

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«19» сентября 2021 г.

№ 90

Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.
2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:
- обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;
- обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.
4. Вьяншиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.
5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

С.А. Архипова / С.А. Архипова

«19» сентября 2021 г.

Всероссийский инклюзивный фестиваль
#ЛюдиКакЛюди

2 апреля 2021 г.

Региональная партнер-площадка проведения Фестиваля:
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
Открытие работы региональной площадки			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
МАСТЕР-КЛАССЫ			
3	10.20-10.30	Педагогический всеобуч: «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС»	Шитова К.Э., учитель начальных классов
4	10.30-11.10	<p>Калейдоскоп педагогических идей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности». - «Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: <ul style="list-style-type: none"> • Рисуночная терапия; • Канистерапия; • Сказкотерапия; • Музыкотерапия. <p>- Родительский всеобуч: «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями».</p>	<p>Учителя начальных классов: Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Бирюкова Н.А., Бердникова Э.А., Никифорова В.Ф., Максимова О.В., Борисова Г.В. Цыганкова А.Ю.</p> <p>Учитель музыки: Кузичева О.И.</p> <p>Тьютор: Ажибаева С.А., тьютор</p> <p>Макарова Е.В. (мама обучающегося с РАС)</p>
5	11.10-11.30	Мастер-класс: «Создание дневника событий и впечатления для младшего школьника с РАС».	Грибанова Т.Е., учитель-логопед, Зотикова А.А., учитель-логопед,

			Кузнецова Е.В., педагог-психолог.
6	11.30-11.45	Видеофрагменты цикла занятий с учителем-дефектологом: «Путешествие в город букв».	Юровских М.В., учитель-дефектолог
7	11.45-11.50	Социальный ролик: «Мы вместе!»	учителя начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
8	11.50-12.10	Рубрика: «Родители для родителей», видео-интервью глазами родителей особенных детей: «Все мы живем в одном мире, но мир у каждого свой».	А.Н. Субхангулова, учитель-дефектолог
9	12.10-12.20	Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Юровских М.В., учитель-дефектолог
10	12.20-12.50	Мастер-класс: «Изготовление коробки-футляра для плитки шоколада с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями».	Билохвост А.Ю., учитель трудового обучения
11	12.50-13.20	Мастер-класс по организации интегрированного урока по истории и литературе в 9 классе с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы.
12	13.20-13.50	Мастер-класс по социально-бытовому ориентированию с обучающимися с РАС на тему: «Пищеварительная система. Пищевые продукты питания».	Лушок Е.А., учитель социально-бытовой ориентировки.
13	13.50-13.55	Видеоролик: «Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями».	
14	13.55-14.15	Мастер-класс по организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	Учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С.
15	14.15-14.45	Мастер-класс по организации досуговой деятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей) в области декоративно-прикладной деятельности.	Учителя трудового обучения: Голомазова Н.И., Исянова Е.В.
16	14.45-15.05	Мастер-класс с обучающимся с РАС в гончарной мастерской: «Изготовление предмета интерьера “Часы”».	Яковлева Т.А., преподаватель по гончарному делу.
17	15.05-15.10	Видеопрезентация: «Обучение подростков с РАС и другими ментальными нарушениями по направлениям “Типографское дело” “Фотодело”»	
18	15.10-15.20	Завершение работы региональной площадки проведения Фестиваля: презентация выставки творческих работ обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Весенняя капель».	Голомазова Н.И., учитель трудового обучения



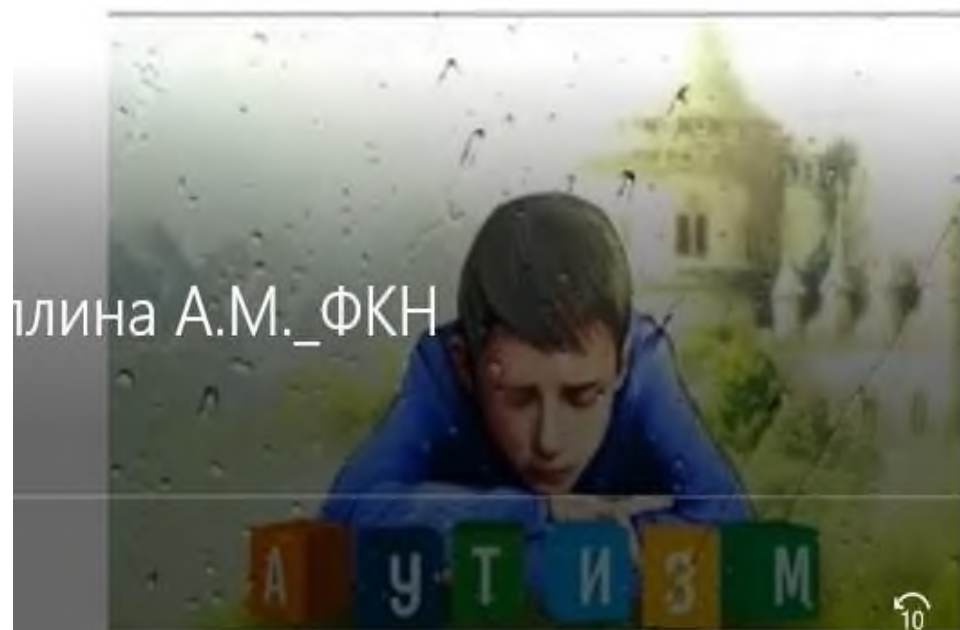
**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ**

#ЛЮДИКАКЛЮДИ

2 АПРЕЛЯ 2021 Г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ
КОУ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ»,
Г. СУРГУТ, ХМАО-ЮГРА

Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями



Гарифуцина А.М._ФКН

Активация Windows
ГАРИФУЦИНА А.М.
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ





Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

**Региональный ресурсный центр образовательных технологий
по работе с детьми, имеющими особенности развития,
бюджетного учреждения высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»**

**Казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

**«Реализация программ трудового обучения
и профессиональной подготовки обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

17 декабря 2021 г.

Сургут

Цель Конференции – диссеминация опыта работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации программ трудового обучения и организации профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дата и время проведения Конференции: 17 декабря 2021 г., 13.00 - 18.30

Место проведения:

- Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
- Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Заседание Конференции проводится в режиме онлайн.

Контакты Оргкомитета:

Рассказова Наталья Петровна, руководитель Регионального ресурсного центра СурГПУ, *телефон:* 89226545278.

Электронная почта: Rasskazovanp@mail.ru

Богатая Ольга Федоровна, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра СурГПУ, *телефон:* 89128163055.

Электронная почта Obogataya@mail.ru

Модератор Конференции:

Богатая Ольга Федоровна, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Электронная почта Регионального ресурсного центра:

Подключиться к Конференции (вебинару Регионального ресурсного центра СурГПУ) по ссылке:

<https://events.webinar.ru/surgpu/9926831>

Уровень Конференции: региональный.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Тема доклада	Докладчик
13.00 13.05	Открытие круглого стола. Приветствие участников. Представление модератора.	Рассказова Наталья Петровна , ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут
13.05 13.10	Информация по регламенту работы Конференции	Богатая Ольга Федоровна , старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
13.10- 13.25	«Преимущества специального коррекционного образования и профессионального обучения»	Цыганкова Валентина Александровна , директор казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
13.25- 13.40	«Актуальные вопросы законодательства и специфика организации трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	Голомазова Надежда Ивановна , руководитель методического объединения учителей трудового обучения казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
13.40- 13.55	«Специфика организации трудового обучения в начальной школе как пропедевтического этапа профессионального самоопределения личности обучающегося с ОВЗ»	Коллектив учителей начальных классов (Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Шитова К.Э.) казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут

14.00 14.30	«Специфика организации профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	<i>Коллектив учителей трудового обучения (Голомазова Н.И., Бойко Л.П., Исянова Е.В., Родомазов В.В., Каишфуллин И.И., Семенов В.В., Долованюк К.С., Носкова И.К., Лапин А.Г.)</i> казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
14.30- 14.45	«Профессиональное обучение по направлению «Машинист фальцевальных машин» как повышение уровня конкурентоспособности и востребованности выпускников с ОВЗ на рынке труда г. Сургута»	<i>Носкова Ирина Константиновна</i> , учитель трудового обучения по направлению профессиональной подготовки «Машинист фальцевальных машин» казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
14.45- 15.00	«Организация учебно-производственной практики для обучающихся с ОВЗ»	<i>Исянова Елена Викторовна</i> , учитель трудового обучения казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.00- 15.20	Перерыв	
15.20- 15.35	«Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального становления личности обучающихся с ОВЗ: «Особенный путь в мир профессий»	<i>Черных Екатерина Александровна, Шумская Анна Юрьевна</i> , педагоги-психологи педагог казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.35- 15.50	«Проект «Первая-ЭКО гостиница для птиц в ХМАО-Югре» как одна из форм взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	<i>Родомазов Виктор Витальевич</i> , учитель трудового обучения по направлению профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.50- 16.05	«Организация обучения по программе дополнительного образования «Гончарное дело» как средство	<i>Яковлева Татьяна Александровна</i> , педагог дополнительного образования казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»,

	самореализации обучающихся с ОВЗ»	г. Сургут
16.10-16.25	«Мультицентр по профессиональному обучению как эффективная технология профессиональной ориентации старшеклассников и трудоустройству выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	<i>Рабаданова Елена Зейнатдиновна</i> , социальный педагог казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
18.10-18.30	Подведение итогов Круглого стола. Утверждение резолюции Круглого стола.	Научные сотрудники Регионального ресурсного центра СурГПУ: <i>Богатая Ольга Федоровна,</i> <i>Степанова Галина Алексеевна,</i> <i>Рассказова Наталья Петровна.</i> <i>Цыганкова Валентина Александровна</i> , директор казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут <i>Руководители и заместители руководителей</i> опорных образовательных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <i>Педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, учителя, воспитатели</i> общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Проект «Путеводитель по профессиям»

Гарифуллина А.М., Шитова К.Э.
учителя начальных классов



Паспорт проекта

Участники проекта: педагоги, обучающиеся и родители 3-их классов.

Тип проекта: проектная профессионально-ориентированная деятельность.

Форма работы: групповые и индивидуальные формы работы.

Методы: беседа, викторина, экскурсия, профориентационные игры, творческие задания, конкурсы.

Цель: первичное профессиональное просвещение обучающихся начальной школы и их родителей.

Задачи:

- формировать представление о круге профессий, которые будут доступны школьникам с интеллектуальными нарушениями;
- формировать умение соотносить свои возможности с особенностями той или иной профессии: швея, столяр-строитель, рабочий зелёного хозяйства, пекарь.
- воспитывать уважение к чужому труду и к работе окружающих.

Предполагаемый продукт: буклет «Путеводитель по профессиям»



Первый этап

Цель: формирование представления о круге профессий, которые будут доступны школьникам с интеллектуальными нарушениями.

Классный час «В мире профессий»



Второй этап

Цель: формирование умения соотносить свои возможности с особенностями той или иной профессии: пекарь, столяр, машинист фальцевальных машин, рабочий зелёного хозяйства, швея.



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Экскурсия в кабинет профессионального обучения

«Швейная мастерская»



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Экскурсия в кабинет профессионального обучения «Столярная мастерская»



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Экскурсия в кабинет профессионального обучения «Учебная мастерская типографского дела»



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Экскурсия в кабинет профессионального обучения

«Учебная мастерская по направлению рабочий зелёного хозяйства»



Виртуальная экскурсия (совместно с родителями)

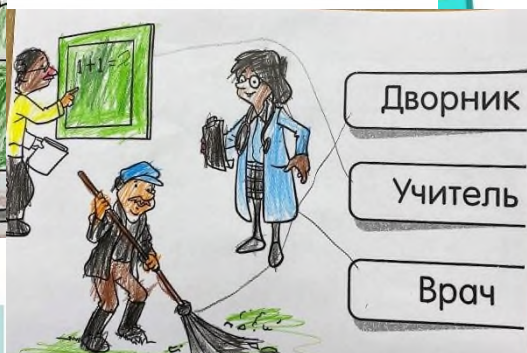
«Работа пекаря»



Третий этап

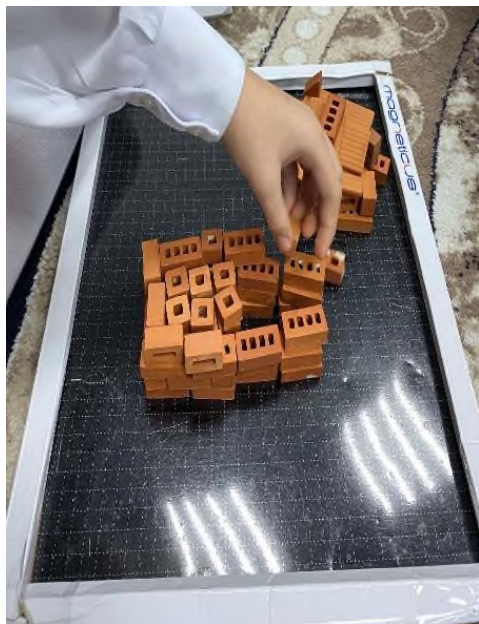
Цель: представление результатов в виде брошюры «Путеводитель по профессиям»

«Выставка рисунков»



казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Сюжетные и дидактические игры



Буклет «Путеводитель по профессиям»

Столяр



Необходимое образование: среднее специальное.

Кому подходит: обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, инвалидам обучающиеся с легкой умственной отсталостью инвалидам с нарушениями функций речи и слуха, инвалидам с нарушениями функций нижних конечностей.

Характеристика работ. Столяр занимается обработкой древесины, реставрацией и изготовлением мебели, ремонтом деревянных изделий, полировкой и шлифовкой древесины, производством небольших предметов из дерева (например, шкатулок), работает с лакокрасочными материалами.

Профессионально важные качества: устойчивое внимание,





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК - УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ - УСПЕШНАЯ ШКОЛА



КОУ

Сургутская школа

с профессиональной подготовкой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Шитова К.Э.

89324012225

vasil4enkokristina@yandex.ru

Гарифуллина А.М.

89224068274

garifullina-11@mail.ru

Педагоги начальной школы

