



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»

ПРИКАЗ

« 04 » октября 2022 г.

№ 2494-С

Сургут

О прохождении производственной  
практики, профессионально-  
ориентированной практики  
(стационарной) студентами института  
гуманитарного образования и спорта

В соответствии с учебным планом направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание», на основании договоров с профильными организациями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить для прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной практики (стационарной) с 24.10.2022 г. по 05.12.2022 г. в профильные организации студентов IV курса группы 206-91 института гуманитарного образования и спорта:

п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения практики	Руководитель практики от профильной организации	Руководитель практики от кафедры
1.1.	Азнагулова Регина Рафисовна	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Учитель физической культуры Бандура М.С.	Старший преподаватель Воронюк Т.В.
1.2.	Барбулаг Руслан Григорьевич	Обособленное подразделение «Региональный центр адаптивного спорта» г. Сургут	Инструктор-методист по АФК Волкова И.Ю.	Старший преподаватель Воронюк Т.В.
1.3.	Гусейнов	Обособленное	Инструктор-	Старший

	Аскер Сейфулла оглы	подразделение «Региональный центр адаптивного спорта» г. Сургут	методист по АФК Волкова И.Ю.	преподаватель. Солодилов Р.О.
1.4.	Джафаров Раджаб Сулитдинович	Обособленное подразделение «Региональный центр адаптивного спорта» г. Сургут	Инструктор-методист по АФК Волкова И.Ю.	Доцент Вишневский В.А.
1.5.	Коньков Арсений Романович	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Директор Цыганкова В.А.	Старший преподаватель Солодилов Р.О.
1.6.	Криницкая Ксения Александровна	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Учитель физической культуры Бандура М.С.	Доцент Вишневский В.А.
1.7.	Лозямова Ксения Александровна	Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	Инструктор-методист по ЛФК Катаргина И.Ю.	Доцент Юденко И.Э.
1.8.	Ляпустина Екатерина Дмитриевна	Обособленное подразделение «Региональный центр адаптивного спорта» г. Сургут	Инструктор-методист по АФК Волкова И.Ю.	Доцент Мальков М.Н.
1.9.	Мойлаев Сирадж Бахман оглы	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Учитель физической культуры Исламов И.Н.	Доцент Мальков М.Н.
1.10.	Муминджанов Ахурамазд Парвизович	Обособленное подразделение «Региональный центр адаптивного спорта» г. Сургут	Инструктор-методист по АФК Волкова И.Ю.	Старший преподаватель Ворошок Т.В.
1.11.	Мухаметшина Анна Владиславовна	Обособленное подразделение	Инструктор-методист по АФК Волкова И.Ю.	Старший преподаватель Ворошок Т.В.

		«Региональный центр адаптивного спорта» г. Сургут		
1.12.	Попова Арина Игоревна	Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	Инструктор-методист по ЛФК Катаргина И.Ю.	Доцент Юденко И.Э.
1.13.	Сергиенко Мария Владимировна	Обособленное подразделение «Региональный центр адаптивного спорта» г. Сургут	Инструктор-методист по АФК Волкова И.Ю.	Доцент Юденко И.Э.
1.14.	Шарнин Данила Андреевич	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Учитель физической культуры Евдокимов А.С.	Старший преподаватель Ветошников А.Ю.

2. Общее руководство производственной практикой возложить на заведующего кафедрой медико-биологических основ физической культуры Малькова М.Н.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора института гуманитарного образования и спорта.

Проректор по  
учебно-методической работе



Е.В. Коновалова



Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«22» марта 2019 г.

№ 178

**О прохождении учебной практики**

В соответствии с письмом Сургутского государственного университета № 59 от 25.02.2019г. «О прохождении практики» и договора между СурГУ и КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Принять студентов 3 курса группы 206-61 по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в период 25.03.19г. по 12.04.19г. Адаменко А.А., Будкина В.Б., Изотову А.А., Преснякова А.О.
2. Назначить наставниками учебной практики учителей физической культуры Исламова И.Н., Кашлеву М.С.
3. Определить для проведения учебной практики уроки в рамках учебного расписания.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Валах Е.В., зам. директора по УР.



И.о. директора

Е.В. Боровкова

Исполнитель:  
Валах Екатерина Валентиновна, зам. директора по УР,  
тел 8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-09 за 2019 г.  
Секретарь учебной части  
  
/ А.Н. Астанова  
«22» марта 2019 г.



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»

ПРИКАЗ

« 16 » февраля 2021 г.

№ 420-С

Сургут

О прохождении учебной практики,  
по получению первичных  
профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности  
(стационарной) студентами института  
гуманитарного образования и спорта

В соответствии с учебным планом направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профиль «Адаптивный спорт», на основании договоров с профильными организациями

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить для прохождения учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарной) с 15.03.2021 г. по 24.04.2021 г. в профильные организации следующих студентов III курса группы 206-81 института гуманитарного образования и спорта:

п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения практики	Сроки практики	Руководитель практики от профильной организации	Руководитель практики от кафедры
1.1.	Апрельская Регина Николаевна	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	15.03.2021 – 10.04.2021	Директор Цыганкова В.А.	Доцент Юденко И.Э.
		БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая	12.04.2021 – 24.04.2021	Инструктор-методист по ЛФК Катаргина И.Ю.	Доцент Юденко И.Э.

		травматологическая больница»			
1.2.	Атанасова Елизавета Викторовна	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	15.03.2021 – 10.04.2021	Учитель физической культуры Бандура М.С.	Доцент Обухова Н.Б.
		БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	12.04.2021 – 24.04.2021	Инструктор-методист по ЛФК Катаргина И.Ю.	Доцент Юденко И.Э.
1.3.	Бальшев Александр Сергеевич	Обособленное подразделение «Региональный центр адаптивного спорта» г. Сургут	15.03.2021 – 10.04.2021	Инструктор-методист по АФК Волкова И.Ю.	Старший преподаватель Воронюк Т.В.
		БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	12.04.2021 – 24.04.2021	Инструктор-методист по ЛФК Катаргина И.Ю.	Доцент Юденко И.Э.
1.4.	Белик Вера Анатольевна	Обособленное подразделение «Региональный центр адаптивного спорта» г. Сургут	15.03.2021 – 10.04.2021	Инструктор-методист по АФК Волкова И.Ю.	Доцент Обухова Н.Б.
		БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	12.04.2021 – 24.04.2021	Инструктор-методист по ЛФК Катаргина И.Ю.	Доцент Юденко И.Э.
1.5.	Беспятов Анатолий Анатольевич	Обособленное подразделение «Региональный центр адаптивного спорта» г. Сургут	15.03.2021 – 10.04.2021	Инструктор-методист по АФК Волкова И.Ю.	Старший преподаватель Воронюк Т.В.
		БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»	12.04.2021 – 24.04.2021	Инструктор-методист по ЛФК Катаргина И.Ю.	Доцент Юденко И.Э.
1.6.	Битюцких Дарья Германовна	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для	15.03.2021 – 10.04.2021	Учитель физической культуры Бандура М.С.	Доцент Юденко И.Э.



Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«30» августа 2019 г.

№ 486

**О прохождении практики**

В соответствии с письмом Сургутского государственного университета № 251 от 29.08.2019г. «О прохождении практики» и договора между СурГУ и КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» № 43/14 от 09.04.2014г.

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Принять студентов направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» института гуманитарного образования и спорта с 02.09.2019г. – 31.12.2019г. Галиеву С.М., Односталко И.О., Темирсултанова А.А., Загорского Р.К.
2. Назначить наставниками практики учителей физической культуры Дмитриева Э.С., Исламова И.Н., Кашлеву М.С.
3. Определить для проведения практики уроки в рамках учебного расписания.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Валах Е.В., зам. директора по УР.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Валах Екатерина Валентиновна, зам. директора по УР,  
тел 8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-09 за 2019 г.

Секретарь учебной части

*Астанава* / А.Н. Астанова

«30» 08 2019 г.

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«10» октября 2019 г.

№ 659

**О прохождении практики**

В соответствии с письмом Сургутского государственного университета № 310 от 02.10.2019г. «О прохождении практики» и договора между СурГУ и КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» № 640/19 от 02.09.2019г.

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Принять студентов направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» института гуманитарного образования и спорта с 14.10.2019г. – 23.11.2019г. Адаменко А.А., Будкина В.Б., Ерофееву А.С., Изотову А.А., Преснякова А.О., Романова И.П., Тляубаева А.Т.
2. Назначить наставниками производственной практики учителей физической культуры Дмитриева Э.С., Исламова И.Н., Кашлеву М.С.
3. Определить для проведения практики уроки в рамках учебного расписания.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Валах Е.В., зам. директора по УР.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Валах Екатерина Валентиновна, зам. директора по УР,  
тел 8(3462)25-19-91, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-09 за 2019 г.

Секретарь учебной части

/ А.Н. Астанова

«10» 10 2019 г



Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПРИКАЗ**

«5» октября 2018 г.

№ 554

**О прохождении производственной  
практики**

В соответствии с приказом Сургутского государственного университета № 2041-с от 05.10.2018г. «О прохождении производственной практики» и договора между СурГУ и КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять студентов 4 курса группы 206-51 факультета «Адаптивная физическая культура» для прохождения «Производственной практики» в период с 13.10.2018г. по 23.11.2018г. Алексееву Е.С., Антоненко Т.Ю., Байтуева И.А., Маилян Н.А., Мишаева М.М., Муминджанова А.П., Яцко И.Г.
9. Назначить наставниками производственной практики учителей физической культуры Дмитриева Э.С., Кашлеву М.С.
10. Определить для проведения «Производственной практики» уроки в рамках учебного расписания.
11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Валах Е.В.

Директор



В.А. Цыганкова

Визы:

Зам. директора по УР



Е.В. Валах

В рассылку:

1 экз. – в дело;

1 экз. - зам. директору по УР.



Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Бандура Мария Сергеевна**

КОУ "Сургутская Школа с Профессиональной Подготовкой"

ознакомился(ась) и успешно усвоил(а) материал видеолекции:  
**Организация работы с обучающимися с ОВЗ**

(2 академических часа)

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».  
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)

**ЧК42159721**  
03.04.2020



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»



# СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что  
Бандура Мария Сергеевна

учитель  
КОУ "Сургутская Школа с Профессиональной Подготовкой"

успешно прошел(-ла) тестирование по теме:  
Организационно-педагогическое обеспечение образовательного  
процесса

верно ответил(-а) на 23 вопроса из 30 предложенных.

Тестирование пройдено с 1 попытки.

Данный Сертификат выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно.



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFourok.ru/STANDART](http://INFourok.ru/STANDART)



И.В. Жаборовский  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

HK72420208  
03.04.2020



# СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что  
Бандура Мария Сергеевна

учитель  
КОУ "Сургутская Школа с Профессиональной Подготовкой"

успешно прошел(-ла) тестирование по теме:  
Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

верно ответил(-а) на 21 вопрос из 30 предложенных.

Тестирование пройдено с 2 попытки.

Данный Сертификат выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно.



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFourok.RU/STANDART](http://INFourok.RU/STANDART)



И.В. Жаборовский  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ШВ25241314  
04.04.2020





ЯКласс

[www.yaclass.ru](http://www.yaclass.ru)



# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Мария Сергеевна Бандура**

КОУ Сургутская школа с профессиональной  
подготовкой

выступил (-а) активным участником вебинара

**Дополнительное образование:**

**кружки в сети**

7 апреля 2020 г.

7046388



Илингин А.А.  
Директор ООО ЯКласс



ЯКласс

[www.yaclass.ru](http://www.yaclass.ru)



# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Мария Сергеевна Бандура**

КОУ Сургутская школа с профессиональной  
подготовкой

выступил (-а) активным участником вебинара

**Дистанционные уроки  
с ЯКласс и Microsoft Teams**

2 апреля 2020 г.

20405800



Илингин А.А.  
Директор ООО ЯКласс



**Протокол № 5**  
**заседания педагогического совета**  
**КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»**

**Тема:**  
**«Об утверждении Положения**  
**об организации учебного процесса с применением**  
**дистанционных образовательных технологий».**

**Дата:** 17.03.2020 г.

**Присутствовало:** 70 чел.

**Отсутствовало:** 5 чел.

**Отсутствовало по уважительной причине:** 5 чел.

**Отсутствовало без уважительной причины:** -

**Председатель:** и.о. директора Е.В. Боровкова

**Начало работы педсовета:** 13.30

**Окончание:** 15.00

**Повестка.**

1. Общие положения, регулирующие учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Требования к уроку, построенному на основе дистанционных образовательных технологий. Деятельность обучающихся и их родителей/законных представителей при организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся и их родителям/законным представителям. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Ребенок с аутизмом: помощь учителя и классного руководителя

**Выступающие:**

Боровкова Е.В., и.о. директора ОУ

Казиева О.В., зам. директора по учебной работе;

Григорьева С.В., заместитель директора по учебно-методической работе;

Бандура М.С., учитель физической культуры; классный руководитель 8б класса

**Регламент:**

Выступления докладчиков – 1 ч 20 мин.

Выработка проекта решения и принятие решения – 10 мин.

Общее время – 1 ч 30 мин.

*По первому вопросу* выступила и.о. директора Боровкова Е.В. Елена Валерьевна рассказала об общих положениях регулирующих сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее, АООП) и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» (далее, ОУ).

*По второму вопросу* выступила зам. директора по учебной работе Казиева О.В. Оксана Викторовна рассказала об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и о требованиях к уроку, построенному на основе дистанционных образовательных технологий. При осуществлении образовательной деятельности по АООП, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»:

- разрабатывает и утверждает локальный акт об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в котором определяет, в том числе порядок

оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- организует работу по предоставлению доступа к следующим образовательным интернет-ресурсам и платформам дистанционного обучения (далее, ПДО), интегрированным в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кодвардс», «Я-класс», «Яндекс-учебник», «Яндекс лицей», «Просвещение», «Российская электронная школа», образовательная платформа для конструирования уроков и вебинаров TrueConf, Discord, Skype, Zoom.ru.

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут в режиме on-line и off-line, из которых:

- при планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания учебных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–11-м классе – 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей/законных представителей о реализации АООП, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Выбор родителями/законными представителями обучающегося формы дистанционного обучения по АООП, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально: наличие письменного заявления родителя(ей)/законного представителя(ей).

При реализации АООП, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ОУ рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

В соответствии с техническими возможностями, ОУ организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Педагогические работники ОУ при реализации АООП, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

При реализации АООП, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий руководитель ОУ либо иное уполномоченное должностное лицо ОУ обеспечивает организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

Структура урока с применением дистанционных образовательных технологий должна учитывать распределение урока на этапы, т.е. урок делится на четкие временные отрезки. --- Правильно спланированный урок содержит в каждом из своих этапов цель, мобилизующую обучающихся, стимулирующую процесс обучения, побуждающий мотивацию, т.е. учащиеся должны знать, чего от них требуют, что они должны прочно усвоить. Структурно подготовленный урок учитывает уровень подготовленности обучающихся, характеризуется четким распределением учебного материала, позволяет ученикам последовательно продвигаться от одной частной цели урока к другой.

Урок должен соответствовать дидактическим принципам коррекционной педагогики: наглядность и точность при выработке представлений и понятий, опора на изученный материал, соответствие упражнений и контрольных заданий данному уроку и т.д.



Методы, используемые педагогом на уроке, построенном с применением дистанционных образовательных технологий, должны учитывать индивидуальные психофизические особенности и возможности обучающихся с ОВЗ, их структуру дефекта.

Алгоритм разработки урока с применением дистанционных образовательных технологий:

- Определить тему урока. Выделить основные учебные элементы.
- Определить тип урока (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль и т.д.).
- Выбрать наиболее оптимальную по техническим и технологическим особенностям модель дистанционного урока с учетом п. 2.1.2.
- Выбрать способ доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.
- Выбрать форму структуризации учебных элементов, формы их предъявления ученикам (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
- Разработать контрольные задания для каждого учебного элемента урока. Выбрать систему оценивания и шкалу и критерии оценивания ответов учеников.
- Подобрать список литературы и гиперссылок на ресурсы Интернет (например, аннотированный перечень лучших сайтов по данной тематике, сайты электронных библиотек и электронных магазинов) подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет.
- На основе анализа результатов уровня ИКТ-компетентности учеников и их родителей/законных представителей подготовить для них инструкцию по обучению и выполнению заданий.

Далее, Оксана Викторовна рассказала о порядке осуществления текущего и итогового контроля результатов учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль результатов образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».

Оценивание учебных достижений обучающихся при организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».

Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

Результаты учебной деятельности обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в школьной документации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

Итоговый контроль результатов учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой».

**По третьему вопросу** выступила Григорьева С.В., заместитель директора по учебно-методической работе. Она рассказала о порядке оказания методической помощи обучающимся и их родителям/законным представителям.

Так, при осуществлении образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям/законным представителям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через интернет-ресурсы, ПДО, указанные в п. 2.1.2., электронный дневник и электронную почту родителя/законного представителя и/или обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.



При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

**По четвертому вопросу** выступила Бандура М.С., учитель физической культуры и классный руководитель 8б класса. Мария Сергеевна рассказала о новом педагогическом опыте, полученном по результатам обучения на курсах повышения квалификации, которые прошли в феврале 2020 года в Москве на базе ИКП РАО в области коррекционно-педагогической помощи детям с РАС.

Мария Сергеевна рассказала о том, как классный руководитель или учитель-предметник может помочь подростку с РАС:

1 Обучение адаптивному социальному поведению:

- тематические классные часы;
- «Клуб выходного дня»;
- дополнительное образование (кружки и секции).

2. Развитие навыка осмысления себя и других людей:

- внеклассная деятельность
- учебная деятельность (тематические задания на уроках по чтению, СБО).
- «вывести» подростка на разговор о волнующей его теме: говорить о том, что волнует подростка с РАС. Не замалчивать. Сделать акцент на приемлемом разрешении пугающего обстоятельства или ссоры.
- закладывание преемственности между учебными традициям и профессиональным обучением; первичная интеграция в профессиональное сообщество.

#### **Решение педагогического совета:**

1. Принять Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Педагогам ОУ организовать работу с учетом Положения об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Педагогам ОУ использовать в практической деятельности при организации работы с детьми с РАС опыт коллеги Бандуры М.С.

#### **Решение принято голосованием:**

За – 70 чел.

Против – нет.

Воздержались – нет.

Председатель



и.о. директора Е.В.Боровкова

Секретарь



О.Б. Альчикова