

Карта развития ребёнка в Монтессори-среде на 2020 - 2021 учебный год

Фамилия, имя, класс <u>Баганов Ярослав, 2Б</u>			
№	Материал	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие			
1.	Наши правила	3	7
2.	Переноска предметов, стула	3	6
3.	Открывание, закрывание	4	7
4.	Раскатывание и скатывание коврика	4	6
5.	Пересыпание ложкой	3	6
6.	Пересыпание из кувшина в кувшин	3	6
7.	Упражнения в ходьбе по линии. Упражнения в тишине	4	7
8.	Учимся договариваться	2	5
Познавательное развитие			
9.	Рамки-застёжки. Пуговицы	5	8
10.	Рамки-застёжки. Банты	3	6
11.	Упражнения к рамкам-застежкам	4	5
12.	Мытье рук	4	7
13.	Мытьё посуды	4	7
14.	Стирка белья	4	8
15.	Глажка белья	3	6
16.	Блок В. Блок А	5	8
17.	Блок С. Блок D	4	7
Речевое развитие			
18.	В гостях у сказки. Сказка «Теремок»	2	6
19.	В гостях у сказки. Сказка «Колобок»	3	6
20.	В гостях у сказки. Сказка «Репка»	3	6
Познавательное развитие			
21.	Розовая башня	4	7
22.	Коричневая лестница	4	7
23.	Красные штанги	4	7
24.	Цветные таблички № 1	5	8
25.	Цветные таблички № 2	5	8
26.	Сортировка по цвету	7	9
27.	Тактильные таблички	3	5
28.	Шумовые цилиндры	4	6
29.	Весовые мешочки	4	6
30.	Тепловые бутылочки	4	6
31.	Цилиндры с запахом	5	8

32.	Вкусовые бутылочки	3	7
33.	Геометрические тела	4	8
Художественно-эстетическое развитие			
34.	Мир музыки	4	8
Свободная деятельность			
		3	7

Результаты освоения коррекционного курса «Коррекционные занятия в Монтессори-среде» оцениваются по следующей системе оценивания:

0-4 – низкий уровень

5-8 – средний уровень

9-10 – высокий уровень

Сравнительный мониторинг освоения коррекционно-развивающего курса
"Коррекционные занятия в Монтессори-среде"

