

Карта формирования БУД обучающегося

Базовые учебные действия	Параметры оценки	Учебный предмет	Класс							
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
			I	II	I	II	I	II	I	II
Личностные учебные действия	1.Осознаёт себя как ученик, заинтересованный посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Математика.	2	3	3	3	4	4		
	2.Способен осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нём, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Ручной труд.	2	3	3	3	4	4		
	3.Положительно относится к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.	Музыка. Изобразительное искусство. Ручной труд. Физическая культура.	2	3	3	3	4	4		
	4.Воспринимает мир целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Мир природы и человека	2	3	3	3	4	4		
	5.Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договорённости.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Мир природы и человека	2	3	3	3	4	4		
	6.Понимает и принимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Мир природы и человека	2	3	3	3	4	4		
	7.Готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.	Русский язык. Чтение. Речевая практика. Ручной труд.	2	3	3	3	4	4		
Средний балл:			2	3	3	3	4	4		
Коммуникативные учебные действия	1.Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	3	4	4		
	2.Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	3	4	4		
	3.Обращается за помощью и принимает помощь.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	3	4	4		
	4.Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	3	4	4		
	5.Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	3	4	4		
	6.Доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	3	4	4		
	7.Договаривается и изменяет своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации.	Урочная и внеурочная деятельность	2	3	3	3	4	4		
Средний балл:			2	3	3	3	4	4		

## Лист сформированности БУД обучающегося



№	Базовые учебные действия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Личностные учебные действия	3	3	4	
2	Коммуникативные учебные действия	3	3	4	
3	Регулятивные учебные действия	3	3	4	
4	Познавательные учебные действия	3	3	4	

Ср. балл	Уровень динамики
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3-3,9	Средняя динамика
4-4,9	Значительная динамика
5	Полное освоение действия

## Карта предметных достижений ученика

Предмет/уровень	Предметные результаты	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		I	II	I	II	I	II	I	II
		<b>Русский язык</b>							
<b>Минимальный уровень</b>	различение гласных и согласных звуков и букв;	1	2	3	3	3	4		
	ударных и безударных согласных звуков;	1	1	2	2	2	3		
	оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;	1	2	3	3	3	4		
	деление слов на слоги для переноса;	0	1	2	2	2	3		
	списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;	1	1	2	2	2	3		
	запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;	0	1	1	1	1	1		
	обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);	0	0	1	1	1	1		
	дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;	1	1	1	1	1	1		
	составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;	0	0	1	1	1	1		
	выделение из текста предложений на заданную тему;	1	1	1	1	1	1		
участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.	1	2	3	3	3	4			
<b>Достаточный уровень</b>	различение звуков и букв;	1	1	2	2	2	2		
	характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;	1	2	3	3	3	4		
	списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;	1	1	2	2	2	3		
	запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);	0	0	0	0	0	0		
дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);	1	1	1	1	1	1			
<b>Средний балл:</b>		0.7	1.1	1.8	1.8	1.8	2.2 5		
<b>Чтение</b>									
<b>Минимальный уровень</b>	осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;	2	2	2	2	2	2		
	пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;	2	2	3	3	3	3		
	участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	2	3	3	3	3	3		
	выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.	0	1	1	1	1	1		
<b>Достаточный уровень</b>	чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;	0	0	0	0	0	0		
	ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;	2	2	3	3	3	3		

	определение основной мысли текста после предварительного его анализа;	1	1	2	2	2	2		
	чтение текста молча с выполнением заданий учителя;	0	0	0	0	0	0		
	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;	2	3	3	3	3	3		
	чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);	1	2	2	2	2	2		
	пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;	2	2	2	2	2	2		
<b>Средний балл:</b>		<b>1.3</b>	<b>1.6</b>	<b>1.9</b>	<b>1.9</b>	<b>1.9</b>	<b>1.9</b>		
2	Выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом. /Воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.								
3	Выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу. /Воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.								
4	Выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции. /Воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.								
5	Выполняет самостоятельно по вербальному заданию. / Воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.								

Карта индивидуальных достижений ученика



Требования ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) к личностным результатам	Параметры оценки	Класс							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Знает название родного города, области, страны, столицы	0	0	0	0	0			
	Знает символику города, страны	0	0	0	0	0			
	Понимает значение слов, характеризующие гражданскую направленность: трудолюбие, справедливость, смелость, честность.	0	0	1	1	1			
<b>Средний балл:</b>		0	0	0,3	0,3	0,3			
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Умеет выслушивать иное мнение.	1	1	1	1	1			
	Знает название других народов, проживающих в России.	0	0	0	0	0			
	Знает быт и традиции своего народа и других народов.	0	0	0	0	0			
<b>Средний балл:</b>		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Может рассказать о себе (ФИО, имена родителей, адрес дома и школы, каким маршрутом добраться).	1	1	2	2	2			
	Ориентируется в классе, школе (знает, где классный кабинет, раздевалка, столовая, спортзал, расписание уроков и т.д.).	2	3	3	3	3			
<b>Средний балл:</b>		1,5	2	2,5	2,5	2,5			
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях.	2	3	3	3	3			
	Знает и соблюдает нормы и правила поведения в общественных местах.	2	3	3	3	3			
<b>Средний балл:</b>		2	3	3	3	3			
5. Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Выполняет поручения в семье, в школе (заправить кровать, помыть посуду, выполнить уборку, провести дежурство и т.д.)	2	2	3	3	3			
	Выполняет насущно необходимые действия (бытовые навыки: самостоятельно поесть, одеться и т.д.)	2	3	3	3	3			
<b>Средний балл:</b>		2	2,5	3	3	3			
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Участвует в повседневной жизни класса и школы.	2	2	3	3	3			
	Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми.	2	3	3	3	3			
<b>Средний балл:</b>		2	2,5	3	3	3			
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом и социальным статусом собеседника.	2	3	3	3	3			
	Умеет корректно привлечь к себе внимание.	2	3	3	3	3			
	Умеет отстраниться от нежелательного контакта.	2	3	3	3	3			
	Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.	2	3	3	3	3			
<b>Средний балл:</b>		2	3	3	3	3			

<b>Балл</b>	<b>Характеристика продвижений</b>
0	Не проявляет, не принимает
1	Проявляет совместно с педагогом при значительной помощи
2	Проявляет совместно с педагогом с незначительной помощью
3	Проявляет самостоятельно

## Лист индивидуальных личностных результатов

Личностные результаты освоения АООП обучающегося

№ п/п	Критерии	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	0	0	0	
2	Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	0,3	0,4	0,5	
3	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	2	2	3	
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	3	4	5	
5	Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	2,5	3	3,5	
6	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	2,5	3	3,4	
7	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	3	3	4	
8	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности.	2,7	2,8	3	
9	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	3	3,2	3,5	
10	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	3	3	4	
11	Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	3	3	3,5	
12	Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду ,работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	2,5	3	3,5	
13	Проявление готовности к самостоятельной жизни	0	0	0	

Ср. балл	Уровень динамики
0-0,9	Нет фиксируемой динамики
1-1,9	Минимальная динамика
2-2,9	Удовлетворительная динамика
3	Значительная динамика

**Анализ и содержание итоговой контрольной работы  
по русскому языку за 2022-2023 уч. год  
4 а класс**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группа	<p align="center">Диктант. <b>Рыбки.</b></p> <p>Вите подарили красивых рыбок. Они плавали в большой банке с водой. На дне банки лежал песок. Витя поставил банку на окно. Солнечный луч прыгнул в банку. Рыбки стали золотыми. Обрадовался Витя. Ещё красивей стали рыбки. (35 слов)</p>									1. Оформление предложения		3		
										2. Раздельное написание слов и предлогов.		1		
										3. ЧК-ЧН		2		
										4. Безударные гласные		2		
										5. Имя собственное		1		
										6. Перенос слова		3		
										7. Пропуск, замена букв.		6		
III группа	<p align="center">Списывание. <b>Рыбки.</b></p> <p>Вите подарили красивых рыбок. Они плавали в большой банке с водой. На дне банки лежал песок. Витя поставил банку на окно. Солнечный луч прыгнул в банку. Рыбки стали золотыми. Обрадовался Витя. Ещё красивей стали рыбки. (35 слов)</p>									8. Ь – показатель мягкости		2		
										9. Перевод печатной буквы в письменную		2		
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	9			5		2	2							

**Учитель-дефектолог:      Гарифуллина А.М.**

**Ассистент:                      Юровских М.В.**



**Анализ и содержание итоговой контрольной работы  
по математике за 2022-2023 уч. год  
4 а класс**

<i>Содержание контрольной работы</i>										<i>Элементы ЗУН</i>			<i>Кол-во ошибок</i>	
<i>I, II группа</i>					<i>III группа</i>					<i>(по группам)</i>				
1. Вставь пропущенные числа: 30, ..., ..., 33, ..., ..., 36, ..., ..., 39, ..., ..., 42, ..., ..., 45, ..., 47.					1. Вставь пропущенные числа: 41, ..., 42, ..., ..., 45, ..., ..., 48, ..., 50.					1. Нумерация чисел			2	
2. Реши выражения и вставь нужный знак (>, <, =): 9 x 0 ... 0 : 9            4 : 1 ... 4 x 1 25 + 15... 25 - 16        7 x 5 ... 7 x 6					2. Реши выражения и вставь нужный знак (>, <, =): 9 x 6 ... 9 x 2 6 x 5 ... 6 - 5					2. Умножение на 0 и 1 3. Сравнение чисел 4. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд			1 2 4	
3. Реши выражения: 10 : 5 x 8 =            14 + 6 : 3 = 20 : 5 x 9 =            3 + 15 : 5 = 5 x 4 : 2 =              80 - 40 : 5 =					3. Реши выражения: 10 : 5 x 8 = 14 + 6 : 3 = 20 : 5 x 9 =					5. Порядок действий			5	
4. Реши задачу: Ребята на уроке труда сделали 12 больших кукол, а маленьких в 3 раза меньше. Сколько всего кукол сделали ребята?					4. Реши задачу по краткой записи: Больших – 12 к. Маленьких - ?, в 3 раз меньше, чем					6. Решение задачи: - выбор действия - ошибка в вычислении			2 -	
5. Геометрический материал. Начерти квадрат со стороной 4см. Построй в нём отрезок.					5. Геометрический материал. Начерти прямоугольник и прямую линию вне этого прямоугольника.					7. Геометрический материал			3	
<i>Всего учащихся</i>	<i>Всего работ</i>	<i>Кол-во учащихся, выполнявших работу</i>								<i>Средний балл</i>	<i>% выполнения</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>% обученности</i>
		<i>«5»</i>		<i>«4»</i>		<i>«3»</i>		<i>«2»</i>						
		<i>I, II</i>	<i>III</i>	<i>I, II</i>	<i>III</i>	<i>I, II</i>	<i>III</i>	<i>I, II</i>	<i>III</i>					
10	9	1		4	1	1	2							

**Учитель-дефектолог: Гарифуллина А.М.  
Ассистент: Ганус М.В.**

**Проверка навыка чтения в 4 а классе. Учитель Гарифуллина А.М. Норма слов в мин. 35-40**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Количество слов	Понимание	Способ чтения				Правильность чтения				Оценка	Умения			Темп чтения (ниже нормы, в норме, выше нормы)	Характеристика речи при чтении (монотонное, выразительное, скандированное чтение)	
				читает по буквам	по слогам	по слогам и целыми	целыми словами	читает без ошибок	допускает ошибки				Отвечать на вопросы	Пересказывать	Выделять главную мысль (с. 6-го класса)			
									замена, пропуск	искажение	повтор слогов и ошибки							
<b>2 полугодие</b>																		
1.	Атрощенко М.	43	+			+						+	4	+			Н	М
2.	Воложанин А.	55	+			+				+		+	5	+			В/Н	В
3.	Долженко И.	65	+				+	+					5	+			В/Н	С
4.	Иванова В.	87	+				+	+					5	+			В/Н	М
5.	Лукьянов П.	42	+			+						+	4	+			Н	М
6.	Минева С.	54	-				+	+					4	-			В/Н	М
7.	Петросян К.	38	+			+						+	4	+			Н	М
8.	Силантьев С.	80	-					+					4	-			В/Н	М
9.	Широченко А.	41	+			+			+	+			4	+			Н	М
10.	Юлдашов Т.	44	+			+				+		+	4	+			Н	М
<b>Всего учащихся</b>	<b>Всего работ</b>	<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>				<b>Средний балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% обученности</b>								
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>													
		3	7															

**Анализ и содержание итоговой контрольной работы  
по русскому языку за 2022-2023 уч. год  
4 а класс**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)		Кол-во ошибок		
I, II группа	<p align="center">Диктант. <b>Рыбки.</b></p> <p>Вите подарили красивых рыбок. Они плавали в большой банке с водой. На дне банки лежал песок. Витя поставил банку на окно. Солнечный луч прыгнул в банку. Рыбки стали золотыми. Обрадовался Витя. Ещё красивей стали рыбки. (35 слов)</p>									1. Оформление предложения		3		
										2. Раздельное написание слов и предлогов.		1		
										3. ЧК-ЧН		2		
										4. Безударные гласные		2		
										5. Имя собственное		1		
										6. Перенос слова		3		
										7. Пропуск, замена букв.		6		
III группа	<p align="center">Списывание. <b>Рыбки.</b></p> <p>Вите подарили красивых рыбок. Они плавали в большой банке с водой. На дне банки лежал песок. Витя поставил банку на окно. Солнечный луч прыгнул в банку. Рыбки стали золотыми. Обрадовался Витя. Ещё красивей стали рыбки. (35 слов)</p>									8. Ь – показатель мягкости		2		
										9. Перевод печатной буквы в письменную		2		
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	9			5		2	2							

**Учитель-дефектолог:      Гарифуллина А.М.**

**Ассистент:                      Юровских М.В.**

**Анализ и содержание итоговой контрольной работы  
по математике за 2022-2023 уч. год  
4 а класс**

Содержание контрольной работы										Элементы ЗУН (по группам)			Кол-во ошибок	
I, II группа					III группа									
1. Вставь пропущенные числа: 30, ..., ..., 33, ..., ..., 36, ..., ..., 39, ..., ..., 42, ..., ..., 45, ..., 47.					1. Вставь пропущенные числа: 41, ..., 42, ..., ..., 45, ..., ..., 48, ..., 50.					1. Нумерация чисел			2	
2. Реши выражения и вставь нужный знак (>, <, =): 9 x 0 ... 0 : 9            4 : 1 ... 4 x 1 25 + 15... 25 - 16        7 x 5 ... 7 x 6					2. Реши выражения и вставь нужный знак (>, <, =): 9 x 6 ... 9 x 2 6 x 5 ... 6 - 5					2. Умножение на 0 и 1 3. Сравнение чисел 4. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд			1 2 4	
3. Реши выражения: 10 : 5 x 8 =            14 + 6 : 3 = 20 : 5 x 9 =            3 + 15 : 5 = 5 x 4 : 2 =              80 - 40 : 5 =					3. Реши выражения: 10 : 5 x 8 = 14 + 6 : 3 = 20 : 5 x 9 =					5. Порядок действий			5	
4. Реши задачу: Ребята на уроке труда сделали 12 больших кукол, а маленьких в 3 раза меньше. Сколько всего кукол сделали ребята?					4. Реши задачу по краткой записи: Больших – 12 к. Маленьких - ?, в 3 раз меньше, чем					6. Решение задачи: - выбор действия - ошибка в вычислении			2 -	
5. Геометрический материал. Начерти квадрат со стороной 4см. Построй в нём отрезок.					5. Геометрический материал. Начерти прямоугольник и прямую линию вне этого прямоугольника.					7. Геометрический материал			3	
Всего учащихся	Всего работ	Кол-во учащихся, выполнявших работу								Средний балл	% выполнения	% успеваемости	% качества	% обученности
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		I, II	III	I, II	III	I, II	III	I, II	III					
10	9	1		4	1	1	2							

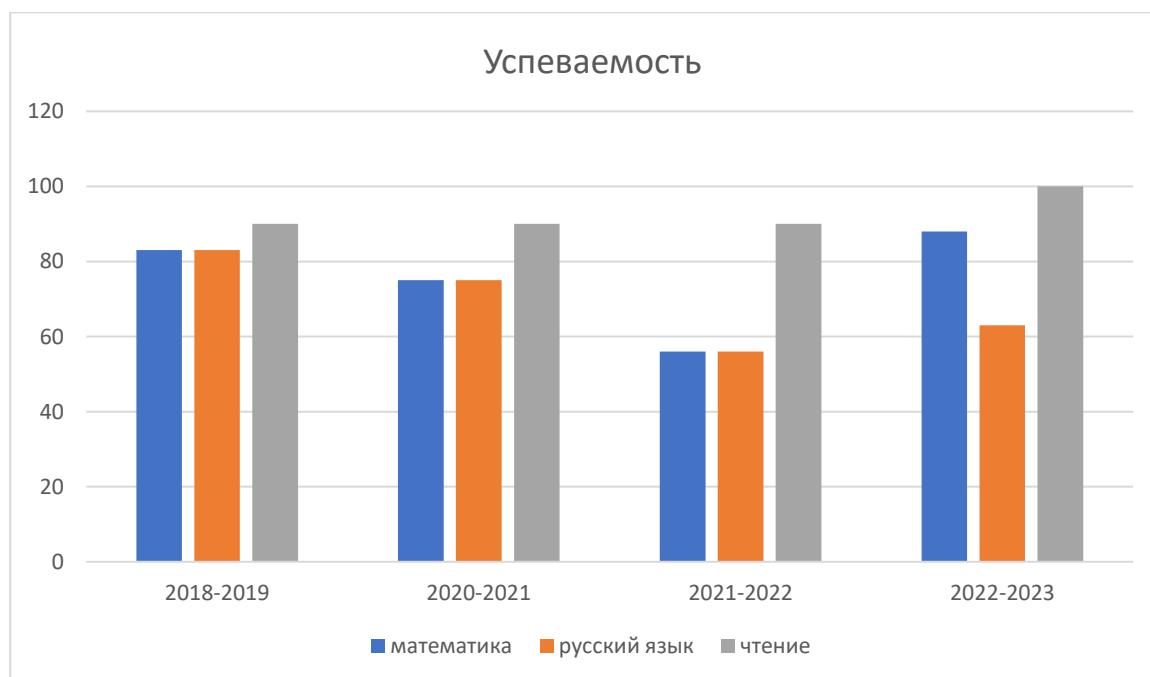
**Учитель-дефектолог: Гарифуллина А.М.  
Ассистент: Ганус М.В.**

**Проверка навыка чтения в 4 а классе. Учитель Гарифуллина А.М. Норма слов в мин. 35-40**

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Количество слов	Понимание	Способ чтения				Правильность чтения				Оценка	Умения			Темп чтения (ниже нормы, в норме, выше нормы)	Характеристика речи при чтении (монотонное, выразительное, скандированное чтение)	
				читает по буквам	по слогам	по слогам и целыми	целыми словами	читает без ошибок	допускает ошибки				Отвечать на вопросы	Пересказывать	Выделять главную мысль (с. 6-го класса)			
									замена, пропуск	искажение	повтор слогов и ошибки							
<b>2 полугодие</b>																		
1.	Атрощенко М.	43	+			+						+	4	+			Н	М
2.	Воложанин А.	55	+			+				+		+	5	+			В/Н	В
3.	Долженко И.	65	+				+	+					5	+			В/Н	С
4.	Иванова В.	87	+				+	+					5	+			В/Н	М
5.	Лукьянов П.	42	+			+						+	4	+			Н	М
6.	Минева С.	54	-				+	+					4	-			В/Н	М
7.	Петросян К.	38	+			+					+		4	+			Н	М
8.	Силантьев С.	80	-					+					4	-			В/Н	М
9.	Широченко А.	41	+			+			+	+			4	+			Н	М
10.	Юлдашов Т.	44	+			+				+		+	4	+			Н	М
<b>Всего учащихся</b>	<b>Всего работ</b>	<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>				<b>Средний балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% обученности</b>								
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>													
		<b>3</b>	<b>7</b>															

Качество успеваемости по предметам  
обучающихся педагога-дефектолога  
Гарифуллиной Альбины Миндияновны,  
за 2018-2023 годы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	83	безотметочная	75	56	88
Русский язык	33	безотметочная	63	44	63
Чтение	90	безотметочная	90	90	100



Качество успеваемости по предметам  
 обучающихся педагога-дефектолога  
 Гарифуллиной Альбины Миндияновны,  
 за 2018-2023 годы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	83	безотметочная	75	56	88
Русский язык	33	безотметочная	63	44	63
Чтение	90	безотметочная	90	90	100

