

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры
«Специальная учебно–воспитательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Специальная учебно–
воспитательная школа №2»
И.В. Сосновская
Приказ № 320-од от
«31» «августа» 2018 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

7 «И» КЛАСС

2018-2019 учебный год

г. Сургут
2018 г

Составитель: учитель математики Бабенцева Т.Н.

Адаптированная рабочая программа составлена на основании программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации. Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят: учебник (для 7 класса), рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя (для 7 класса).

Программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, результаты освоения курса, содержание учебного предмета, календарно – тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

Источник написания рабочей программы: сборник программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель методического совета _____ И.В. Сосновская

Рабочая программа рассмотрена методическим объединением учителей-предметников

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Руководитель _____

В.Ф. Никифорова

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры
«Специальная учебно–воспитательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Специальная учебно–
воспитательная школа №2» / И.В. Сосновская
Приказ № 320-од от
«31» «августа» 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

8 «И» КЛАСС

2018-2019 учебный год

г. Сургут
2018 г

Составитель: учитель математики Бабенцева Т.Н.

Адаптированная рабочая программа составлена на основании программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации. Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят: учебник (для 8 класса), методическое пособие для учителя (для 8 класса).

Программа рассчитана на 140 часов (4 часа в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, результаты освоения курса, содержание учебного предмета, календарно – тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

Источник написания рабочей программы: сборник программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова, В.В. Экк, допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель методического совета _____ И.В. Сосновская

Рабочая программа рассмотрена методическим объединением учителей-предметников

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Руководитель _____ В.Ф. Никифорова

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры
«Специальная учебно–воспитательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Специальная учебно–
воспитательная школа №2»
И.В. Сосновская
Приказ № 320-од от
«31» «августа» 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

6 КЛАСС

2018-2019 учебный год

г. Сургут
2018 г

Составитель: учитель математики Бабенцева Т.Н.

Адаптированная программа по математике разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Рабочая программа адресована обучающимся 6 класса общеобразовательной школы. Программа наиболее полно отражает требования ФГОС ООО. Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят: учебник (для 6 класса), рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, электронное пособие (на СД), содержащее учебные и развивающие задания к курсу.

Программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2017

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета,

протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель методического совета _____ И.В. Сосновская

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена методическим объединением учителей-предметников,

протокол № 1 от «28» 08 2018

Руководитель _____ В.Ф. Никифорова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры
«Специальная учебно–воспитательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОУ «Специальная учебно–
воспитательная школа №2»
/ И.В. Сосновская
Приказ № 320-од от
«31» «августа» 2018 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

11 «И» КЛАСС

2018-2019 учебный год

г. Сургут
2018 г

Составитель: учитель математики Бабенцева Т.Н.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой (Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»), авторами программы по математике являются Платонова Н.М., Девяткова Т.А., 2006 год

Учебный материал для 11 коррекционного класса подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнями их знаний. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательной организации.

Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, результаты освоения курса, содержание учебного предмета, календарно – тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

Программа математики в 11 классе предполагает обучение учащихся к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения учащимися с проблемами в развитии экономические и математические понятия; программа направлена на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель методического совета  И.В. Сосновская

Рабочая программа рассмотрена методическим объединением учителей-предметников

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Руководитель  В.Ф. Никифорова

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа №2»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора КОУ «Специальная учебно-
воспитательная школа №2»
/ В.С. Торопов
Приказ № 173-од от
«10» «апреля» 2019 г.

АДАптированная рабочая программа

КУРСА ПО ВЫБОРУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

5 КЛАСС

2018-2019 учебный год

г. Сургут
2019 г

Составитель: учитель математики Бабенцева Т.Н.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года, авторской программы Соколова И.В. Математический кружок в 5 классе, на основе АООП ОУ, заключения ТПМПК, протокол № 550 от 25.02.2019 г., рекомендаций психологов КОУ « Специальная учебно-воспитательная школа № 2».

Программа курса по выбору рассчитана на обучающихся, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень.

В процессе развернутого изложенного материала по темам указывается количество годовых и недельных часов.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета,

протокол № 3 от « 08 » 04 2019 г.

Председатель методического совета  О.Р. Савичева

Рабочая программа рассмотрена методическим объединением учителей-предметников,

протокол № 4 от « 04 » 04 2019 г.

Руководитель  Р.А. Ильясова



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 0002425 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007

Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

«08» апреля 2022 года

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

- 1. Фамилия, имя, отчество автора:** Григорьева С.В., заместитель директора по учебно-методической работе, учитель высшей квалификационной категории; **Бабенцева Т.Н.**, учитель первой квалификационной категории
- 2. Название методической разработки:** Рабочая программа по предмету «Основы безопасного поведения»

Рецензируемая работа представляет собой методическую разработку: Рабочая программа по предмету «Основы безопасного поведения» (далее по тексту – Методическая разработка, Работа).

Изучаемая работа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта, федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» и построена с учетом современных тенденций в развитии образования.

Цель работы: подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе, которая в данной рабочей программе конкретизируется через создание условий по овладению обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2-го класса системой начальных знаний о безопасном поведении, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни, на доступном для них уровне; формировании здорового образа жизни, воспитании ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Данная методическая разработка соответствует современным тенденциям развития образования детей. Рецензируемая работа носит законченный, самостоятельный характер.

Работа выполнена на высоком профессиональном и методическом уровне. Глубина и проработанность позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность. Представленные материалы образуют систему планирования и сопровождения работы с детьми на уроках и содержат полезные знания для педагогов.

Работа написана хорошим литературным языком. Стиль изложенного материала отличается ясностью, четкостью. Методическая разработка отражает хорошие знания авторов в области внедрения инноваций в деятельность педагогов при взаимодействии с обучающимися, психологии современных школьников, формы работы соответствуют современным взглядам.

Методическая разработка имеет практическую направленность и значимость. Несомненными плюсами рецензируемой работы являются ее системность и комплексность, завершенность и полнота. Содержание работы выполнено с учетом современных требований к работам данного вида.

Таким образом, представленная на рецензию Рабочая программа по предмету «Основы безопасного поведения» соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, заслуживает высокой оценки и внимания педагогов образовательных организаций и может быть рекомендована для использования в практической деятельности.

Разработка рекомендована к утверждению и к опубликованию в электронном информационно-консультационном журнале «Педагогический компас».

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»



Ю. Николаев

Главный редактор электронного журнала
«Педагогический компас»



В.Ф. Литвиненко



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 0002425 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007

Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

«29» марта 2022 года

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

- 1. Фамилия, имя, отчество автора:** Бабенцева Татьяна Николаевна, Учитель КОУ "Сургутская школа с профессиональной подготовкой"
- 2. Название методической разработки:** Тематическое планирование по программе "Основы безопасного поведения"

Рецензируемая работа представляет собой методическую разработку: Тематическое планирование по программе "Основы безопасного поведения" (далее по тексту – Методическая разработка, Работа).

Изучаемая работа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта, федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» и построена с учетом современных тенденций в развитии образования.

Данная методическая разработка соответствует современным тенденциям развития образования детей. Рецензируемая работа носит завершённый, самостоятельный характер.

Работа выполнена на высоком профессиональном и методическом уровне. Глубина и проработанность позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность. Представленные материалы образуют систему планирования и сопровождения работы с детьми на уроках и содержат полезные знания для педагогов.

Работа написана хорошим литературным языком. Стиль изложенного материала отличается ясностью, четкостью. Методическая разработка отражает хорошие знания автора в области внедрения инноваций в деятельность педагогов при взаимодействии с обучающимися, психологии современных школьников, формы работы соответствуют современным взглядам.

Методическая разработка имеет практическую направленность и значимость. Несомненными плюсами рецензируемой работы являются ее системность и комплексность, завершенность и полнота. Содержание работы выполнено с учетом современных требований к работам данного вида.

Таким образом, представленная на рецензию методическая разработка Тематическое планирование "Основы безопасного поведения" соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, заслуживает высокой оценки и внимания педагогов образовательных организаций и может быть рекомендована для использования в практической деятельности.

Разработка рекомендована к утверждению и к опубликованию в электронном информационно-консультационном журнале «Педагогический компас».

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»



Ю. Николаев

Главный редактор электронного журнала
«Педагогический компас»



В.Ф. Литвиненко

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
службы ППМС сопровождения
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу «Коррекционные занятия по
формированию базовых учебных действий»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
службы ППМС сопровождения
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу «Логоритмика»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика вокруг нас»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Мир природы и человека»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу
«Развитие познавательной деятельности»
(ФГОС, вариант 8.3)
для обучающихся 2 «Д» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Речевая практика»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Изобразительное искусство»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протоколом № 1
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы безопасного поведения»
для обучающихся 2 «А» класса**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Бабенцева Т.Н.

Сургут, 2021 г.

02.3-02

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья"**

Рассмотрена:

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от 30 августа 2021 г.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
для обучающегося 7 класса
Ховруса Дмитрия**

на 2021-2022 учебный год

Ответственные за реализацию программы: **Бабенцева Т.Н.**
Кузичева О.И.
Дмитриев Э.С.
Черных Е.А.

Сургут, 2021 г.

02.2 - 12

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Радуга здоровья»

на **2021-2022** учебный год

(2 «А» класс)

Педагог, реализующий программу: Бабенцева Т.Н.

г. Сургут
2021г

02.2 - 12

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена:
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Этикет»

на 2021-2022 учебный год

(2 «А» класс)

Педагог, реализующий программу: Бабенцева Т.Н.

г. Сургут
2021г.

Учебно - методический комплекс

«Базовые учебные действия», 2 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>-</p>	<p>Адаптированная программа коррекционных занятий «Коррекционные занятия по формированию базовых учебных действий», составлена Бершауэр А.В., 2019 Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, 2004 Ахметгалиева, А.А. Развитие математической памяти у младшего школьника https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/26/razvitiye-matematicheskoy-pamyati-u-mladshego-shkolnika , 2017 Чебыкин Е. В. Наглядность в обучении математике детей с нарушенным интеллектом https://cyberleninka.ru/article/n/naglyadnost-v-obuchenii-matematike-detey-s-narushennym-intellektom , 2019</p>	<p>SKY Interactive - интерактивный стол Единые цифровые образовательные ресурсы http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/. Институт коррекционной педагогики https://ikprao.ru Электронное учебное издание «Начальная школа, 1-4 кл. Математика и конструирование»</p>	<p>Методические рекомендации: наглядные пособия по математике, русскому языку, чтению, мир природы и человека. Иллюстративный материал. Раздаточный материал. Видеоматериалы</p>	<p>О.С. Никольская, О.И. Кукушкина, Е.Л. Гончарова, О.А. Карабанова Развитие образования детей с ОВЗ младшего школьного возраста: целевые ориентиры и стратегические направления, http://avkrasn.ru/article-1609.html , 2013 И.А. Коробейников, В.З. Кантор Профессиональное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: целевые ориентиры и факторы успешного развития https://cyberleninka.ru/article/n/resursy-inklyuzivnogo-professionalnogo-obrazovaniya-lits-s-ovz , 2019 Василевская В.Я. Понимание учебного материала учащимися вспомогательных школ https://pedlib.ru/Books/4/0029/4_0029-64.shtml , 2010 Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Системный подход к разработке программы коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением интеллекта https://13914.maam.ru/upload/maps/news196832/programma-ekzhanova-strebeleva_e98i9.pdf , 2005 Воронкова, В. В. Основные направления по повышению эффективности урока во вспомогательной школе, 1994 Гальперин, П.Я. Психология мышления и учение о поэтапном формировании умственных действий, 1996 Певзнер М.С., Лубовский В.И. Динамика развития детей – олигофренов https://pedlib.ru/Books/3/0297/3-0297-36.shtml, 1999 Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский и др.; Под ред. Б.П. Пузанова Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития, https://pedlib.ru/Books/3/0173/index.shtml , 2001</p>

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс	Рау М.Ю., М.А. Зыкова, Изобразительное искусство, 2 класс, Москва, «Просвещение», 2018	Грошенков И.А. Уроки рисования в I – IV классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 2002. Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство во 2 классе, Пособие для учителей – М.: Просвещение, 2012	http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ http://www.tatse1.ru/song/index.htm ДЕТСКИЕ ПЕСНИ http://www.edu.ru/ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ввести в поиск специальные школы http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ) http://Isentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ) презентации: «Городецкая роспись» «Полох – Майдановская роспись» «Грибы и ягоды» «Школа рисования» «Фрукты и овощи» и др.	Наглядный и раздаточный материал по темам занятий; дифференцированные карточки по цветовым гаммам, иллюстрации к народным сказкам (иллюстрации художников Ю.Васнецова, В.Ватагина, Е.Чарушина и др.); иллюстрации картин быта, природы, животных, натюрмортов, на декоративную тему. Муляжи грибов, фруктов, овощей. Детские игрушки	1.Словарь–справочник по специальному образованию: / авторы - сост. О.Л. Алексеев, В.В. Коркунов, И.А. Филатова – Екатеринбург: Издатель Калинина Г.П., 2010. Нестерова Т. В. Графический образ в рисунках младших школьников с нарушенным интеллектом : контраст как средство коррекционного обучения: монография / Т.В. Нестерова ; Урал. гос пед. ун – т. – Екатеринбург, 2010. 2.«Нетрадиционные уроки в начальной школе», С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. - Воронеж: Учитель, 2010

Учебно - методический комплекс

«Логоритмика», 2 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p align="center">-</p>	<p>Г.А. Волкова «Логопедическая ритмика» ВЛАДОС, Москва, 2012</p>	<p>SKY Standart модель 2017 года 150 образовательных игр в комплекте. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми. «Игры со словами»</p> <p>https://nsportal.ru</p>	<p>Н.А. Рычкова «Логопедическая ритмика» ООО «Издательство ГНОМ и Д» 2012</p> <p>А. Е. Воронова «Логоритмика в речевых группах»</p> <p>М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 - 6 лет», ТЦ «Сфера», Москва, 2017</p>	<p>М.Ю. Картушина «Логоритмика для малышей» ООО «ТЦ Сфера», 2014</p> <p>Н.А. Лукина, И.Ф. Сарычева «Логоритмические занятия с детьми раннего возраста», «Паритет», Санкт-Петербург, 2014</p> <p>М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду», ТЦ «Сфера», Москва, 2015</p> <p>Е.А. Алифанова, Н.Е. Егорова «Логопедические рифмовки и миниатюры», «Издательство ГНОМ и Д», 2011</p> <p>А.Е. Воронова «Логоритмика в речевых группах», ТЦ «Сфера», Москва, 2016</p>

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), 1 дополнительный, 1-4 класс.</p>	<p>Не издан</p>	<p>1.Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г.Петровой. -М : Просвещение, 2004.</p> <p>2.Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе: Учеб. для студентов. - М : Просвещение, 2013. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p>	<p>1.ВИКИПЕДИЯ http://ru.wikipedia.org/wiki/ Заглавная страница</p> <p>2. РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ http://www.edu.ru/ ввести в поиск специальные школы</p> <p>3. ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ) http://www.openclass.ru/</p> <p>5. О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ) http://1sentyabrya.ru/</p>	<p>Раздаточный, счетный материал, таблица «натуральный ряд чисел», таблицы с краткой записью задачи, наборы геометрических фигур (индивидуальные), шаблоны геометрических фигур, касса цифр, веера с цифрами.</p> <p>Алышева Т.В. Рабочая тетрадь 3 класс Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, в 2- х частях М: Просвещение, 2018</p>	<p>1. Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: пособие для педагогов/ Е.А. Стребелева, А.А.Катаева. - М.: ВЛАДОС, 2001.</p> <p>2.Метиева Л.А. Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М : Просвещение, 2009.</p> <p>3.Волина В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. Книга для учителей и родителей. – М: «Знание», 2004.</p> <p>4.Васильева Н.Ю. Интегрированные уроки: 2 класс. –М : ВАКО, 2008.</p>

Учебно - методический комплекс

Математика, 2 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>Т.В. Алышева Математика. 1 класс (в 2 частях) М: Просвещение, 2021 Т.В. Алышева Рабочая тетрадь 1 класс, в 2-х частях. М: «Просвещение», 2021</p>	<p>Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г.Петровой. – М : Просвещение, 1982</p> <p>Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе: Учеб. для студентов. - М : Просвещение, 1984</p>	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ</p> <p>http://www.tatsel.ru/ СОЗДАНИЕ САЙТОВ</p> <p>http://www.edu.ru/ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ввести в поиск специальные школы</p> <p>http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)</p> <p>http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ)</p>	<p>Раздаточный счетный материал, таблица «Натуральный ряд чисел», таблицы с краткой записью задачи, наборы геометрических фигур (индивидуальные), шаблоны геометрических фигур, касса цифр, веера с цифрами</p>	<p>Е.П. Сефилова, Е.А. Поторочих, Поурочные разработки по математике. М: «ВАКО», 2003 Волина В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. Книга для учителей и родителей. – М: «Знание», 1994 Васильева Н.Ю., Интегрированные уроки: 2 класс–М : ВАКО, 2008 Фалькович Т.А., Барылкина Л.П.Формирование математических представлений: Занятия для дошкольников, М.: ВАКО, 2005 Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: пособие для педагогов, М.: ВЛАДОС, 2001</p>

Учебно - методический комплекс

Мир природы и человека, 2 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>Н.Б. Матвеева, Мир природы и человека 2 класс М.: Просвещение, 2021 Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Рабочая тетрадь 2 класс. М: Просвещение, 2021</p>	<p>Е.Д. Худенко, Д.И. Барышникова. Планирование уроков во 2 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида. Методическое пособие для учителя. – М: АРКТИ, 2014</p>	<p>http://school-collection.edu.ru/ ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ</p> <p>http://www.tatsel.ru/song/index.htm ДЕТСКИЕ ПЕСНИ</p> <p>http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)</p> <p>http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ)</p>	<p>Предметные и сюжетные иллюстрации по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Растения», «Животные», «Человек», «Вода»</p> <p>Натуральные дидактические пособия: гербарий. Муляжи овощей и фруктов, муляжи внутренних органов человека.</p> <p>Индивидуальный дидактический материал по темам, дидактические игры</p>	<p>Тарабарина Т.И. Детям о времени/Ярославль: Академия развития, 1996.</p> <p>Васильева Н.Н. Развивающие игры для школьников/Ярославль: Академия развития, 2011.</p> <p>Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г. Петровой–М.: Просвещение, 1982</p>

Учебно - методический комплекс

Основы безопасного поведения, 3 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p align="center">-</p>	<p>О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко «Пожарная безопасность в начальной школе (1-4 класс)». Методическое пособие для учителя. – Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Е.Ю. Лавлинскова «Правила дорожного движения в начальной школе (1-4 класс)». - Волгоград: Учитель, 2008</p> <p>Г.Н. Шевченко «Основы безопасности жизнедеятельности». - Волгоград: Учитель, 2006</p> <p>И.К. Топоров. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2006</p>	<p>http://school-collection.edu.ru/ ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ</p> <p>http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)</p> <p>http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)</p> <p>https://edu.skysmart.ru/teacher/contests/results/safety_2021 Skysmart</p>	<p>Предметные и сюжетные иллюстрации. Индивидуальный дидактический материал по темам, дидактические игры</p>	<p>Н.Н. Васильева Развивающие игры для школьников/Ярославль: - М: Академия развития, 2011</p> <p>Е.А. Волкова «Где живут опасности?». – Ростов н/Д: Феникс, 2011</p> <p>С.В. Виноградова «Юные друзья пожарных».- Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Т.В. Калабух, Е.В. Клейменова. Формирование УУД у младших школьников с особыми образовательными потребностями. - Волгоград: Учитель, 2013</p> <p>И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». – М., 2009</p> <p>Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А. Практикум по безопасности жизнедеятельности/ Под общ.ред. Р.И. Айзмана. - Новосибирск: НГПУ, 2009</p> <p>Ю.С. Василюк. Правила безопасного поведения для детей. – М: Эксмо, 2019</p>

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. М.: Просвещение, 2021 Комарова С. В. Рабочая тетрадь по речевой практике 2 класс. М: Просвещение, 2021</p>	<p>Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г. Петровой. – М.: Просвещение, 1982 Е.Д. Худенко, Д.И. Барышникова. Планирование уроков развития речи во 2 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида. Методическое пособие для учителя. – М: АРКТИ, 2004</p>	<p>http://school-collection.edu.ru/ ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ</p> <p>http://www.tatsel.ru/song/index.htm ДЕТСКИЕ ПЕСНИ</p> <p>http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)</p> <p>http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ)</p>	<p>Предметные и сюжетные иллюстрации по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»</p> <p>Натуральные дидактические пособия: учебные принадлежности, игрушки, маски, костюмы к сказкам</p> <p>Индивидуальный дидактический материал по темам, дидактические игры, пальчиковый театр</p>	<p>Новоторцева Н.В. Развитие речи детей/Ярославль: Академия развития, 1996 Тарабарина Т.И. Детям о времени/Ярославль: Академия развития, 1996. Васильева Н.Н. Развивающие игры для школьников/Ярославль: Академия развития, 2010. Лёвушкина О.Н., Словарная работа в начальных классах/М: Владос, 2012</p>

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>Э.В. Якубовская Н. В. Павлова Русский язык (в двух частях) 2 класс. - М.: Просвещение, 2021 Э.В. Якубовская Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2021</p>	<p>Обучение обучающихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г.Петровой. – М.: Просвещение, 1982 Бгажнокова И.М. Обучение грамоте и правописанию в I - IV классе вспомогательной школы: пособие для учителя. – М.: ШКОЛА - ПРЕСС,1995. Методические рекомендации. Русский язык. 1 - 4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Аксёнова А.К., Ильина С.Ю., 2013</p>	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ http://www.tatsel.ru/song/index.htm ДЕТСКИЕ ПЕСНИ http://www.edu.ru/ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ввести в поиск специальные школы http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ) http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ)</p>	<p>- раздаточный материал - различные шаблоны, трафареты - иллюстрации - сюжетные картинки - таблицы - касса букв и слогов - индивидуальные карточки</p>	<p>Словарь–справочник по специальному образованию: / авторы-составители О.Л. Алексеев, В.В. Коркунов, И. А. Филатова–Екатеринбург: Издатель Калинина Г.П., 2010 Метиева Л.А. Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М.: Просвещение, 2010 Ишимова О.А. Развитие речемыслительных способностей детей: практикум: пособие для логопедов, педагогов, воспитателей/ – М : Просвещение, 2010 Научные основы и практика индивидуального подхода к учащимся с нарушением интеллекта в условиях школьного обучения: Сб. научн.- метод.тр./ Урал.гос.пед.ун-т – Екатеринбург, 2010</p>

Учебно - методический комплекс

Чтение, 2 «А» класс

Учебная программа	Учебник	Методический материал	Цифровые образовательные ресурсы	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 дополнительный, 1-4 класс</p>	<p>С.Ю. Ильина, Чтение (в двух частях), 2 класс, СПб: филиал издательства «Просвещение», 2021. Т.М. Головкина, Рабочая тетрадь по чтению в двух частях, М.: «Просвещение», 2021</p>	<p>Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: пособие для учителей/под ред. В.Г.Петровой. – М.: Просвещение, 1982 Аксёнова А.К.</p>	<p>http://schoolcollection.edu.ru/ ЕДИНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница ВИКИПЕДИЯ http://www.tatsel.ru/song/ide_x.htm ДЕТСКИЕ ПЕСНИ http://www.openclass.ru/ ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ) http://1sentyabrya.ru/ О ШКОЛЕ (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ) Электронное пособие «Азбука» (БОС – Здоровье)</p>	<p>-иллюстрации - сюжетные картинки - слоговые таблицы - таблицы - касса букв и слогов - индивидуальные карточки - опорные схемы</p>	<p>Яценко И.Ф., Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению:2 класс, - М: ВАКО, 2010 Развивающие сказки: цикл занятий по развитию связной речи у детей дошкольного возраста. Нищева Н.В. Уч – метод. пособие СПб.: Детство – ПРЕСС, 2012 Горецкий В.Г., Тикунова Л.И. Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в начальной школе: Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2011 Серия «Внеклассное чтение», Е.А. Благинина, Стихи, сказки, рассказы, изд. дом «Литера», 2010</p>