков и творческих работ «8 марта – День Чудес»

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** А. В. Скрипов, главный редактор научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования s-ba.ru

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:** Ю. А. Лопаева, ответственный редактор научно-образовательного журнала "Образовательный альманах"

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** 7 членов конкурсной комиссии из 7

**СЛУШАЛИ:** Н.Е. Антонова, И.В. Баbinу, В.В. Доденкова, Ю.А. Лопаеву, А.И. Киселя, А.В. Скрипова, Д.П. Смутьского, давшим экспертные оценки работ, представленных на конкурс

**ОБСУЖДАЛИ:** конкурсную работу «Весенний букет», автор работы – Мяконьких Анатолий, куратор работы – Бабенцева Татьяна Николаевна, учитель КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой"

### ПОСТАНОВИЛИ:

- Из заявленных 50701 творческих работ на участие в конкурсе, во всех возрастных группах, принять к рассмотрению конкурсной комиссией 49029, отклонить от участия в конкурсе 1672.

- Принять работу: «Весенний букет», автор работы – Мяконьких Анатолий. Возрастная категория от 7 до 9 лет.

- Оценить работу. Рейтинг 50 балла (-ов) из 100 баллов.

- На основе результатов рейтинга, сформированного членами конкурсной комиссии присудить 3 место. автор работы – Мяконьких Анатолий, название работы – «Весенний букет», куратор работы – Бабенцева Татьяна Николаевна, учитель КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой". Наградить участника конкурса дипломом, куратора благодарственным письмом.

ВЫПИСКА ВЕРНА:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:



А. В. Скрипов, главный редактор научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования s-ba.ru

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:



Ю. А. Лопаева, ответственный редактор научно-образовательного журнала "Образовательный альманах"





ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность №19674  
Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77 - 70095  
Организатор конкурса

№4426028310 от 05.03.21 г.

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мяконьких Анатолий

за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков  
и творческих работ, посвященном Международному женскому дню

**«8 марта – День Чудес»**

**3 место**

Возрастная категория от 7 до 9 лет

Название работы: «Весенний букет»

Куратор: Бабенцева Татьяна Николаевна

КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа с профессиональной подготовкой"

Главный редактор Всероссийского СМИ  
«Высшая школа делового администрирования»



А.В. Скрипов





КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УИМ-МАКСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

IV МЕЖШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС  
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«ЗАЖГИ СВОЮ ЗВЕЗДУ»

# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

обучающиеся 1 «А» класса  
за I место  
в номинации «Хореография»

*I возрастная группа (6 – 12 лет)*  
Руководитель Татьяна Николаевна Бабенцева  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Председатель жюри

Директор КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»



В. А. Пыгашкова

Приказ № 130 от 30.04.2021 г.

г. Сургут



# ПОРТАЛ ПЕДАГОГА ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДИПЛОМ

Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога". Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786  
Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, дом 22 "а". Домен: portalpedagoga.ru. E-mail: mail@portalpedagoga.ru

Настоящим дипломом награждается

**Мяконьких Анатолий**

заявивший (ая) III место во Всероссийском конкурсе  
"Окружающий мир" (для 2 класса)

Куратор:

**Бабенцева Татьяна Николаевна**

Учитель начальных классов  
КОУ "Сургутская школа с профессиональной подготовкой"  
г. Сургут

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

[https://portalpedagoga.ru/servisy/konkursy\\_s\\_blankami/meropriyatie?id=260](https://portalpedagoga.ru/servisy/konkursy_s_blankami/meropriyatie?id=260)

Главный редактор



**В. В. Богданов**

Серия МБ №9691 от 12.11.2021 г.

ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КОНКУРС-КИДС»  
ПОРТАЛ ОНЛАЙН КОНКУРСОВ WWW.KONKURS-KIDS.RU

# ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ

IV ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА  
«ОСЕННЯЯ МАСТЕРСКАЯ»

награждаются

**Васильева Галина, Мордовин Марк, Беляев Дмитрий,  
Ёров Роман, Мяконьких Анатолий, Литвинов Алексей**

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Номинация: «Поделки из природного материала»

Название работы:

Коллективная творческая работа 2 «А» класса «Веселые пингвины»

Возрастная категория: участники 8-10 лет

Учитель Бабенцева Татьяна Николаевна

Веб-адрес мероприятия на сайте портала:  
<https://konkurs-kids.ru/konkurs-podelok-osen/>

Председатель жюри конкурса,  
главный редактор портала "Конкурс-Кидс"

Серия ОМ Рег.: № 0105011/а-17 от 12.11.2021 г.

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования, серия Эл № ФС77-79975 от 31.12.2020 г.  
Адрес редакции: Российская Федерация, г. Екатеринбург



Е.В.Леушканова

#ПОРТ  
АНИ  
МИР

КОМИТЕТ КУЛЬТУРЫ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА СУРГУТА  
МАУ  
«МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ  
КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР»



КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «ПОРТ»



# СЕРТИФИКАТ

Свидетельствует об участии  
в городском творческом конкурсе рисунков

# #МУЛЬТ КУЛЬТ

посвящённом  
Международному Дню анимации

Директор  
МАУ «МКДЦ»



Гурова Л. Н.



ПОРТ  
АНИ  
МИР

МАУ «МКДЦ»  
МАУ «МКУЛТ»  
МАУ «МКУЛТ»

# ДИПЛОМ

награждается

Маконьких  
Анатолий

финалист  
городского творческого конкурса рисунков

## #МУЛЬТ КУЛЬТ

в рамках выставочного проекта  
#ПортАниМир на тему анимации  
и мультфильмов разных поколений.

Директор  
МАУ «МКДЦ»



Гурова Л. Н.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №19674  
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 70095  
Организатор конкурса: S-BA.RU

№4452540130 от 25.11.21 г.

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мяконьких Анатолий

за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок

**«Милая мама»**

**2 место**

Возрастная категория от 7 до 9 лет

Название работы: «Портрет мамы»

Куратор: Бабенцева Татьяна Николаевна

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Главный редактор Всероссийского СМИ  
«Высшая школа делового администрирования»

А.В. Скрипов





# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

номинация  
«Декоративно-прикладное творчество»

**Мяконьких Анатолий**

КОУ «Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой»  
руководитель **Бабенцева Татьяна Николаевна**

Заместитель директора  
департамента образования  
Администрации города



О. Ю. Иванова

Приказ от 22.02.2022 2022г. № 12-03-80/2

г. Сургут



# СОВУШКА Диплом

II степени



1387858BO1.Б.2022.2

04 апреля 2022

награждается

**Мяконьких Анатолий Евгеньевич**

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», 2 А  
Сургут

за участие в мероприятии

**Международная викторина  
для младших школьников  
Весёлые примеры**

**Результат** 80%

Приказ  
№ О-220601

Протокол  
№ ПР-220601



*Доженко Ю.Ю.*

Генеральный директор ООО «Совушка»  
кандидат педагогических наук,  
главный редактор сетевого издания «Совушка»  
автор инновационных разработок

п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область



Общественная организация  
«Школа пресс» (Школа прессы) | Лицензия ОИО 38/09/2017-07/17  
Общественная организация «Умный Мамонтёнок»  
ИНН 25/04/79006, ОГРН 5025040999033  
Финансовый учёт: ОГРН 5025040999033  
Дирекционный номер: 2201/04-0002/01



## Умный Мамонтёнок

Международная олимпиада для  
учеников младшего и среднего звена

# ДИПЛОМ

1 СТЕПЕНИ

Мяконьких Анатолий

ф.и.о.

КОУ « Сургутская школа с профессиональной подготовкой

учебное заведение

2 «А»

класс

Мир природы и человека

предмет

Бабенцева Т.Н.

дипломанта подготовил

Руководитель проекта  
Ожогин Д.С.

Главный редактор  
«Shkola.press»  
Еранова А.С.



ВЕСНА 2022  
umniyamamontenok.ru

Принят от 25.04.2022г. емс



# **Я ЗАНИМАЮСЬ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ**

<b>Учебный год</b>	<b>Название кружка, секции, клуба</b>
<b>2020 - 2021</b>	
<b>2021 - 2022</b>	<b>Центр развития и досуга «Счастливая семья», секция бокса</b>



## Сведения об участии в акциях, праздниках и мероприятиях



№	Класс	Дата участия	Название мероприятия, праздника	Уровень	Поощрение
1	1	Октябрь 2020	Акция «Марафон добрых дел»	Школьный	+
2	1	Ноябрь 2020	Неделя здоровья «В гостях у Миньонов»	Школьный	Грамота участника
3	1	Февраль 2021	Акция «Сладкое письмо солдату»	Всероссийский	Сертификат участника
4	1	Май 2021	Урок Победы	Всероссийский	Сертификат участника
5	2	Ноябрь 2021	Неделя здоровья «Школа здорового образа жизни»	Школьный	Благодарность
6	2	Май 2022	Урок Победы	Всероссийский	Сертификат участника







МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается

**Мяконьких Анатолию,**

обучающемуся 1 «А» класса КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**за активное участие в акции «Сладкое письмо солдату»  
для военнослужащих г. Сургута  
в войсковые части Российской Федерации**

Директор МАОУ ДО ЦДТ



Ю.С.Юдина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И  
 ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»

# ★ СЕРТИФИКАТ ★

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Мяконьких Анатолий

ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ  
**ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПОБЕДЫ**  
 (5-7 МАЯ 2021 Г.)

И.О. ДИРЕКТОРА



И.В. КОЗИН

Пр. № 105 от 13 апреля 2021г.

г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И  
 ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»

# ★ СЕРТИФИКАТ ★

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**МЯКОНЬКИХ АНАТОЛИЙ**

ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ  
**ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПОБЕДЫ**  
 (5 МАЯ-22 ИЮНЯ 2022 Г.)

ДИРЕКТОР



И.В. КОЗИН

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ОРГАНИЗАЦИИ – УЧАСТНИКА УРОКА \_\_\_\_\_ ( )

Пр. № 76-12-ОД от 14 апреля 2022г.

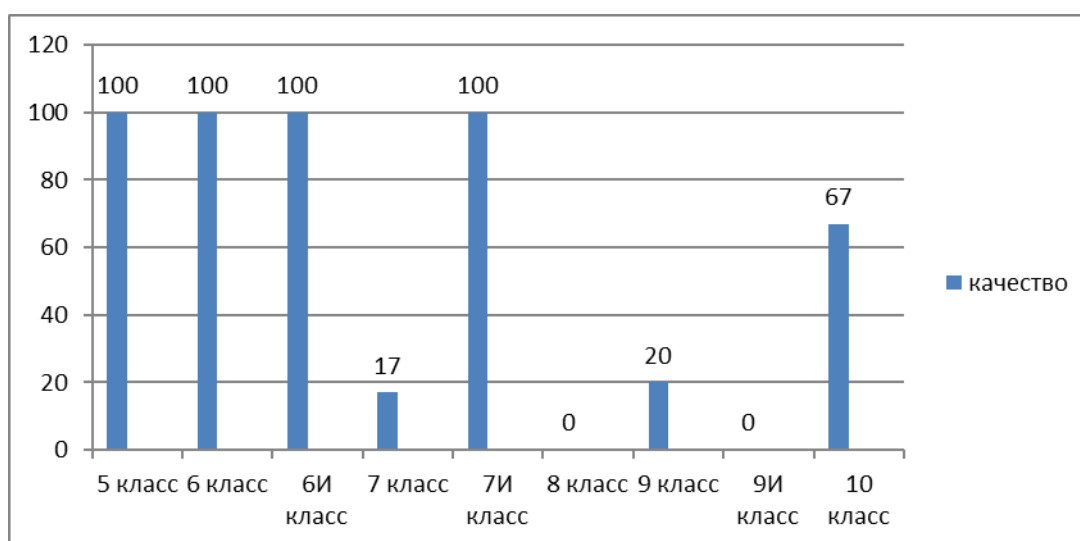
г. Москва

## Результаты оценки качества образования в учреждении (2018 г.)

С целью диагностики учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон уровня обученности воспитанников осуществлялся мониторинг качества образования по учебным предметам и анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации показали, что у обучающихся сформированы основные образовательные результаты на доступном и базовом уровне, сформировано овладение обязательным минимумом ООО и СОО. Все обучающиеся готовы к продолжению образования в следующем классе.

### Качество образования на уровне основного общего образования по математике

#### Математика



Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №0006503

**Бабенцева Татьяна Николаевна**

Учитель, КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа с профессиональной  
подготовкой", г. Сургут

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ  
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ  
S-BA.RU

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР СЕМИНАРА ПЕРИОДИЧЕСКОЕ  
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ (ЖУРНАЛ) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»  
ISSN 2387-6872 СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ТУ66-01673  
ALMANAH.SU

в период с 26 января 2022 г. по 29 января 2022 г.  
успешно прошел(-ла) онлайн-семинар на тему:

**«Технологии формирования и  
оценивания функциональной  
грамотности обучающихся»**

в объеме 9 ч.

Регистрационный номер

9998590188

Дата выдачи

29 января 2022 г.

г.Екатеринбург

Руководитель учебного отдела



А.В.Скрипов

**Справка по итогам тематического контроля по математике**  
( 6-10 классы, I четверть 2018 – 2019 учебного года)

**Цель проведения:** проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному материалу в I четверти 2018-2019 учебного года; отследить уровень усвоения учащимися базового учебного материала, на этой основе скорректировать урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки проведения:** 24.10 – 28.10.2018 г.

**Форма контроля:** контрольная работа

**Уровень обучения** (минимальный, базовый, продвинутый): базовый

**Результаты контроля:**

Класс	Дата	По списку	Писали работу	Предмет	5	4	3	2	% качество	% успеваемость	Ф.И.О. учителя	Основные ошибки
5	28.10	3	3	Математика	-	2	1	-	67	100	Бабенцева Т.Н.	Решение текстовой задачи, решение уравнения.
6	28.10	1	1	Математика	-	1	-	-	100	100	Бабенцева Т.Н.	Решение текстовой задачи.
7	27.10	4	4	Математика	-	1	3	-	25	100	Исмагилова О.П.	Решение уравнений с одной переменной, решение задачи с помощью уравнения.
8	26.10	2	2	Математика	-	1	1	-	50	100	Исмагилова О.П.	Деление дробей, преобразование рациональных выражений.
9	27.10	5	5	Математика	-	-	5	-	0	100	Ханвердиев Э.Х.	Графики функций.
10	27.10	5	5	Математика	-	-	5	-	0	100	Ханвердиев Э.Х.	Решение равносильных уравнений; упрощение выражений.
6 «и»	24.10	2	2	Математика	-	1	1	-	50	100	Исмагилова О.П.	Решение задачи, письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000, проверка сложения и вычитания, нахождение неизвестного компонента.
7 «и»	27.10	1	1	Математика	-	1	-	-	100	100	Исмагилова О.П.	Письменное умножение и деление на однозначное число.
8 «и»	25.10	1	1	Математика	-	1	-	-	100	100	Исмагилова О.П.	Не приступил к составлению и решению задачи.
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>						<b>35</b>	<b>100</b>		<b>Решение задач, уравнений, вычислительные навыки.</b>

100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 35%.



**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам: Бабенцевой Т.Н., Исмагиловой О.П., Ханвердиеву Э.Х. вести целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся, усилить работу со слабоуспевающими воспитанниками.
2. В целях предупреждения ошибок провести анализ заданий, вызвавших у учащихся затруднения, разработать систему заданий для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и системы контрольно-измерительных материалов на основе анализа проведенного контроля.

## Тест «События»

1. О каком событии идет речь?

Из 25 учащихся класса двое справляют день рождения 30 февраля.

- А) достоверное;
- В) невозможное;
- С) случайное.

2. Это событие является случайным:

- А) слово начинается с буквы «ь»;
- В) ученику 9 класса 15 месяцев;
- С) бросили две игральные кости: сумма выпавших на них очков

равна 8.

3. Найдите достоверное событие:

- А) на уроке математики ученики пели;
- В) сборная России по футболу не станет чемпионом мира 2006 года;
- С) подкинули монету, и она упала на орла.

4. Среди пар событий найдите несовместные:

- А) в сыгранной Катей и Мишей партии шахмат Катя проиграла и Миша проиграл;
- В) из набора домино вынута одна костяшка, на ней одно число очков больше 3, другое 5;
- С) наступило лето, на небе ни облачка.

5. Охарактеризуйте событие: новая электролампочка не загорается.

Это событие:

- А) менее вероятно;
- В) равновероятно;
- С) более вероятно.

6. Выберите равновозможные события:

- А) появление орла и появление решки в результате одного испытания;
- В) появление одного очка и появление одного из четных очков при одном бросании игрального кубика;
- С) падение бутерброда маслом вверх и маслом вниз.

## Тест «События»

1. О каком событии идет речь?

Из 25 учащихся класса двое справляют день рождения 30 февраля.

- А) достоверное;
- В) невозможное;
- С) случайное.

2. Это событие является случайным:

- А) слово начинается с буквы «ь»;
- В) ученику 9 класса 15 месяцев;
- С) бросили две игральные кости: сумма выпавших на них очков

равна 8.

3. Найдите достоверное событие:

- А) на уроке математики ученики пели;
- В) сборная России по футболу не станет чемпионом мира 2006 года;
- С) подкинули монету, и она упала на орла.

4. Среди пар событий найдите несовместные:

- А) в сыгранной Катей и Мишей партии шахмат Катя проиграла и Миша проиграл;
- В) из набора домино вынута одна костяшка, на ней одно число очков больше 3, другое 5;
- С) наступило лето, на небе ни облачка.

5. Охарактеризуйте событие: новая электролампочка не загорается.

Это событие:

- А) менее вероятно;
- В) равновероятно;
- С) более вероятно.

6. Выберите равновозможные события:

- А) появление орла и появление решки в результате одного испытания;
- В) появление одного очка и появление одного из четных очков при одном бросании игрального кубика;
- С) падение бутерброда маслом вверх и маслом вниз.

**Проверка навыка чтения во 2а классе за 2021-2022 учебный год.  
Учитель Бабенцева Т.Н. Норма слов в мин.13-20**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Количество слов	Способ чтения				Правильность чтения						Оценка	Умения			Темп чтения (ниже нормы, в норме, выше нормы)	Характеристи ка речи при чтении (монотонное, выразительное, скандированное чтение)
			Понимание	читает по буквам	по слогам	по слогам и целыми словами	целыми словами	читает без ошибок	допускает ошибки					Отвечать на вопросы	Пересказывать прочитанное	Выделять главную мысль (с 6-го класса)		
									замена, пропуск	искажение	повтор слогов и слов	ошибки произношения						
1.	<b>Беляев Дмитрий</b>	25 сл.	+			+				+	+		+	+		выше нормы	скандированное	
2.	<b>Васильева Галина</b>	0 сл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-		не читает, не говорит, показывает карточки с буквами	-
3.	<b>Ёров Рамазон</b>	30 сл.	+			+						+	5	+	+		выше нормы	выразительное
4.	<b>Идиятов Денис</b>	33 сл.	-				+	+				+	5	-	-		выше нормы	монотонное
5.	<b>Киселевич Игорь</b>	0 сл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-		не читает, не говорит, показывает карточки с буквами	-
6.	<b>Литвинов Алексей</b>	13 сл.	+	+	+					+	+		3	+	+		в норме	монотонное
7.	<b>Мордовин Марк</b>	15 сл.	+	+	+					+	+	+	4	+	+		в норме	монотонное
8.	<b>Мяконьких Анатолий</b>	15 сл.	+		+					+	+		4	+	+		в норме	монотонное
9.	<b>Ярина Виктория</b>	13 сл.	+	+	+					+	+	+	3	+	+		в норме	монотонное
<b>Всего учащихся</b>	<b>Всего работ</b>	<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>				<b>Средний балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% обученности</b>								
<b>9</b>	<b>9</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>55,6</b>	<b>63,6</b>								

**Проверка навыка чтения в 3а классе, I четверть, 2022-2023 учебный год**  
**Учитель Бабенцева Т.Н. Норма слов в мин.17-22**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Количество слов	Понимание	Способ чтения				Правильность чтения					Оценка	Умения			Темп чтения (ниже нормы, в норме, выше нормы)	Характеристи ка речи при чтении (монотонное, выразительное, скандированное чтение)		
				читает по буквам	по слогам	по слогам и целыми словами	целыми словами	читает без ошибок	допускает ошибки					Отвечать на вопросы	Пересказывать прочитанное	Выделять главную мысль (с 6-го класса)				
									замена, пропуск	искажение	повтор слогов и слов	ошибки пропущения								
1.	<b>Беляев Дмитрий</b>	27 сл.	+			+			+	+		+	+		5	+	+		выше нормы	скандированное
2.	<b>Васильева Галина</b>	0 сл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		3	-	-		не читает, не говорит, показывает карточки с буквами	-
3.	<b>Гайли Маргарита</b>	26 сл.						+							5	+	+		выше нормы	монотонное
4.	<b>Ёров Рамазон</b>	28 сл.	+			+		+				+			5	+	+		выше нормы	выразительное
5.	<b>Идиятов Денис</b>	26 сл.	-				+	+				+			5	-	-		выше нормы	монотонное
6.	<b>Киселевич Игорь</b>	0 сл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		3	-	-		не читает, не говорит, показывает карточки с буквами	-
7.	<b>Литвинов Алексей</b>	26 сл.	+	+	+				+	+		+			5	+	+		выше нормы	монотонное
8.	<b>Мордовин Марк</b>	19 сл.	+	+	+				+	+	+	+			4	+	-		в норме	монотонное
9.	<b>Мяконьких Анатолий</b>	29 сл.	+		+				+	+		+			5	+	-		выше нормы	монотонное
10.	<b>Ярина Виктория</b>	17 сл.	+	+	+				+	+	+	+			3	+	+		в норме	монотонное
<b>Всего учащихся</b>	<b>Всего работ</b>	<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>				<b>Средний балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% обученности</b>										
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>77,2</b>										

**Проверка навыка чтения в За классе, стартовый контроль, 2022-2023 учебный год**  
**Учитель Бабенцева Т.Н. Норма слов в мин.17-22**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Количество слов	Понимание	Способ чтения				Правильность чтения					Оценка	Умения			Темп чтения (ниже нормы, в норме, выше нормы)	Характеристи ка речи при чтении (монотонное, выразительное, скандированное чтение)
				читает по буквам	по слогам	по слогам и целыми словами	целыми словами	читает без ошибок	допускает ошибки					Отвечать на вопросы	Пересказывать прочитанное	Выделять главную мысль (с 6-го класса)		
									замена, пропуск	искажение	повтор слогов и слов	ошибки пропущения						
1.	<b>Беляев Дмитрий</b>	24 сл.	+			+			+	+		+	+		выше нормы	скандированное		
2.	<b>Васильева Галина</b>	0 сл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-		не читает, не говорит, показывает карточки с буквами	-	
3.	<b>Гайли Маргарита</b>	21 сл.						+				5	+	+		в норме	монотонное	
4.	<b>Ёров Рамазон</b>	21 сл.	+			+		+			+	5	+	+		в норме	выразительное	
5.	<b>Идиятов Денис</b>	30 сл.	-				+	+			+	5	-	-		выше нормы	монотонное	
6.	<b>Киселевич Игорь</b>	0 сл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-		не читает, не говорит, показывает карточки с буквами	-	
7.	<b>Литвинов Алексей</b>	19 сл.	+	+	+			+	+		+	4	+	+		в норме	монотонное	
8.	<b>Мордовин Марк</b>	21 сл.	+	+	+			+	+	+	+	5	+	-		в норме	монотонное	
9.	<b>Мяконьких Анатолий</b>	20 сл.	+		+			+	+		+	4	+	-		в норме	монотонное	
10.	<b>Ярина Виктория</b>	13 сл.	+	+	+			+	+	+	+	3	+	+		ниже нормы	монотонное	
<b>Всего учащихся</b>	<b>Всего работ</b>	<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>				<b>Средний балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% обученности</b>								
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>73,6</b>								

