

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



«Мы разные, но мы вместе!»

2020

Система работы  
с родителями (законными представителями)  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья  
«Мастерская родителей»



Учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа  
с профессиональной подготовкой»: А.Н. Субхангулова

# Цель

Расширение и применение знаний родителей обучающихся начальных классов в области развития и воспитания детей с ОВЗ



Удобное  
время  
встреч

Раскрытие  
потенциала  
семьи



Интерактивный  
формат  
взаимодействия



# Задачи «Мастерской для родителей»

Внедрение  
дистанционных  
видов  
взаимодействия

Позитивные  
формы общения  
родителей

Создание  
благоприятного  
психологического  
климата в семье

Развитие  
игрового  
общения

Практическая  
подготовка  
родителей

**ЗАДАЧИ**



# Основные мероприятия «Мастерской родителей»

Анкетирование  
родителей

учитель-дефектолог  
классный руководитель

Мастер-класс  
«Путешествие  
в тишине»

учитель-дефектолог

Мастер-класс  
«Сказки на  
песке»

педагог - психолог

Семинар-  
практикум  
«Логопедические  
игры и  
упражнения»

учитель-логопед

*Мероприятия*



# Основные мероприятия «Мастерской родителей»

Web-квест  
«Предновогодний  
адвент-календарь»

учитель-дефектолог  
классный руководитель  
педагог-психолог

Новогодний  
утренник

учитель-дефектолог  
классный руководитель  
педагог-психолог  
учитель-логопед

Мастер-класс  
«Музыкальная  
кинезиология»

учитель –дефектолог  
учитель-логопед

Квест-игра  
для детей и их  
пап к 23 февраля

учитель-дефектолог  
классный руководитель

*Мероприятия*

# Основные мероприятия «Мастерской родителей»

Серия мастер-классов «Родители для родителей»

учитель-дефектолог  
классный руководитель  
родители

Квест-игра для девочек «Как стать принцессой»

учитель-дефектолог  
классный руководитель  
педагог-психолог  
учитель-логопед

Мастер-класс «Музыкальная кинезиология»

учитель –дефектолог  
учитель-логопед

Семинар-практикум «Во что играют дети? Впереди лето»

учитель-дефектолог  
классный руководитель

*Мероприятия*



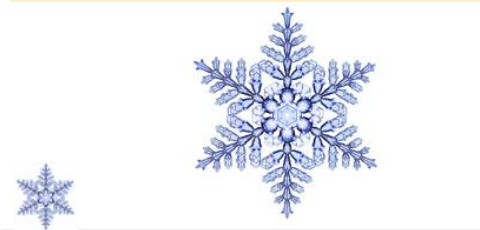
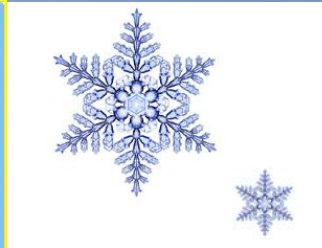


# Мастер-класс «Предновогодний адвент - календарь»





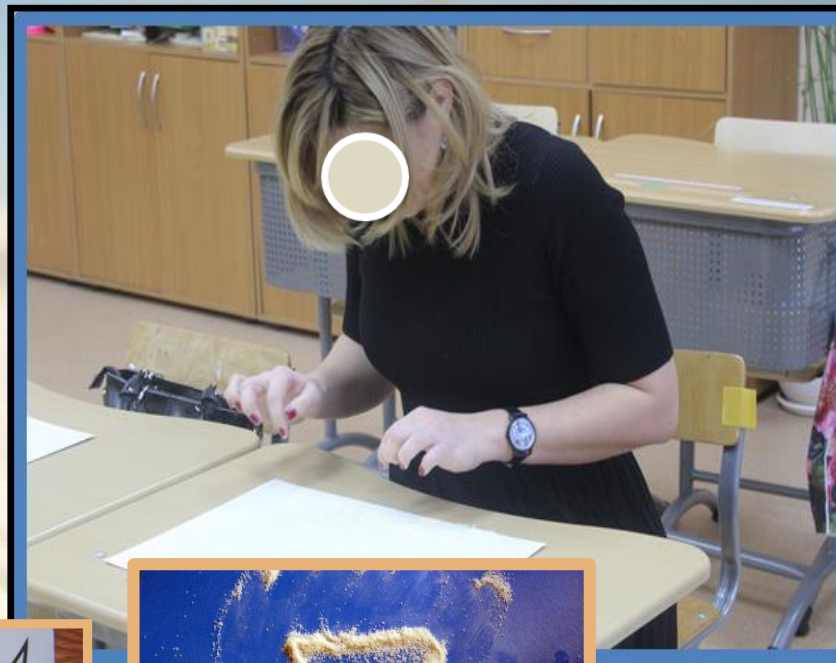
# Мастер-класс «Предновогодний адвент - календарь»





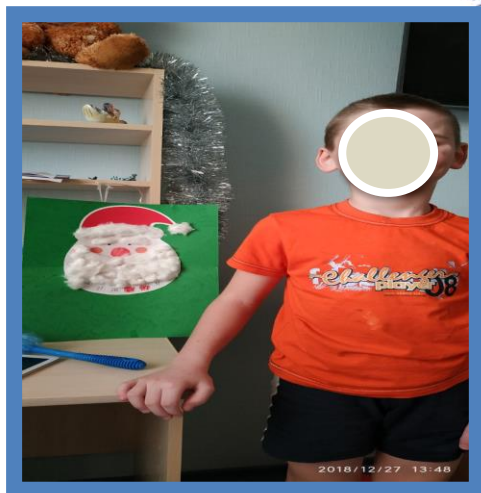
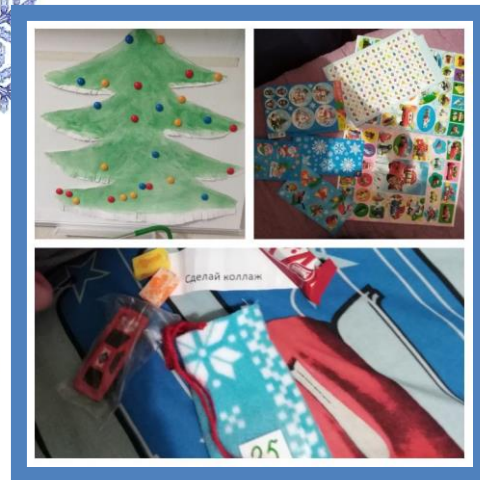


# Мастер-класс «Сказки на песке»



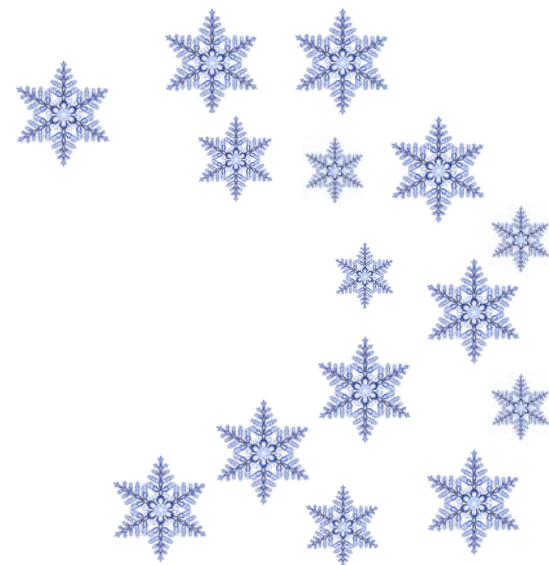


# «Предновогодний адвент-календарь» в практике





# Утренник «Новогодние приключения»





# Мастер-класс «Музыкальная кинезеология»

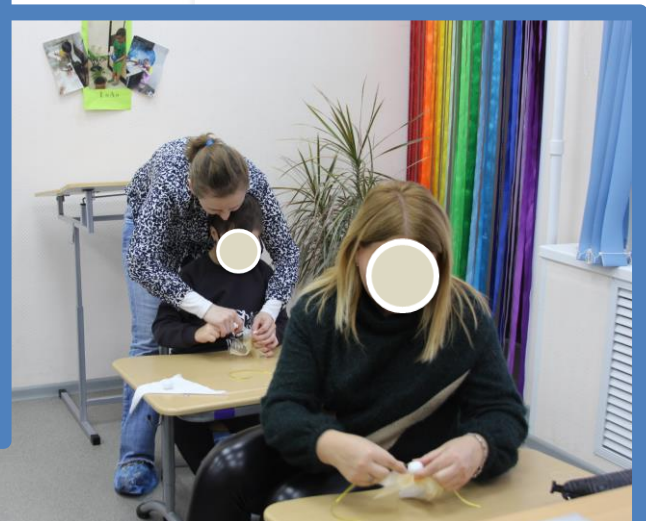


# Семинар – практикум

## «Игры и упражнения на развитие восприятия всеми каналами восприятия у обучающихся с ОВЗ»



# Серия мастер-классов «Родители для родителей»



# Развивающие занятия в Монтессори среде педагог-родитель-ребёнок

пополнение педагогического мастерства родителей элементами Монтессори-технологии, что приводит к созданию благоприятных условий для развития личности ребёнка и психологической поддержки его семьи



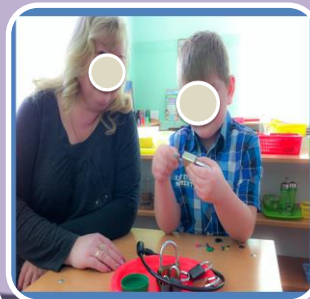
# Развивающие занятия в Монтессори среде педагог-родитель-ребёнок



формируют зону ближайшего развития ребёнка с ОВЗ во взаимодействии с родителем



способствуют поиску ресурсных возможностей для развития ребенка с ОВЗ внутри семьи



вовлекают семью в процесс развития ребёнка





«Мы разные, но мы вместе!»

" Семья и школа - это берег и море. На берегу, ребенок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега...."

Л. Кассиль



# Воспитательный потенциал семьи

**Для привлечения родителей к совместной деятельности одним из самых эффективных способов является включение родителей в совместную работу над проектами**





# Адвент календарь Юлия Александровна

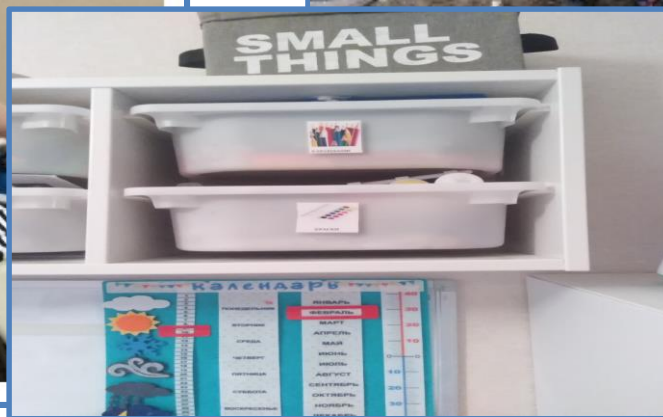
**Праздник - это всегда радость, добрая память и положительные эмоции. А если к этому празднику приложили руку родители, то это отзовется в душах детей.**



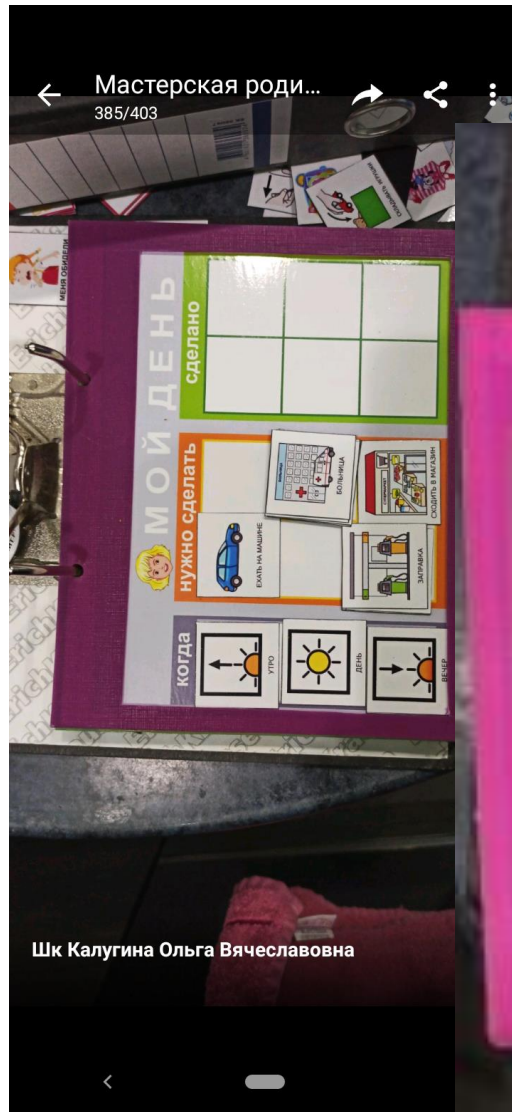


# Труд в семье

## Труд – это взросление ребёнка



# Визуальное расписание Екатерина Викторовна





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Сургутская школа

с профессиональной подготовкой обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

**УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК - УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ - УСПЕШНАЯ ШКОЛА**

Адвент-календарь для детей – это, в первую очередь игра, которая направлена на развитие интереса детей к разнообразной деятельности, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка. Дети сами решают какой элемент сегодня выбрать, а значит чувствуют важность своего решения.

Адвент - календарь способствует развитию внимания, наблюдательности. Формирует интерес и любознательность к окружающей среде. Зачем это детям с ОВЗ?



**Цель:** создание условий для проявления познавательной активности ребенка младшего школьного возраста с ОВЗ

Адвент-календарь может быть связан с любой темой и решать следующие педагогические задачи:

- развивает умение ориентироваться в календаре
- воспитывает и развивает личность ребёнка;

- воспитывает у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания в повседневной жизни;

- развивает любознательность, воображение, мышление, умение строить догадки и предположения;



## Планируемый результат:

- У детей возрастает активность, инициативность, самостоятельность
- Приучаются ждать и договариваться
- Дети начинают легче воспринимать и усваивать инструкцию взрослого, четче формулировать мысли;
- У детей будут формироваться аналитические предпосылки, они легче будут воспринимать информацию,

устанавливать причинно-следственные связи, понимать что и почему так происходит

- В семье появится новая теплая и приятная традиция, которая будет иметь своё продолжение

## Принципы работы:

Каждый день содержит определенное задание для детей, которое соответствует ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, возрастным особенностям и целям, которые ставит перед собой педагог. Это может быть изготовление поделки, экспериментирование, спортивные задания, разучивание стихотворения и т.д. Кульминационным этапом является праздник или итоговое мероприятие (событие).

Чем младше дети, тем менее сложными должны быть задания, их нужно рассчитывать на детские возможности. Большинство заданий адвент-календаря рассчитаны и на участие взрослых, особенно это касается творческих заданий.

- Необходимо учитывать возраст и ориентироваться по времени продолжительности выполнения заданий.

– **6-7 лет** – до 5-10 минут

– **8-9 лет** – до 10 минут

– **9-10 лет** – 20 минут и более.

