

Российская Федерация  
Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«16» августа 2018 г.

№ 367

Приказ

Об изменениях в составе Рабочей группы  
по организации работы с детьми с расстройствами  
аутистического спектра

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики № 1040/518-р/762 от 27.07.2015 г. «О создании системы комплексной помощи несовершеннолетним с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории ХМАО – Югры»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую группу по организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра на 2018-2019 уч.год (приложение 1).
2. Назначить руководителем рабочей группы по организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра педагога-психолога Григорьеву С.В
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Алексееву С.Г.

Директор

В. А. Цыганкова

Визы:

Зам. директора по УМР

С.Г.Алексеева

Знакомимые:  
Борисова С.В.  
Александров В.В.  
Борисова Т.В.  
Зарипов И.И.  
Драчкова Ю.А.  
Лесина И.В.

Шевцова С.В.  
Буджанова С.В.  
Васильева И.И.  
Трапезникова И.В.  
Лавина И.И.

Трошева С.И.  
Тарасова Е.С.  
Мельникова А.Ю.  
Бирюкова Н.А.  
Колупаева О.В.  
Тригорьев С.В.  
Войлах С.В.  
Кажинская О.В.

В рассылку: в дело - 1 экз; зам. директора по УМР - 1 экз.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РАС

**Ф.И. обучающейся:** Минева София

**Возраст:** 8 лет

**Класс:** 2 в

**Учитель:** Гарифуллина А.М.

**Заключение ПМПК:** Обучающийся с ОВЗ. Ребенок-инвалид. РАС. СНР. Обучение по АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

София обучается в школе с 1 класса. Её речь однообразна, с большим набором речевых штампов. В её речи отсутствуют личные местоимения «я», «мне», в своих обращениях она просто воспроизводит слова близких. Ребенок способен тем или иным способом выразить свои нужды, сформулировать намерения, может даже ответить на отдельный вопрос, но с ней нельзя разговаривать. Для Сони важнее всего проговорить свой монолог, и при этом она совершенно не учитывает реального собеседника. Девочка владеет навыком просьбы, может обратиться за помощью. Крупная и мелкая моторика развиты недостаточно, телодвижения и мимика бывают неподходящими для ситуации. Мелкая моторика сохранна. Пишет девочка быстро, но не аккуратно. Игровые навыки не развиты. С детьми во взаимодействие вступает, но не может подчиняться правилам игры, из-за чего возникают конфликты. Не агрессивна. Девочке трудно долго удерживать внимание на учебной деятельности, не удерживает длинные инструкции педагога; ориентирована на свою программу деятельности. Ребенок включается в деятельность при индивидуальной работе (нуждается в помощи тьютора), групповые формы работы без сопровождения пока не доступны.

**Цель программы:** Организовать педагогическое сопровождение обучающейся с РАС с целью освоения АООП НОО, развития академических и жизненных компетенций, социальной адаптации и интеграции.

### **Задачи:**

1. Организовать процесс индивидуальной работы с ребенком по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов;
2. Формировать и развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности;
3. Обеспечить адаптацию учебного материала в соответствии с образовательными возможностями учащегося с РАС;

4. Осуществлять индивидуальное обучение обучающейся в соответствии с учебной программой в случаях, когда обучение в классе временно невозможно;
5. Организовывать образовательные события, способствующие развитию личности и накоплению продуктивного социального и образовательного опыта;
6. Наблюдать за деятельностью обучающейся и проводить консультации с педагогами, специалистами;
7. Обеспечить развитие способности к самооценке собственной деятельности;
8. Взаимодействовать с родителями для поддержания обратной связи и мониторинга.

### Педагогическое сопровождение

Область	Дефициты	Зона ближайшего развития	Адаптации (оборудование, приемы работы, способы организации деятельности и т.п.)	Формы оценки результатов работы
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение по слогам коротких текстов;</li> <li>-слушание рассказа, сказки, стихотворения;</li> <li>-ответы по вопросам учителя о прослушанном;</li> <li>-пересказ прочитанного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск ключевых слов в тексте;</li> <li>-ответы на вопросы учителя к тексту произведения, поиск в тексте предложения, которое подтверждало бы высказанную мысль;</li> <li>- выражение своего отношения к героям, событиям, высказывание своего отношения к прочитанному;</li> <li>-заучивание наизусть стихотворения с соблюдением интонации, тона, темпа и громкости речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные карточки;</li> <li>- адаптированные тексты;</li> <li>-опорные схемы и картинки;</li> <li>- образцы ответов взрослого (учитель, тьютор, мама).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень успеваемости по программе (2-4 класс)</li> </ul>

Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различие сходных по начертанию букв;</li> <li>-списывание по слогам с рукописного и печатного текстов;</li> <li>- деление слов на слоги;</li> <li>-письмо под диктовку букв, слогов и слов (из 3-4 букв), написание которых не расходится с произношением;</li> <li>-называние предметов на картинках и подбор к ним названий действий;</li> <li>- составление предложения по картинке с помощью учителя;</li> <li>-составление буквенной схемы слов типа шар, суп, Мила.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-списывание текста без ошибок;</li> <li>- употребление заглавной буквы в именах собственных;</li> <li>- употребление заглавной буквы в начале предложения и постановка точки в конце предложения;</li> <li>-умение группировать слова – названия предметов и названия действий;</li> <li>-грамотно письмо по памяти словарных слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные карточки с заданиями;</li> <li>- визуальные подсказки;</li> <li>- адаптированные тексты для списывания;</li> <li>-дополнительные задания для занятий дома.</li> </ul>	-уровень успеваемости по программе (2-4 класс)
Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>-счет в прямом и обратном направлении от 1 до 10;</li> <li>-сложение и вычитание чисел в пределах 10 без перехода через разряд;</li> <li>-решение простых текстовых задач на нахождение суммы и разности (остатка);</li> <li>-построение отрезков заданной длины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-образование, чтение, и запись чисел второго десятка;</li> <li>-сравнение чисел в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);</li> <li>-использование таблицы состава чисел второго десятка;</li> <li>- определение времени по часам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные карточки с заданиями;</li> <li>-визуальные подсказки, опорные схемы;</li> <li>- адаптированные текстовые задачи;</li> <li>-дополнительные задания для занятий дома.</li> </ul>	-уровень успеваемости по программе (2-4 класс)

	-построение треугольника, квадрата, прямоугольника по точкам (вершинам) с помощью учителя.	-решение простых текстовых задач (самостоятельно).		
Речевая практика	-выполнение заданий по словесной инструкции, данной учителем; -называние предметов и действий, соотношение их с картинками; -умение называть свои имя и фамилию, имена и отчества учителей;	-использование громкой и шёпотной речи, изменение темпа и тона речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации; -участие в ролевых играх, умение внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать; -умение правильно выразить свои просьбы, употребляя вежливые слова; -умение здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;	-индивидуальные карточки с заданиями; -визуальные подсказки, опорные схемы.	-уровень успеваемости по программе (2-4 класс)
Мир природы и человека	-умение называть изученные объекты и явления природы; -умение различать наиболее распространённые овощи и фрукты; -умение различать домашних и диких животных, рыб; -умение различать признаки времён года; -умение выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.	-умение различать 2-3 комнатных растения, называть части растений; ухаживать за ними; -умение объяснять, где растут фрукты и овощи, как они используются человеком; -умение описывать повадки животных, их образ жизни; -умение объяснять причину сезонных изменений в жизни живой и неживой природы.	-визуальные подсказки, опорные схемы; -индивидуальные карточки с заданиями;	-уровень успеваемости по программе (2-4 класс)

<p>Формирование УУД</p>	<p>-готовность слушать собеседника (учителя, ученика);          -способность принимать цель учебной задачи;          - умение ориентироваться в учебниках и тетрадях;          - умение ориентироваться в задании, предложенном в наглядной форме и устной словесной форме;          -формировать удержание программы выполнения заданий вербального и невербального характера.</p>	<p>-готовность вести диалог;          -способность принимать и сохранять цель учебной задачи;          - умение работать с книгой;          - отвечать на индивидуальный и фронтальный вопрос учителя;          -уметь работать по предложенному плану;          -уметь выполнять задание после показа;          -уметь ориентироваться на подсказку.</p>	<p>-создание специальных ситуаций;          -образцы ответов от взрослого (учитель, тьютор, мама);          -визуальные опоры и схемы.</p>	<p>-использование полученных умений в жизни;          -достаточный уровень развития навыков социального взаимодействия;          -понимание инструкции;          -планирование своих действий по выполнению простых заданий;          -умение выявлять непонятное, обращаясь за помощью к педагогу</p>
-------------------------	---	---	--	--

**Особенности наглядных, практических, словесных методов обучения детей с расстройством аутистического спектра (РАС)**

<p>Комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с РАС</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визуализация режима дня.</li> <li>2. Визуализация плана урока.</li> <li>3. Наглядное подкрепление информации.</li> <li>4. Наглядное подкрепление инструкций.</li> <li>5. Показ образца выполнения.</li> <li>6. Визуализация правил поведения.</li> <li>7. Визуализация социальных историй.</li> </ol>
---	---

Комплекс практических методов обучения и воспитания детей с РАС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное проектирование задания.</li> <li>2. Помощь в переходах от одной деятельности к другой.</li> <li>3. Побуждение к самостоятельному поиску информации.</li> <li>4. обучение работе в группе, паре.</li> </ol>
Комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с РАС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация устной речи.</li> <li>2. Обучение выполнению инструкций.</li> <li>3. Работа над обогащением словаря.</li> <li>4. Обучение ответам на вопросы.</li> </ol>

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов освоения АООП НОО требуют учёта особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающейся и предполагают: учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала; упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации); оказание необходимой дозированной помощи. При оценке результативности обучения особо важно учитывать, что у ребёнка могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности обучения и развития в целом.

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«19» сентября 2021 г.

№ 90

**Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»**

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.
2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:
  - обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;
  - обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.
4. Вьяншиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.
5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



*Handwritten signature of V.A. Tsyganokva*

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

*Handwritten signature of S.A. Arhipova* / С.А. Архипова

«19» сентября 2021 г.



Всероссийский инклюзивный фестиваль  
#ЛюдиКакЛюди

2 апреля 2021 г.

Региональная партнер-площадка проведения Фестиваля:  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
<b>Открытие работы региональной площадки</b>			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>			
3	10.20-10.30	Педагогический всеобуч: «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС»	Шитова К.Э., учитель начальных классов
4	10.30-11.10	<p>Калейдоскоп педагогических идей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности».</li> <li>- «Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисуночная терапия;</li> <li>• Канистерапия;</li> <li>• Сказкотерапия;</li> <li>• Музыкотерапия.</li> </ul> </li> </ul> <p>- Родительский всеобуч: «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями».</p>	<p><b>Учителя начальных классов:</b> Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Бирюкова Н.А., Бердникова Э.А., Никифорова В.Ф., Максимова О.В., Борисова Г.В. Цыганкова А.Ю.</p> <p><b>Учитель музыки:</b> Кузичева О.И.</p> <p><b>Тьютор:</b> Ажибаева С.А., тьютор</p> <p>Макарова Е.В. (мама обучающегося с РАС)</p>
5	11.10-11.30	Мастер-класс: «Создание дневника событий и впечатления для младшего школьника с РАС».	Грибанова Т.Е., учитель-логопед, Зотикова А.А., учитель-логопед,

			Кузнецова Е.В., педагог-психолог.
6	11.30-11.45	Видеофрагменты цикла занятий с учителем-дефектологом: «Путешествие в город букв».	Юровских М.В., учитель-дефектолог
7	11.45-11.50	Социальный ролик: «Мы вместе!»	учителя начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
8	11.50-12.10	Рубрика: «Родители для родителей», видео-интервью глазами родителей особенных детей: «Все мы живем в одном мире, но мир у каждого свой».	А.Н. Субхангулова, учитель-дефектолог
9	12.10-12.20	Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Юровских М.В., учитель-дефектолог
10	12.20-12.50	Мастер-класс: «Изготовление коробки-футляра для плитки шоколада с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями».	Билохвост А.Ю., учитель трудового обучения
11	12.50-13.20	Мастер-класс по организации интегрированного урока по истории и литературе в 9 классе с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы.
12	13.20-13.50	Мастер-класс по социально-бытовому ориентированию с обучающимися с РАС на тему: «Пищеварительная система. Пищевые продукты питания».	Лушок Е.А., учитель социально-бытовой ориентировки.
13	13.50-13.55	Видеоролик: «Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями».	
14	13.55-14.15	Мастер-класс по организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	Учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С.
15	14.15-14.45	Мастер-класс по организации досуговой деятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей) в области декоративно-прикладной деятельности.	Учителя трудового обучения: Голомазова Н.И., Исянова Е.В.
16	14.45-15.05	Мастер-класс с обучающимся с РАС в гончарной мастерской: «Изготовление предмета интерьера “Часы”».	Яковлева Т.А., преподаватель по гончарному делу.
17	15.05-15.10	Видеопрезентация: «Обучение подростков с РАС и другими ментальными нарушениями по направлениям “Типографское дело” “Фотодело”»	
18	15.10-15.20	Завершение работы региональной площадки проведения Фестиваля: презентация выставки творческих работ обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Весенняя капель».	Голомазова Н.И., учитель трудового обучения



Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

**Региональный ресурсный центр образовательных технологий  
по работе с детьми, имеющими особенности развития,  
бюджетного учреждения высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»**

**Казённое общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

## **ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Реализация программ трудового обучения  
и профессиональной подготовки обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»**

**17 декабря 2021 г.**

**Сургут**

**Цель Конференции** – диссеминация опыта работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации программ трудового обучения и организации профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Дата и время проведения Конференции: 17 декабря 2021 г., 13.00 - 18.30**

**Место проведения:**

- Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
- Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**Заседание Конференции проводится в режиме онлайн.**

**Контакты Оргкомитета:**

**Рассказова Наталья Петровна**, руководитель Регионального ресурсного центра СурГПУ, *телефон:* 89226545278.

*Электронная почта:* [Rasskazovanp@mail.ru](mailto:Rasskazovanp@mail.ru)

**Богатая Ольга Федоровна**, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра СурГПУ, *телефон:* 89128163055.

*Электронная почта* [Obogataya@mail.ru](mailto:Obogataya@mail.ru)

**Модератор Конференции:**

**Богатая Ольга Федоровна**, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

*Электронная почта* Регионального ресурсного центра:

**Подключиться к Конференции (вебинару Регионального ресурсного центра СурГПУ ) по ссылке:**

<https://events.webinar.ru/surgpu/9926831>

**Уровень Конференции:** региональный.

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Тема доклада	Докладчик
13.00 13.05	Открытие круглого стола. Приветствие участников. Представление модератора.	<b>Рассказова Наталья Петровна</b> , ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут
13.05 13.10	Информация по регламенту работы Конференции	<b>Богатая Ольга Федоровна</b> , старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
13.10- 13.25	«Преимущества специального коррекционного образования и профессионального обучения»	<b>Цыганкова Валентина Александровна</b> , директор казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
13.25- 13.40	«Актуальные вопросы законодательства и специфика организации трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	<b>Голомазова Надежда Ивановна</b> , руководитель методического объединения учителей трудового обучения казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
13.40- 13.55	«Специфика организации трудового обучения в начальной школе как пропедевтического этапа профессионального самоопределения личности обучающегося с ОВЗ»	<b>Коллектив учителей начальных классов (Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Шитова К.Э.)</b> казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут

14.00 14.30	«Специфика организации профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	<i>Коллектив учителей трудового обучения (Голомазова Н.И., Бойко Л.П., Исянова Е.В., Родомазов В.В., Каишфуллин И.И., Семенов В.В., Долованюк К.С., Носкова И.К., Лапин А.Г.)</i> казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
14.30- 14.45	«Профессиональное обучение по направлению «Машинист фальцевальных машин» как повышение уровня конкурентоспособности и востребованности выпускников с ОВЗ на рынке труда г. Сургута»	<i>Носкова Ирина Константиновна</i> , учитель трудового обучения по направлению профессиональной подготовки «Машинист фальцевальных машин» казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
14.45- 15.00	«Организация учебно-производственной практики для обучающихся с ОВЗ»	<i>Исянова Елена Викторовна</i> , учитель трудового обучения казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.00- 15.20	Перерыв	
15.20- 15.35	«Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального становления личности обучающихся с ОВЗ: «Особенный путь в мир профессий»	<i>Черных Екатерина Александровна, Шумская Анна Юрьевна</i> , педагоги-психологи педагог казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.35- 15.50	«Проект «Первая-ЭКО гостиница для птиц в ХМАО-Югре» как одна из форм взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ»	<i>Родомазов Виктор Витальевич</i> , учитель трудового обучения по направлению профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
15.50- 16.05	«Организация обучения по программе дополнительного образования «Гончарное дело» как средство	<i>Яковлева Татьяна Александровна</i> , педагог дополнительного образования казённого общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»,

	самореализации обучающихся с ОВЗ» обучаю-	г. Сургут
<b>16.10-16.25</b>	«Мультицентр по профессиональному обучению как эффективная технология профессиональной ориентации старшеклассников и трудоустройству выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	<b><i>Рабаданова Елена Зейнатдиновна</i></b> , социальный педагог казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут
<b>18.10-18.30</b>	Подведение итогов Круглого стола. Утверждение резолюции Круглого стола.	Научные сотрудники Регионального ресурсного центра СурГПУ: <b><i>Богатая Ольга Федоровна,</i></b> <b><i>Степанова Галина Алексеевна,</i></b> <b><i>Рассказова Наталья Петровна.</i></b> <b><i>Цыганкова Валентина Александровна</i></b> , директор казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут <b><i>Руководители и заместители руководителей</i></b> опорных образовательных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <b><i>Педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, учителя, воспитатели</i></b> общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

## ПРИКАЗ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ \_\_\_\_\_

### Об участии в региональной конференции

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», а также в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации»:

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении региональной конференции на базе ОУ 17.12.2021 в дистанционном формате на тему: «Реализация программ трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Утвердить программу региональной конференции в редакции приложения 1 к настоящему приказу;

3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В. обеспечить:

- разработку концепции выступлений педагогов в рамках региональной конференции;
- методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения, участвующих с докладами и мастер-классами в рамках региональной конференции;
- подготовку презентационных материалов о деятельности образовательного учреждения;
- координацию деятельности между ОУ и ГБОУ ВПО СурГПУ в рамках подготовки к региональной конференции.

4. Ваяшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения региональной конференции в период 17.12.2021 г.

6. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению региональной конференции возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

\_\_\_\_\_/ С.А. Архипова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



Лист ознакомления работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» с приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. «Об участии в региональной конференции»:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
1.	Григорьева С.В.	Заместитель директора по УМР	
2.	Ваняшкина Е.А.	Техник	
3.	Голомазова Н.И.	Учитель	
4.	Мулеева И.М.	Учитель	
5.	Носкова Л.В.	Учитель	
6.	Гарифуллина А.М.	Учитель	
7.	Шитова К.Э.	Учитель	
8.	Бойко Л.П.	Учитель	
9.	Исянова Е.В.	Учитель	
10.	Родомазов В.В.	Учитель	
11.	Кашфуллин И.И.	Учитель	
12.	Семенов В.В.	Учитель	
13.	Долованюк К.С.	Учитель	
14.	Лапин А.Г.	Учитель	
15.	Черных Е.А.	Педагог-психолог	
16.	Шумская А.Ю.	Педагог-психолог	
17.	Рабаданова Е.З.	Социальный педагог	
18.	Яковлева Т.А.	Учитель	
19.	Носкова И.К.	Учитель	