

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«25» февраля 2020 г.

№ 152

**О проведении окружного семинара-практикума:  
«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС»**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07. 2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 14 февраля 2019г. № 14 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» на 2019 г. и на плановый период 2020-2021 г.), а также во исполнение распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года» и на основании договора о сотрудничестве с БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» от 01.09.2018 г.:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 20 марта 2020 года окружной семинар-практикум: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС» при поддержке Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»);
2. Утвердить программу окружного семинара-практикума: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС» в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В. обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в семинаре-практикуме;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР.  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotox06@mail.ru

С приказом ознакомлены:

В дело № 01-09 за 2020 г.

Секретарь учебной части

А.Н. Астанова

«25» февраля 2020 г.

**Окружной-семинар-практикум: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС»**

Дата и время проведения: 20 марта 2020 г. с 8.30 до 13.40

Место проведения: КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	8.30-9.00	Регистрация участников семинара-практикума	
<b>Открытие семинара-практикума</b>			
2.	9.00-9.05	Приветственное слово руководителя Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ.	Рассказова Н.П., к.п.н., доцент, руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ
3.	9.05-9.10	Приветственное слово руководителя КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	Цыганкова В.А., директор, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
4.	9.10-9.25	<b>Концерт, посвященный открытию семинара-практикума</b>	
5.	9.25-9.45	Развитие Специального Олимпийского спорта в современном мире.	Богатая О.Ф., старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ
6.	9.45-10.00	Выступление руководителя КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	Цыганкова В.А., директор, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
<b>Зона проведения мастер-классов</b>			
<b>I. Организация учебной деятельности обучающихся с РАС</b>			
		Использование коррекционно-педагогических технологий при работе с обучающимся с РАС и его семьей в начальном звене с использованием методов ТЕАССН-терапии и поведенческих подходов.	Шевелева В.С., учитель начальных классов

7.	10.00-10.40	Интегрированный урок по истории и литературе в 8 классе: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы
		Обучение профессионально-трудовым навыкам обучающихся с РАС по направлению профессиональной подготовки «рабочий зеленого хозяйства» в 11 классе. Продолжительность: 40 минут.	Исянова Е.В., учитель трудового обучения
<b>II. Организация коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС</b>			
<b>ЛОГОПЕДИЯ</b>			
8.	10.50-11.20	Структура интегрированного логопедического занятия при работе с обучающимися с РАС с использованием методов кинезиологии и биоэнергопластики: анализ видео-фрагментов из опыта практической деятельности.	Долгова Р.М., учитель-логопед, Полякова Е.С., учитель-логопед
<b>ДЕФЕКТОЛОГИЯ</b>			
7.	10.50-11.20	Канис-терапия в работе с обучающимися с РАС.	Максимова О.В., учитель-дефектолог
<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>			
8.	10.50-11.20	Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с РАС: аналитический обзор видео-фрагментов по применению различных методов и форм работы с детьми с РАС в деятельности педагога-психолога (ТЕАССН-терапия, поведенческие подходы, сенсорная интеграция и пр.).	Ляшко А.Ю., педагог-психолог
<b>III. Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
9.	11.30-12.10	Мастер-класс в гончарной мастерской: художественно-эстетическое направление в работе с детьми с РАС.	Яковлева Т.А., педагог дополнительного образования
		Мастер-класс по организации внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Бандура М.С.
10.	12.10-12.30	Составление алгоритмов действий в рамках реализации коррективного курса «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся с РАС	Марущенко И.И., учитель-логопед, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»
		Видео-моделирование, как метод формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Шиклеина Н.В., учитель-дефектолог, Васина И.В., учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

11.	12.30-13.00	<p>1. Экскурсия для участников семинара-практикума.</p> <p>2. Круглый стол: подведение итогов семинара-практикума: «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС.</p>	<p>Цыганкова В.А., директор, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»</p> <p>Рассказова Н.П., к.п.н., доцент, руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ,</p> <p>Богатая О.Ф., старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ</p>
12.	13.00-13.40	Обед и отъезд участников семинара-практикума	

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

ПРИКАЗ

«19» ~~сентября~~ 2021 г.

№ 90

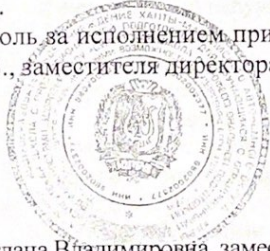
Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.
2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:
  - обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;
  - обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.
4. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.
5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



*С.В. Григорьева*

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-09 за 2021 г.

Секретарь учебной части

*С.А. Архипова* / С.А. Архипова

«19» ~~сентября~~ 2021 г.


**Всероссийский инклюзивный фестиваль  
#ЛюдиКакЛюди**

2 апреля 2021 г.

**Региональная площадка проведения Фестиваля:  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра**

<b>№ п/п</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Открытие работы региональной площадки</b>			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>			
3	10.20-10.30	Педагогический всеобуч: «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС»	Шитова К.Э., учитель начальных классов
4	10.30-11.10	<p align="center"><b>Калейдоскоп педагогических идей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности».</li> <li>- «Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисуночная терапия;</li> <li>• Канистерапия;</li> <li>• Сказкотерапия;</li> <li>• Музыкалотерапия.</li> </ul> </li> <li>- Родительский всеобуч: «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> </ul>	<p align="center"><b>Учителя начальных классов:</b></p> <p align="center">Мулеева И.М., Носкова Л.В., Гарифуллина А.М., Бирюкова Н.А., Бердникова Э.А., Никифорова В.Ф., Максимова О.В., Борисова Г.В. Цыганкова А.Ю.</p> <p align="center"><b>Учитель музыки:</b></p> <p align="center">Кузичева О.И.</p> <p align="center"><b>Тьютор:</b></p> <p align="center">Ажибаева С.А., тьютор</p> <p align="center">Макарова Е.В. (мама обучающегося с РАС)</p>
5	11.10-11.30	Мастер-класс: «Создание дневника событий и впечатления для младшего школьника с РАС».	Грибанова Т.Е., учитель-логопед, Зотикова А.А., учитель-логопед, Кузнецова Е.В., педагог-психолог.

6	11.30-11.45	Видеофрагменты цикла занятий с учителем-дефектологом: «Путешествие в город букв».	Юровских М.В., учитель-дефектолог
7	11.45-11.50	Социальный ролик: «Мы вместе!»	учителя начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
8	11.50-12.10	Рубрика: «Родители для родителей», видео-интервью глазами родителей особенных детей: «Все мы живем в одном мире, но мир у каждого свой».	А.Н. Субхангулова, учитель-дефектолог
9	12.10-12.20	Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Юровских М.В., учитель-дефектолог
10	12.20-12.50	Мастер-класс: «Изготовление коробки-футляра для плитки шоколада с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями».	Билохвост А.Ю., учитель трудового обучения
11	12.50-13.20	Мастер-класс по организации интегрированного урока по истории и литературе в 9 классе с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».	Смирнова В.В., учитель истории, Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы.
12	13.20-13.50	Мастер-класс по социально-бытовому ориентированию с обучающимся с РАС на тему: «Пищеварительная система. Пищевые продукты питания».	Луцюз Е.А., учитель социально-бытовой ориентировки.
13	13.50-13.55	Видеоролик: «Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями».	
14	13.55-14.15	Мастер-класс по организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС.	Учителя физической культуры: Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С.
15	14.15-14.45	Мастер-класс по организации досуговой деятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей) в области декоративно-прикладной деятельности.	Учителя трудового обучения
16	14.45-15.05	Мастер-класс с обучающимся с РАС в гончарной мастерской: «Изготовление предмета интерьера “Часы”».	Яковлева Т.А., преподаватель по гончарному делу.
17	15.05-15.10	Видеопрезентация: «Обучение подростков с РАС и другими ментальными нарушениями по направлениям “Типографское дело” “Фотодело”»	
18	15.10-15.20	Завершение работы региональной площадки проведения Фестиваля: презентация выставки творческих работ обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Весенняя капель».	Голомазова Н.И., учитель трудового обучения

Согласовано:  
заместитель директора по УМР  
Григорьева С.В. 

Всероссийский инклюзивный фестиваль  
#ЛюдиКакЛюди

01 апреля 2022 г.

Региональная площадка проведения Фестиваля:  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
<b>Открытие работы региональной площадки</b>			
1	10.00-10.05	Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.	
2	10.05-10.20	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
3	10.20-10.30	Предметная неделя как средство повышения мотивации и развития познавательных интересов обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Мулеева И.М.
4	10.30-10.40	Видеоролик «В царстве наук»	Нуреев И.И.
5	10.40-10.50	Телепередача «Почему трава зеленая» (клуб по интересам)	Нуреев И.И. Потапенко Д.А.
6	10.50-11.00	Видеоролик «Один день из жизни 7 класса» (социальная адаптация детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	Алексеева С.Г.
7	11.00-11.10	Видеопрезентация «Формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями исторического самосознания»	Смирнова В.В.
8	11.10-11.15	Социальный видеоролик «Финансовая грамотность»	Валах Е.В.
9	11.15-11.30	Видеоролик «Организация профессионального обучения в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»»	Голомазова Надежда Ивановна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
10	11.30-12.00	Мастер – класс по развитию навыков профессионального мастерства по направлению: «Переплетно-картонажное дело»	Носкова Ирина Константиновна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
11	12.00-12.05	Видеоролик «Учебно-производственная практика на предприятии по профилю «Рабочий зеленого хозяйства»»	Голомазова Надежда Ивановна, учитель трудового обучения КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
12	12.05-12.30	Видеоролик «Особый путь в мир профессий»	Педагоги-психологи:



			Вакилова Ю.Ю., Кузнецова Е.В., Тахиров С.С., Черных Е.А., Шумская А.Ю.
13	12.30-12.45	Видеоролик «Просто о сложном (эксперименты в Монтессори среде)»	Учителя-дефектологи: Ямалетдинова Л.Ф., Ганус М.В.
14	12.45-13.00	Видеоролик «Обобщение опыта работы учителя-логопеда в период дистанционного обучения»	Учителя-логопеды: Грибанова Т.Е., Бесчаснова Л.Ш., Стрижак А.А.
15	13.00-13.05	Видеоролик «Мы-творческие дети»	Субхангулова А.Н.
16	13.05-13.10	Флешмоб «Мне с другом по пути» (видеоролик)	Цыганкова А.Ю.
17	13.10-13.15	Видеопрезентация «Умелые ручки»	Блохина А.В.

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Методические рекомендации  
по внедрению и использованию успешных практик создания  
специальных условий получения качественного образования детьми  
с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами**

(на примере опыта казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по созданию специальных образовательных условий получения качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)

Ханты-Мансийск  
2022 год

УДК 376.356  
ББК 74.3  
М 54

*Рекомендовано к изданию решением  
научно-методической комиссии Ученого совета  
АУ «Институт развития образования»  
Протокол № 2 от 18.04.2022 г.*

Под общей редакцией  
И.А. Журавлевой, кандидата педагогических наук

Авторы-составители:  
В.С. Городицкая,  
педагогический коллектив казенного общеобразовательного учреждения  
ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Методические рекомендации по внедрению и использованию успешных практик создания специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами (на примере опыта казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по созданию специальных образовательных условий получения качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью): методические рекомендации / под общ. ред. И. А. Журавлевой, сост. В. С. Городицкая ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2022. – 143 с.

В методических рекомендациях рассматривается нормативно-правовое обеспечение организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, представлен опыт работы по созданию специальных образовательных условий получения качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ» по созданию специальных образовательных условий при организации ППМС-сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, организации образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов, 5-9 классов, 10-12 классов.

Методические рекомендации адресованы руководителям, заместителям руководителей, педагогам образовательных организаций, специалистам служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам).

© АУ «Институт развития образования», 2022

**Авторы-составители:**

Городицкая В.С., начальник отдела психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», педагогический коллектив казенного общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (заместитель директора по учебно-методической работе Григорьева С.В.; учителя – Максимова О.В., Бабенцева Т.Н., Бирюкова Н.А., Мулеева И.М., Гарифуллина А.М., Носкова Л.В., Борисова Г.В., Бердникова Э.А., Цыганкова А.Ю., Туйгунова Н.Р., Алексеева С.Г., Евдокимов А.С., Дмитриев Э.С., Бандура М.С., Писановская И.В., Смирнова В.В., Смирнова Л.А.; учителя-дефектологи – Субхангулова А.Н., Ямалетдинова Л.Ф., Юровских М.В.; учителя-логопеды – Филоненко С.Г., Стрижак А.А., Грибанова Т.Е.; педагоги-психологи – Вакилова Ю.Ю., Кузнецова Е.В., Черных Е.А., Шумская А.Ю.; педагог дополнительного образования: Яковлева Т.А.)

Под общей редакцией

Журавлевой И.А., заведующего центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидата педагогических наук

**Методические рекомендации по внедрению и использованию успешных практик создания специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами**

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен

методическим отделом АУ «Институт развития образования»

Формат 60\*84/16. Гарнитура Times New Roman.  
Заказ № 787. Усл.п.л. 8,9. Электронное издание.

АУ «Институт развития образования»

628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12 А