

# СЕРТИФИКАТ

**Бабенцева**

**Татьяна Николаевна**

29 августа 2019 года

принял(а) участие в методическом мероприятии

Продолжительность мероприятия 6 часов

Методический семинар

**Формирование и развитие информационно-образовательной среды школы средствами корпорации «Российский учебник». Цифровая платформа LECTA**

А. А. Баранов,  
директор по продвижению



Лицензия №038731



корпорация

российский  
учебник



LESTA

# СЕРТИФИКАТ

**Бабенцева**

**Татьяна Николаевна**

30 августа 2019 года

принял(а) участие в методическом мероприятии

Продолжительность мероприятия 6 часов

Методический семинар

**Проектирование и анализ современного урока сквозь призму формирования УУД. Роль и место электронных форм учебников в проектировании современного урока: опыт, проблемы и пути решения.**

А. А. Баранов,  
директор по продвижению



Лицензия №038731

# ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

**Бабенцева Татьяна Николаевна**

**Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ.**

**Портал Единыйурок.рф  
обмен методиками, материалы,  
педагогические конференции.**

прошел(ла) методико-педагогическую программу "Основы кибербезопасности".

**Помощник члена Совета Федерации,  
Председателя Временной комиссии  
Боковой Л. Н.**

**Секретарь Экспертного Совета  
Абрамов С. А.**

2018 год.



# ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

**Бабенцева Татьяна Николаевна**

Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года.

Проводится в целях выполнения Российской Федерацией обязательств по образованию в области прав человека в рамках международных документов ООН

Тестирование осуществляется в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» о знании нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, законодательства о правах ребенка и трудового законодательства.

успешно прошел (-ла) тест на знание прав участников образовательного процесса.

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н., секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.



**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЖДАЯ МЕЖДУ ДИКИ МАТЕРИИ

**Отчет по самообразованию**  
учителя математики  
КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2»  
**Бабенцевой Татьяны Николаевны** за 2019 г.

Тема самообразования: **«Развитие познавательной активности обучающихся через включение их в проектную деятельность».**

В последние годы вопросы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в большей степени, чем когда-либо, рассматриваются с позиций обучения практическим умениям, формирования у детей жизненной компетентности, позволяющей адаптироваться в обществе.

Приоритетной целью данной темы является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в условиях специальной учебно-воспитательной школы, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Работа над данной темой самообразования начата в 2018 году.

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Практическая деятельность</b>
Подготовительный	Составление плана работы по теме	2018 год (сентябрь)	
<u>Результат</u> Составлен план работы			
Диагностический	Работа по изучению методической литературы по теме и имеющегося опыта	2018 год (октябрь – декабрь)	Изучение методической литературы по данной теме
	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.		Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»
<u>Результат</u> Изучена методическая литература по данной теме. Вывод: актуальность данной темы остается и находит свое продолжение			
Практический	Выступление на МО учителей-предметников		Тема выступления: «Развитие познавательной активности обучающихся через включение их в проектную деятельность» Защита-отчет по теме самообразования на Апрельских педагогических чтениях.
	Участие в методической декаде педагогов-предметников	22.01-02.02. 2019 г.	Открытые уроки Подготовка детей к участию в мероприятиях в рамках методической декады
	Посещение уроков педагогов школы	В течение года	Ханвердиев Э.Х. – алгебра, 11 класс, геометрия 9 класс Тюнина З.А., Исмаилова О.П.– русский язык, информатика 7 класс (интегрированный урок)

			Исмагилова О.П. - алгебра 8 класс Градовская Е.Е. – история, 8 класс Исмагилова О.П. – математика, 7 коррекционный класс
<u>Результат</u>			
Принимала активное участие в методической декаде педагогов. Ребята показали хороший результат во время открытых уроков и образовательных событий.			
Посещала уроки педагогов во время методической декады			

**Вывод:** работа над данной темой самообразования актуальна и интересна: начала изучение теоретического материала по теме, применила на практике работу по данной теме. Включение обучающихся в проектную деятельность даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения, формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры. Школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

## **План по самообразованию на 2020 – 2023 учебные года**

**Учитель: Бабенцева Т.Н.**

**г. Сургут**

## ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя: Бабенцева Татьяна Николаевна

Дата рождения: 08.04.1970

Образование (когда и какое учебное заведение окончил):

*Камышловское педагогическое училище по специальности «Учитель начальных классов общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов, воспитатель», 1989 г.;*

*Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов», 2003 г.*

---

Место работы: *Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

---

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Дата назначения на должность: 01.09.2020

Общий стаж трудовой деятельности: 34 года

Педагогический стаж: 34 года

Квалификационная категория, дата присвоения: Высшая кв. категория, ноябрь 2022 г

---

Профессиональная переподготовка:

- *«Педагогика и методика дошкольного образования», 2016 г.*
  - *«Менеджмент в образовании», 2017 г.*
  - *«Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», квалификация учитель-дефектолог, олигофренопедагог, 2018 г.*
  - *«Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», квалификация «Учитель, преподаватель математики», 2018 г.*
  - *«Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО», 2018 г.*
-



## Курсы повышения квалификации по программам:

- ООО «Центр развития педагогики», г. С-Петербург, «Современные подходы к преподаванию экологии в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч, июль 2018
  - ООО «Центр развития педагогики», г. С-Петербург, «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ», 108 ч, июль 2018
  - АНО ДПО, г. Петрозаводск, «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 108 ч, сентябрь 2018
  - ЧОУ ДПО ИПК и ПП, г. С-Петербург, «Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации», октябрь 2018
  - Институт образования человека, г. С-Петербург, «Развитие одаренности учащихся: инновационный подход», 72 ч, май 2019
  - ИРО ХМАО-Югры «Подготовка организаторов ППЭ», март 2019
  - АНО ДПО Академия делового администрирования, г. Сургут, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 72 ч, ноябрь 2019
  - ФГБ ОУ ВО «Нижевартовский ГУ», «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети интернет», 72 ч, декабрь, 2019
  - ИРО ХМАО-Югры «Подготовка организаторов ППЭ», март 2020
  - ООО НПО «ПрофЭкспортСофт», г. Брянск, «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч, апрель 2020
  - Корпоративный университет, г. Москва, «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации», май 2020
  - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ноябрь 2020
  - ООО НПО ПрофЭкспортСофт г. Брянск «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», март 2021
  - ООО «Высшая школа делового администрирования», «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», май 2021
  - ФГБНУ «ИКП РАО», «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ», г. Санкт-Петербург, 72 ч, декабрь 2021
  - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч, январь 2022
  - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 ч, январь 2023
-

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

**Методическая тема школы:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

**Тема самообразования:** «Формирование коммуникативной компетентности на основе познавательной деятельности, как одно из условий развития успешности у детей младшего школьного возраста»

**Цель:** создание условий для формирования коммуникативной компетентности через внедрение технологии деятельностного метода обучения в рамках реализации ФГОС

### **Задачи:**

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения успешности учащихся;
- использование технологии системно- деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

### **Перечень вопросов по самообразованию:**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей с одаренными детьми;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

### **Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;

- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского сообществ учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступления на заседаниях школьного и городского сообществ, педсоветах, участие в конкурсах.

### Форма самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2020 – 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ профессиональных затруднений.</li> <li>2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.</li> <li>3. Изучение ФГОС начального общего образования.</li> <li>4. Курсы повышения квалификации учителей.</li> <li>5. Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г. Асмолова)</li> <li>6. «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений»</li> </ol>
Прогностический	<p>Определение целей и задач темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>	2020 – 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.</li> <li>2. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.</li> <li>3. Выступление на Всероссийской научно-практической конференции</li> </ol>
Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы</p>	2021 – 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на педсовете «Образовательная деятельность, как средство формирования УУД».</li> <li>2. Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».</li> <li>3. Участие в образовательных событиях (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).</li> </ol>

			<p>4. Участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>5. Корректировка работы</p>
Обобщающий	<p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление результатов работы</p>	2022 - 2023	<p>1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</p> <p>2. Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.</p> <p>3. Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах</p> <p>4. Участие в работе школьного сайта</p> <p>5. Консультативная помощь учителям и учащимся</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы	2020 - 2023	<p>1. Участие в заседаниях учителей начальных классов</p> <p>2. Публикации на сайтах «Педсовет», «Инфоурок» «Формирование УУД у младших школьников» и т.д.</p> <p>3. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне</p>

**План по самообразованию учителя математики**  
**КОУ ХМАО - Югры**  
**«Специальная учебно-воспитательная школа № 2»**  
**Бабенцевой Татьяны Николаевны**

Методическая тема школы: «Индивидуализация обучения как средство  
повышения качества образования и воспитания»

1. Тема самообразования: «Развитие познавательной активности обучающихся через включение их в проектную деятельность»
2. Начало работы над темой (год) – 2018
3. Предполагаемый период работы над темой самообразования – 3 года
4. План работы над темой:

<b>Период</b>	<b>Содержание деятельности</b>
2018 – 2019 учебный год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение темы самообразования</li><li>2. Составление плана работы по выбранной теме</li><li>3. Изучение методической литературы по теме самообразования</li><li>4. Обучение на курсах повышения квалификации</li><li>5. Участие в проектной деятельности</li></ol>
2019 – 2020 учебный год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение методической литературы по теме самообразования</li><li>2. Обучение на курсах повышения квалификации</li><li>3. Участие в разработке методических рекомендаций по организации проектной деятельности в образовательном учреждении</li><li>4. Защита проектов</li><li>5. Выступление по теме самообразования в школьном методическом объединении</li></ol>
2020 – 2021 учебный год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в проектной деятельности</li><li>2. Самоанализ педагогической деятельности</li><li>3. Корректировка плана самообразования</li><li>6. Практический выход (публикации, выступления, защита проектов, методические рекомендации и др.)</li><li>7. Отчет по теме самообразования на педагогических чтениях в ОУ</li></ol>



Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область)  
Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
**Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Специальная учебно-воспитательная школа №2»**

**ПРИКАЗ**

«06» сентября 2018 г.

№ 331 - од

Об утверждении сроков  
защиты проектов

В целях индивидуализации обучения и углубленной работы с обучающимися по учебным предметам и внеурочной деятельности в 2018 - 2019 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить сроки представления и защиты проектов по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год (Приложение 1).
2. Учителям-предметникам, воспитателям, педагогам дополнительного образования представить проекты согласно методическим рекомендациям (Приложение 2).
3. Педагогам школы при планировании проектной деятельности ориентироваться на реализуемый общешкольный проект «Школа добрых дел».
4. Назначить ответственным за организацию проектной деятельности в ОУ методиста Бабенцеву Т.Н.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.В. Сосновская

Согласовано:

Заместитель директора по УР  
Заместитель директора по УПР  
Заместитель директора по СПП и ОД  
И.о. заместителя директора по ВР  
Заместитель директора по режиму  
Заместитель директора по АХР  
Юрисконсульт

Т.А. Мамедова  
Е.М. Садыкова  
Л.А. Якимова  
Е.В. Шадрова  
Р.И. Исрафилов  
В.С. Торопов  
Т.Ю. Мельгазиев

С приказом № 331-од от 06.09.2018 г. ознакомлены:

« 06 » 09	2018 г.	И Мавлетова Р.А.
« 06 » 09	2018 г.	И Бабеева Л.М.
« 06 » 09	2018 г.	И Мамашова А.П.
« 06 » 09	2018 г.	И Шымова Р.А.
« 06 » 09	2018 г.	И Курмангулова Т.С.
« 06 » 09	2018 г.	И Бранов Р.А.
« 06 » 09	2018 г.	И Ямагулова Ю.И.
« 06 » 09	2018 г.	И Исламова Р.А.
« 06 » 09	2018 г.	И Кошкеев З.Х.
« 06 » 09	2018 г.	И АЗОРКНИЧЕВ
« 06 » 09	2018 г.	И Никитерова А.Т.
06 09		И Мухоморова С.А.

Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №0006503

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ  
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ  
S-BA.RU

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР СЕМИНАРА ПЕРИОДИЧЕСКОЕ  
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ (ЖУРНАЛ) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛМАНАХ»  
ISSN 2587-6872. СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ТУ66-01673  
ALMANAH.SU

Регистрационный номер

**9184191058**

Дата выдачи

26 декабря 2020 г.  
г.Екатеринбург

**Бабенцева Татьяна Николаевна**

Учитель начальных классов, КОУ "Сургутская школа с профессиональной  
подготовкой для детей с ОВЗ", г. Сургут

в период с 19 декабря 2020 г. по 26 декабря 2020 г.  
успешно прошел(-ла) онлайн-семинар на тему:

«Создание условий в образовательной  
организации для реализации  
адаптированных основных  
образовательных программ  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

в объеме 10 ч.

Руководитель учебного отдела



А.В.Скрипов



Августовские педсоветы 2020-ММСО  
Ханты-Мансийский автономный округ

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Бабенцева Татьяна Николаевна**

Учитель начальных классов, КОУ "Сургутская  
школа с профессиональной подготовкой для  
детей с ограниченными возможностями

здоровья"  
принимал(а) участие в деловой программе 26 августа 2020  
"АВГУСТОВСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ"

Директор АНО «Дирекция Московского международного салона образования»  
М. С. Казарновский



# Сертификат

подтверждает, что

принял(а) участие в вебинаре

Издатель Акцион • Образование



Н.В. Кащеева



ДОСТУПНАЯ СРЕДА  
ТОТАЛЬНЫЙ ТЕСТ

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

**Бабенцева Татьяна Николаевна**

прошел (-а) тестирование в рамках  
Общероссийской акции Тотальный тест  
«Доступная среда» 2022

Директор  
Ассоциации «АУРА-Тех»  
Бирюков И.В.



# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

подтверждает, что

**Бабенцева Татьяна  
Николаевна**

успешно прошел(-ла) онлайн-тестирование на тему:  
«Создание обучающих интерактивных упражнений при  
помощи диалогового тренажера»

*от проекта mega-talant.com*



Руководитель оргкомитета  
ЦРТ «Мега-Талант»  
А. С. Белова

16.09.2020

