

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

25 февраля 2020 г.

№ 152

**О проведении окружного семинара-практикума:
«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС»**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07. 2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 14 февраля 2019г. № 14 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» на 2019 г. и на плановый период 2020-2021 г.), а также во исполнение распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года» и на основании договора о сотрудничестве с БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» от 01.09.2018 г.:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 20 марта 2020 года окружной семинар-практикум: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС» при поддержке Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»);
2. Утвердить программу окружного семинара-практикума: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС» в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В. обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в семинаре-практикуме;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР.
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotox06@mail.ru

С приказом ознакомлены:

В дело № 01-09 за 2020 г.

Секретарь учебной части

А.Н. Астанова

25 февраля 2020 г.

Окружной-семинар-практикум: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС»

Дата и время проведения: 20 марта 2020 г. с 8.30 до 13.40

Место проведения: КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	8.30-9.00	Регистрация участников семинара-практикума	
Открытие семинара-практикума			
2.	9.00-9.05	Приветственное слово руководителя Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ.	Рассказова Н.П., к.п.н., доцент, руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ
3.	9.05-9.10	Приветственное слово руководителя КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	Цыганкова В.А., директор, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
4.	9.10-9.25	Концерт, посвященный открытию семинара-практикума	
5.	9.25-9.45	Развитие Специального Олимпийского спорта в современном мире.	Богатая О.Ф., старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ
6.	9.45-10.00	Выступление руководителя КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	Цыганкова В.А., директор, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
Зона проведения мастер-классов			
I. Организация учебной деятельности обучающихся с РАС			
		Использование коррекционно-педагогических технологий при работе с обучающимся с РАС и его семьей в начальном звене с использованием методов ТЕАССН-терапии и поведенческих подходов.	Шевелева В.С., учитель начальных классов

7.	10.00-10.40	Интегрированный урок по истории и литературе в 8 классе: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы
		Обучение профессионально-трудовым навыкам обучающихся с РАС по направлению профессиональной подготовки «рабочий зеленого хозяйства» в 11 классе. Продолжительность: 40 минут.	Исянова Е.В., учитель трудового обучения
II. Организация коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС			
ЛОГОПЕДИЯ			
8.	10.50-11.20	Структура интегрированного логопедического занятия при работе с обучающимися с РАС с использованием методов кинезиологии и биоэнергопластики: анализ видео-фрагментов из опыта практической деятельности.	Долгова Р.М., учитель-логопед, Полякова Е.С., учитель-логопед
ДЕФЕКТОЛОГИЯ			
7.	10.50-11.20	Канис-терапия в работе с обучающимися с РАС.	Максимова О.В., учитель-дефектолог
ПСИХОЛОГИЯ			
8.	10.50-11.20	Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с РАС: аналитический обзор видео-фрагментов по применению различных методов и форм работы с детьми с РАС в деятельности педагога-психолога (ТЕАССН-терапия, поведенческие подходы, сенсорная интеграция и пр.).	Ляшко А.Ю., педагог-психолог
III. Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
9.	11.30-12.10	Мастер-класс в гончарной мастерской: художественно-эстетическое направление в работе с детьми с РАС.	Яковлева Т.А., педагог дополнительного образования
		Мастер-класс по организации внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Бандура М.С.
10.	12.10-12.30	Составление алгоритмов действий в рамках реализации коррективного курса «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся с РАС	Марущенко И.И., учитель-логопед, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»
		Видео-моделирование, как метод формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Шиклеина Н.В., учитель-дефектолог, Васина И.В., учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

11.	12.30-13.00	<p>1. Экскурсия для участников семинара-практикума.</p> <p>2. Круглый стол: подведение итогов семинара-практикума: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС.</p>	<p>Цыганкова В.А., директор, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»</p> <p>Рассказова Н.П., к.п.н., доцент, руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ,</p> <p>Богатая О.Ф., старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ</p>
12.	13.00-13.40	Обед и отъезд участников семинара-практикума	

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«19» ~~сентября~~ 2021 г.

№ 90

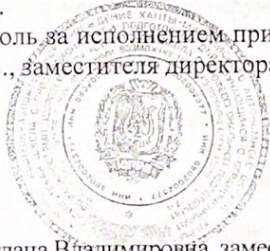
Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.
2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:
 - обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;
 - обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.
4. Ваяншиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.
5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



С.В. Григорьева

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-09 за 2021 г.

Секретарь учебной части

С.А. Архипова / С.А. Архипова

«19» ~~сентября~~ 2021 г.


**Всероссийский инклюзивный фестиваль
#ЛюдиКакЛюди**

2 апреля 2021 г.

**Региональная площадка проведения Фестиваля:
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра**

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
Открытие работы региональной площадки			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
МАСТЕР-КЛАССЫ			
3	10.20-10.30	Педагогический всеобуч: «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС»	Шитова К.Э., учитель начальных классов
4	10.30-11.10	<p align="center">Калейдоскоп педагогических идей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - «Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями». - Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности». - «Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: <ul style="list-style-type: none"> • Рисуночная терапия; • Канистерапия; • Сказкотерапия; • Музыкалотерапия. - Родительский всеобуч: «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями». 	<p align="center">Учителя начальных классов:</p> <p align="center">Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Бирюкова Н.А., Бердникова Э.А., Никифорова В.Ф., Максимова О.В., Борисова Г.В. Цыганкова А.Ю.</p> <p align="center">Учитель музыки:</p> <p align="center">Кузичева О.И.</p> <p align="center">Тьютор:</p> <p align="center">Ажибаева С.А., тьютор</p> <p align="center">Макарова Е.В. (мама обучающегося с РАС)</p>
5	11.10-11.30	Мастер-класс: «Создание дневника событий и впечатления для младшего школьника с РАС».	Грибанова Т.Е., учитель-логопед, Зотикова А.А., учитель-логопед, Кузнецова Е.В., педагог-психолог.

6	11.30-11.45	Видеофрагменты цикла занятий с учителем-дефектологом: «Путешествие в город букв».	Юровских М.В., учитель-дефектолог
7	11.45-11.50	Социальный ролик: «Мы вместе!»	учителя начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
8	11.50-12.10	Рубрика: «Родители для родителей», видео-интервью глазами родителей особенных детей: «Все мы живем в одном мире, но мир у каждого свой».	А.Н. Субхангулова, учитель-дефектолог
9	12.10-12.20	Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Юровских М.В., учитель-дефектолог
10	12.20-12.50	Мастер-класс: «Изготовление коробки-футляра для плитки шоколада с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями».	Билохвост А.Ю., учитель трудового обучения
11	12.50-13.20	Мастер-класс по организации интегрированного урока по истории и литературе в 9 классе с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы.
12	13.20-13.50	Мастер-класс по социально-бытовому ориентированию с обучающимся с РАС на тему: «Пищеварительная система. Пищевые продукты питания».	Луцюз Е.А., учитель социально-бытовой ориентировки.
13	13.50-13.55	Видеоролик: «Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями».	
14	13.55-14.15	Мастер-класс по организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	Учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С.
15	14.15-14.45	Мастер-класс по организации досуговой деятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей) в области декоративно-прикладной деятельности.	Учителя трудового обучения
16	14.45-15.05	Мастер-класс с обучающимся с РАС в гончарной мастерской: «Изготовление предмета интерьера “Часы”».	Яковлева Т.А., преподаватель по гончарному делу.
17	15.05-15.10	Видеопрезентация: «Обучение подростков с РАС и другими ментальными нарушениями по направлениям “Типографское дело” “Фотодело”»	
18	15.10-15.20	Завершение работы региональной площадки проведения Фестиваля: презентация выставки творческих работ обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Весенняя капель».	Голомазова Н.И., учитель трудового обучения

Согласовано:
заместитель директора по УМР
Григорьева С.В. 

Всероссийский инклюзивный фестиваль
#ЛюдиКакЛюди

01 апреля 2022 г.

Региональная площадка проведения Фестиваля:
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
Открытие работы региональной площадки			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
МЕРОПРИЯТИЯ			
3	10.20-10.30	Предметная неделя как средство повышения мотивации и развития познавательных интересов обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Мулеева И.М.
4	10.30-10.40	Видеоролик «В царстве наук»	Нуреев И.И.
5	10.40-10.50	Телепередача «Почему трава зеленая» (клуб по интересам)	Нуреев И.И. Потапенко Д.А.
6	10.50-11.00	Видеоролик «Один день из жизни 7 класса» (социальная адаптация детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	Алексеева С.Г.
7	11.00-11.10	Видеопрезентация «Формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями исторического самосознания»	Смирнова В.В.
8	11.10-11.15	Социальный видеоролик «Финансовая грамотность»	Валах Е.В.
9	11.15-11.30	Видеоролик «Организация профессионального обучения в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»»	Голомазова Надежда Ивановна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
10	11.30-12.00	Мастер – класс по развитию навыков профессионального мастерства по направлению: «Переплетно-картонажное дело»	Носкова Ирина Константиновна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
11	12.00-12.05	Видеоролик «Учебно-производственная практика на предприятие по профилю «Рабочий зеленого хозяйства»»	Голомазова Надежда Ивановна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
12	12.05-12.30	Видеоролик «Особый путь в мир профессий»	Педагоги-психологи:

			Вакилова Ю.Ю., Кузнецова Е.В., Тахиров С.С., Черных Е.А., Шумская А.Ю.
13	12.30-12.45	Видеоролик «Просто о сложном (эксперименты в Монтессори среде)»	Учителя-дефектологи: Ямалетдинова Л.Ф., Ганус М.В.
14	12.45-13.00	Видеоролик «Обобщение опыта работы учителя-логопеда в период дистанционного обучения»	Учителя-логопеды: Грибанова Т.Е., Бесчаснова Л.Ш., Стрижак А.А.
15	13.00-13.05	Видеоролик «Мы-творческие дети»	Субхангулова А.Н.
16	13.05-13.10	Флешмоб «Мне с другом по пути» (видеоролик)	Цыганкова А.Ю.
17	13.10-13.15	Видеопрезентация «Умелые ручки»	Блохина А.В.