

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 24.08.18

Присутствовало: 11

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Утверждение плана работы МО учителей-предметников на 2018-2019 уч. год.
 2. Рассмотрение адаптированных программ, рабочих программ, СИПР на 2018-2019 уч. год.
 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами.
 4. Организация работы педагогов по темам самообразования.
- I. **По первому вопросу выступила Смирнова В.В.** Она представила коллегам проект плана работы методического объединения учителей-предметников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2018 – 2019 учебный год.
- II. **По второму вопросу выступила руководитель МО Смирнова В.В.** Валентина Васильевна предложила рассмотреть следующие рабочие учебные программы на 2018 – 2019 учебный год:
- Рабочие программы по письму и развитию речи 5а, 5б, 7б классов (учитель Стрижак А.А.).
 - Рабочие программы по чтению и развитию речи 5а, 5б, 7б классов (учитель Стрижак А.А.).
 - Рабочие программы по письму и развитию речи 6а, 7а, 9 классов (учитель Файфер И.Н).
 - Рабочие программы по чтению и развитию речи 6а, 7а, 9 классов (учитель Файфер И.Н).
 - Рабочую программу по письму и развитию речи 6б класса (учитель Гордеева Т.Г.).
 - Рабочую программу по чтению и развитию речи 6б класса (учитель Гордеева Т.Г.).
 - Рабочие программы по русскому языку 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Саламатина М.В.).
 - Рабочие программы по литературе 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Саламатина М.В.).
 - Рабочие программы по математике 5а, 5б, 7а, 7б, 9 классов (учитель Альчикова О.Б.)
 - Рабочие программы по «Занимательной информатике» 5а, 5б, 7а, 7б, классов (учитель Альчикова О.Б.)

- Рабочие программы по математике 6а, 6б, 8а, 8б классов (учитель Писановская И.В.)
- Рабочую программу по математике 12 класса (учитель Писановская И.В.)
- Рабочие программы по математике 10а,10б, 11а, 11б классов (учитель Валах Е.В.)
- Рабочие программы по природоведению 5а,5б классы (учитель Туйгунова Н.Р.)
- Рабочие программы по биологии 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9 классов (учитель Туйгунова Н.Р.)
- Рабочие программы по географии 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9 классов (учитель Туйгунова Н.Р.)
- Рабочие программы по истории Отечества 7а, 7б, 8а, 8б, 9 классов (учитель Смирнова В.В.)
- Рабочие программы по обществознанию 8а, 8б, 9, 10а, 10б, 11а, 11б классов (учитель Смирнова В.В.)
- Рабочие программы по трудовому обучению 5а, 5б классов (учитель Борисова Ж.Н.)
- Рабочие программы по изобразительному искусству 5а, 5б, 6а, 6б классов (учитель Борисова Ж.Н.)
- Рабочие программы по музыке и пению 5а, 5б, 6а, 6б классов (учитель Данилова О.И.)
- Рабочие программы по физической культуре 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б классов (учитель Дмитриев Э.С.)
- Рабочие программы по физической культуре 7б, 9, 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Евдокимов А.С.)
- Рабочие программы по социально-бытовой ориентировке 5а,5б,6а,6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9,10а,10б,11а, 11б классов (учитель Мумбер-Образцова Е.С.)
- Рабочие программы по урокам здоровья 5а,5б, классов (учитель Брагина С.А.).
- Рабочие программы по этике и психология семейной жизни 10а,10б,11а,11б,12 классов (учитель Фархулина А.Р.)
- Рабочие программы по курсу «Ищу работу» 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Григорьева С.В.)

Рассмотреть адаптированные программы на 2017 - 2018 учебный год:

- ✓ Адаптированная программа по математике для обучающихся 10-12-х классов, составили Валах Е.В., Писановская И.В.;
- ✓ Адаптированная программа по русскому языку для 10-12-х классов, составили Алексеева С.Г., Саламатина М.В.;
- ✓ Адаптированная программа по литературе для 10-12 классов составили Алексеева С.Г., Саламатина М.В.;
- ✓ Адаптированная программа по трудовому обучению для обучающихся 5-х классов, составила Борисова Ж.Н.;

- ✓ Адаптированная программа по обществознанию для обучающихся 10-11 классов, составила Смирнова В.В.;
 - ✓ Адаптированная программа по этике и психологии семейной жизни для 10-12 классов (в титуле не указаны классы), составила Фархулина А.Р.
 - ✓ Адаптированная программа по физической культуре для 10-12 классов, составил Евдокимов А.С.;
 - ✓ Адаптированная программа по курсу «Ищу работу» для обучающихся 10-12 классов, составила Григорьева С.В.;
 - ✓ Адаптированная программа по занимательной информатике для обучающихся 5-7 классов, составила Альчикова О.Б.;
 - ✓ Адаптированная программа индивидуальных и групповых коррекционных занятий «Уроки здоровья» для обучающихся 5 классов, составила Брагина С.А.;
- III. *По третьему вопросу выступила Смирнова В.В.* Она познакомила с нормативно-правовыми документами.
- IV. *По четвертому вопросу выступила Смирнова В.В.* Валентина Васильевна предложила педагогам продолжить работу по темам самообразования, а вновь прибывшим коллегам, определиться с темой самообразования и составить план работы по ней.

Решение:

1. Утвердить план работы МО на 2018-2019 уч. год.
2. Принять СИПР, рабочие программы, адаптированные программы на 2018-2019 уч. год.
3. Принять к сведению нормативно-правовые документы.
4. Учителям продолжить работу по темам самообразования.

Руководить МО



В.В. Смирнова

Секретарь



М.В. Саламатина

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 06.11.18

Присутствовало: 10

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Выполнение учителями-предметниками норм СанПиНа.
 2. Проверка техники чтения на начало учебного года.
 3. Итоги недели математики.
 4. Мастер – класс: «Нестандартные формы и методы работы на уроках математики». (Писановская И.В.)
 5. Мастер – класс: «Применение мультимедийных программ на уроках математики, способствующих формированию познавательной активности у обучающихся с ОВЗ. (Валах Е.В.)
 6. Мастер – класс: «Применение знаний практической математики обучающимися в жизни». (Альчикова О.Б.).
 7. Знакомство с опытом работы учителя Дмитриева Э.С.
-
- I. *По первому вопросу выступила руководитель МО Смирнова В.В.* Она сообщила, что учителями-предметниками соблюдаются нормы СанПиНа.
 - II. *По второму вопросу Стрижак А.А. сообщила* о результатах проверки техники чтения на начало учебного года в 5-7-х классах, проанализировала уровень сформированности читательских навыков обучающихся.
 - III. *По третьему вопросу выступили Альчикова О.Б. и Писановская И.В.* Педагоги подвели итоги предметной недели математики, представили самоанализы уроков, поделились с коллегами наиболее удачными моментами уроков и проблемами, над которыми необходимо поработать.
 - IV. *По четвертому вопросу выступила Писановская И.В. Ирина Владимировна* представила нестандартные формы работы, которые она применяет на уроках математики. Применяемые ею методы и приемы являются не только актуальными при обучении детей с ОВЗ, но и способствуют эффективному усвоению знаний, формированию умений и навыков, психическому развитию обучающихся, а также повышению у них уровня познавательной активности.
 - V. *По пятому вопросу выступила Валах Екатерина Валентиновна.* В своем мастер – классе она рассказала присутствующим об

использовании мультимедийных программ на уроках математики. Екатерина Валентиновна поделилась с педагогами с подборкой мультимедийных программ, а также рассказала о положительных результатах в формировании познавательной активности у обучающихся на уроках математики.

- VI. *По шестому вопросу выступила Альчикова О.Б.* В своем выступлении Ольга Борисовна рассказала, о целях и задачах коррекционного курса «Практическая математика», об актуальности этих задач и о возможности применения обучающимися знаний полученных по коррекционному курсу в жизни.
- VII. *По седьмому вопросу выступил Дмитриев Э.С.* Во время выступления он сообщил присутствующим, об опыте сетевого взаимодействия с учителями физической культуры, создании персонального сайта в социальной сети работников образования «nsportal.ru» (май 2018 г.), который позволяет делиться с коллегами своим опытом работы и использовать в своей работе опыт других педагогов. Представил коллегам разработку план-конспекта урока на тему «Подвижные игры с прыжками», а также план-конспект урока на тему: «Стойка на лопатках».

Решение:

1. Продолжать соблюдать учителями-предметниками норм СанПиНа.
2. Принять к сведению результаты проверки техники чтения на начало учебного года, учителям продолжить работу по формированию читательских навыков обучающихся.
3. Принять к сведению опыт работы Альчиковой О.Б. Рекомендовать Ольге Борисовне обобщить опыт работы, выступить с докладом на педагогическом совете и провести мастер-класс «Применение знаний практической математики обучающимися в жизни».
4. Принять к сведению опыт работы Писановской И.В. Рекомендовать Ирине Владимировне аттестоваться на высшую категорию.
5. Принять к сведению опыт работы Валах Е.В. Рекомендовать Екатерине Валентиновне аттестоваться на высшую категорию.
6. Рекомендовать Дмитриеву Э.С. опубликовать представленные конспекты уроков в сетевых сообществах. Принять участие в сетевых онлайн вебинарах. Рекомендовать Дмитриеву Э.С. аттестоваться на первую категорию.

Руководить МО



В.В. Смирнова

Секретарь



М.В. Саламатина

Протокол № 5
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 31.05.2018

Присутствовало: 10

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Выполнение рабочих программ за год. Проведение итогов административных контрольных работ. Проверка техники чтения. Мониторинг ЗУН за год.
2. Отчет по теме самообразования (Дмитриев Э.С., Альчикова О.Б.)
3. Выполнение педагогами планов по самообразованию.
4. Рассмотрение перечня учебников на 2018-2019 учебный год.
5. Круглый стол «О преемственности между начальной школой и среднего звена».

I. По первому вопросу выступила руководитель Смирнова В.В.

Валентина Васильевна сообщила о выполнении рабочих программ за 2017-2018 учебный год, подвела итоги административных контрольных работ. Она сообщила о результатах проверки техники чтения, представила анализ мониторинга ЗУН за год.

II. По второму вопросу выступил Дмитриев Э.С., Альчикова О.Б.

В своем докладе по теме самообразования «Комплексные методы адаптивной физической культуры, применяемые в коррекции нарушений осанки у школьников» Эдуард Семенович, представил коллегам педагогический опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Были представлены методы оценки осанки: визуальная оценка, кинезиографическая диагностика, помогающие определить наличие искривления позвоночника у детей, а также подобрать оптимальные методики для дальнейшей коррекции осанки. Был продемонстрирован примерный комплекс общеразвивающих упражнений направленный на профилактику развития сколиоза.

Ольга Борисовна поделилась опытом работы по теме самообразования: «Развитие познавательного интереса на уроке математики у детей с ограниченными возможностями здоровья». Она сообщила присутствующим о формах и методах, используемых в работе, которые позволяют ей формировать у обучающихся познавательный интерес в процессе обучения математики. Развитие познавательного интереса влияет в дальнейшем на успешную адаптацию детей в социуме. Поэтому Ольга Борисовна считает первостепенным развитие познавательного

интереса на уроках математики на протяжении всего обучения детей с ОВЗ.

- III. *По третьему вопросу выступила Смирнова В.В.*
Валентина Васильевна сообщила о том, что педагоги МО выполнили планы по самообразованию.
- IV. *По четвертому вопросу выступила библиотекарь школы Тукачева Ю.С.*
Юлия Сергеевна познакомила с перечнем учебников на 2018-2019 учебный год.
- V. *По пятому вопросу выступили* Максимова О.В. – учитель 4-го класса, руководители МО учителей-предметников Смирнова В.В. и учителей начальных классов Носкова Л.В. Они рассказали о проблемах преемственности между начальной школой и средним звеном. Ольга Викторовна охарактеризовала обучающихся своего класса, рассказала педагогам о проблемах, на которые необходимо обратить внимание, дала рекомендации для быстрой адаптации обучающихся в 5-м классе. Учителя-предметники и учителя начальных классов задавали друг другу вопросы.

Решение:

1. Принять выполнение рабочих программ за год. Принять итоги административных контрольных работ, проверки техники чтения, мониторинги ЗУН за год.
2. Педагогический опыт учителей Дмитриева Э.С. и Альчиковой О.Б. принять к сведению.
3. Учителям продолжить работу по темам самообразования.
4. Принять перечень учебников на 2018-2019 учебный год.
5. Принять к сведению итоги круглого стола.

Руководить МО

В.В. Смирнова

Секретарь

М.В.Саламатина

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 24.08.17

Присутствовало: 11

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Утверждение плана работы МО учителей-предметников на 2017-2018 уч. год.
 2. Рассмотрение адаптированных программ, рабочих программ на 2017-2018 уч. год.
 3. Рассмотрение перечня учебников на 2017-2018 учебный год.
 4. Знакомство с нормативно-правовыми документами.
 5. Организация работы педагогов по темам самообразования.
- I. **По первому вопросу выступила Смирнова В.В.** Она представила коллегам проект плана работы методического объединения учителей-предметников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2017 – 2018 учебный год.
- II. **По второму вопросу выступила руководитель МО Смирнова В.В.** Валентина Васильевна предложила рассмотреть следующие рабочие учебные программы на 2017 – 2018 учебный год:
- Рабочие программы по письму и развитию речи 5а, 5б, 7б классов (учитель Стрижак А.А.).
 - Рабочие программы по чтению и развитию речи 5а, 5б, 7б классов (учитель Стрижак А.А.).
 - Рабочие программы по письму и развитию речи 6а, 7а, 9 классов (учитель Файфер И.Н)
 - Рабочие программы по чтению и развитию речи 6а, 7а, 9 классов (учитель Файфер И.Н).
 - Рабочую программу по письму и развитию речи 6б класса (учитель Гордеева Т.Г.).
 - Рабочую программу по чтению и развитию речи 6б класса (учитель Гордеева Т.Г.).
 - Рабочие программы по русскому языку 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Саламатина М.В.).
 - Рабочие программы по литературе 10а, 10б, 11а, 11б, 12 классов (учитель Саламатина М.В.).
 - Рабочие программы по математике 5а, 5б, 7а, 7б, 9 классов (учитель Альчикова О.Б.)
 - Рабочие программы по «Занимательной информатике» 5а, 5б, 7а, 7б, классов (учитель Альчикова О.Б.)

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 07.11.17

Присутствовало: 10

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Выполнение учителями-предметниками норм СанПиНа.
2. Проверка техники чтения на начало учебного года.
3. Итоги недели математики (Альчикова О.Б.). Выступление по теме самообразования (Валах Е.В., Писановская И.В.)
4. Профессиональная переподготовка педагогов.
5. Статья в газете «Сорок лет - это много или мало?» (Саламатина М.В.)
6. Подготовка обучающихся к предметным конкурсам и олимпиадам.
7. Обзор новинок методической литературы.

- I. *По первому вопросу выступила руководитель МО Смирнова В.В.* Она сообщила, что учителя-предметники следят, чтобы все обучающиеся соблюдали нормы СанПиНа.
- II. *По второму вопросу Стрижак А.А. сообщила* о результатах проверки техники чтения на начало учебного года в 5-7-х классах, проанализировала уровень сформированности читательских навыков обучающихся.
- III. *По третьему вопросу заслушали Альчикову О.Б., Писановскую И.В., Валах Е.В.*
Учителя математики подвели итоги предметной недели. *Альчикова Ольга Борисовна* рассказала о формировании у обучающихся на уроках математики знаний, умений и навыков через развитие познавательного интереса к предмету, способствующих социализации их в современном обществе.
Валах Екатерина Валентиновна выступила перед присутствующими с докладом по теме самообразования: «Формирование познавательной активности обучающихся 10-12 классов посредством мультимедийных программ на уроках математики».
Писановская Ирина Владимировна представила опыт работы по теме самообразования: «Активизация мыслительной деятельности при проведении устного счета на уроках математики с использованием ИКТ».
- IV. *По четвертому вопросу выступили Стрижак А.А., Писановская И.В.*

- ✓ Адаптированная программа по обществознанию для обучающихся 10-11 классов, составила Смирнова В.В.;
 - ✓ Адаптированная программа по этике и психологии семейной жизни для 10-12 классов, составила Фархулина А.Р.
 - ✓ Адаптированная программа по физической культуре для 10-12 классов, составил Евдокимов А.С.;
 - ✓ Адаптированная программа по курсу «Ищу работу» для обучающихся 10-12 классов, составила Григорьева С.В.;
 - ✓ Адаптированная программа по занимательной информатике для обучающихся 5-7 классов, составила Альчикова О.Б.;
 - ✓ Адаптированная программа индивидуальных и групповых коррекционных занятий «Уроки здоровья» для обучающихся 5 классов, составила Брагина С.А.;
- III. *По третьему вопросу выступила Тукачева Ю.С.* Юлия Сергеевна познакомила членов МО с утвержденным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год.
- IV. *По четвертому вопросу выступила Смирнова В.В.* Она познакомила с нормативно-правовыми документами.
- V. *По пятому вопросу выступила Смирнова В.В.* Валентина Васильевна предложила педагогам продолжить работу по темам самообразования, а вновь прибывшим коллегам, определиться с темой самообразования и составить план работы по ней.

Решение:

1. Утвердить план работы МО на 2017-2018 уч. год.
2. Принять рабочие программы, адаптированные программы на 2017-2018 уч. год.
3. Принять перечень учебников на 2017-2018 учебный год.
4. Принять к сведению нормативно-правовые документы.
5. Учителям продолжить работу по темам самообразования.

Руководить МО



В.В. Смирнова

Секретарь



М.В. Саламатина

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей-предметников
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 06.11.18

Присутствовало: 10

Отсутствовало: -

Повестка.

1. Выполнение учителями-предметниками норм СанПиНа.
 2. Проверка техники чтения на начало учебного года.
 3. Итоги недели математики.
 4. Мастер – класс: «Нестандартные формы и методы работы на уроках математики». (Писановская И.В.)
 5. Мастер – класс: «Применение мультимедийных программ на уроках математики, способствующих формированию познавательной активности у обучающихся с ОВЗ. (Валах Е.В.)
 6. Мастер – класс: «Применение знаний практической математики обучающимися в жизни». (Альчикова О.Б.).
 7. Знакомство с опытом работы учителя Дмитриева Э.С.
-
- I. *По первому вопросу выступила руководитель МО Смирнова В.В.* Она сообщила, что учителями-предметниками соблюдаются нормы СанПиНа.
 - II. *По второму вопросу Стрижак А.А. сообщила* о результатах проверки техники чтения на начало учебного года в 5-7-х классах, проанализировала уровень сформированности читательских навыков обучающихся.
 - III. *По третьему вопросу выступили Альчикова О.Б. и Писановская И.В.* Педагоги подвели итоги предметной недели математики, представили самоанализы уроков, поделились с коллегами наиболее удачными моментами уроков и проблемами, над которыми необходимо поработать.
 - IV. *По четвертому вопросу выступила Писановская И.В. Ирина Владимировна* представила нестандартные формы работы, которые она применяет на уроках математики. Применяемые ею методы и приемы являются не только актуальными при обучении детей с ОВЗ, но и способствуют эффективному усвоению знаний, формированию умений и навыков, психическому развитию обучающихся, а также повышению у них уровня познавательной активности.
 - V. *По пятому вопросу выступила Валах Екатерина Валентиновна.* В своем мастер – классе она рассказала присутствующим об

использовании мультимедийных программ на уроках математики. Екатерина Валентиновна поделилась с педагогами с подборкой мультимедийных программ, а также рассказала о положительных результатах в формировании познавательной активности у обучающихся на уроках математики.

- VI. *По шестому вопросу выступила Альчикова О.Б.* В своем выступлении Ольга Борисовна рассказала, о целях и задачах коррекционного курса «Практическая математика», об актуальности этих задач и о возможности применения обучающимися знаний полученных по коррекционному курсу в жизни.
- VII. *По седьмому вопросу выступил Дмитриев Э.С.* Во время выступления он сообщил присутствующим, об опыте сетевого взаимодействия с учителями физической культуры, создании персонального сайта в социальной сети работников образования «nsportal.ru» (май 2018 г.), который позволяет делиться с коллегами своим опытом работы и использовать в своей работе опыт других педагогов. Представил коллегам разработку план-конспекта урока на тему «Подвижные игры с прыжками», а также план-конспект урока на тему: «Стойка на лопатках».

Решение:

1. Продолжать соблюдать учителями-предметниками норм СанПиНа.
2. Принять к сведению результаты проверки техники чтения на начало учебного года, учителям продолжить работу по формированию читательских навыков обучающихся.
3. Принять к сведению опыт работы Альчиковой О.Б. Рекомендовать Ольге Борисовне обобщить опыт работы, выступить с докладом на педагогическом совете и провести мастер-класс «Применение знаний практической математики обучающимися в жизни».
4. Принять к сведению опыт работы Писановской И.В. Рекомендовать Ирине Владимировне аттестоваться на высшую категорию.
5. Принять к сведению опыт работы Валах Е.В. Рекомендовать Екатерине Валентиновне аттестоваться на высшую категорию.
6. Рекомендовать Дмитриеву Э.С. опубликовать представленные конспекты уроков в сетевых сообществах. Принять участие в сетевых онлайн вебинарах. Рекомендовать Дмитриеву Э.С. аттестоваться на первую категорию.

Руководить МО



В.В. Смирнова

Секретарь



М.В. Саламатина



Справка

Награждается

5 класс,

за победу

в викторине «По страницам сказок»

в рамках

Недели русского языка и литературы

Директор

КОУ «Сургутская школа

с профессиональной подготовкой»



В.А. Цыганкова

Учитель

Л.А. Стрижак

Сургут, 2019



ГРАМОТА

Награждается

5 класс,

за участие в конкурсе стенгазет

«Мой первый фразеологический словарь»

в номинации «Самая красочная»

в рамках

Недели русского языка и литературы

Директор

КОУ «Сургутская школа

с профессиональной подготовкой»

Кл.руководитель



В.А. Цыганкова

О.Б.Альчикова

С. р. у. л. 2019



Справка

Награждается
обучающийся 5 класс
Климович Арсений,
занявший 3 место
в конкурсе чтецов
в рамках

Недели русского языка и литературы

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»



Учитель

Классный руководитель

В.А. Цыганкова

А.А. Стрижак

О.Б. Альчикова

Сургут, 2019



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

За II место

Вручается 5 классу

КОУ «Сургутской школы с профессиональной подготовкой»

за активное участие

в неделе здоровья «Радуга здоровья»

службы ППСМ сопровождения

12.04.2019

Директор:



В. А. Цыганкова

г. Сургут



ГРАМОТА

Награждается

5 класс,

за участие в конкурсе стенгазет

«Мой первый фразеологический словарь»

в номинации «Самая красочная»

в рамках

Недели русского языка и литературы

Директор

КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»

Кл.руководитель



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.А. Цыганкова'.

В.А. Цыганкова

О.Б.Альчикова

Сургут, 2019



Справка

Награждается

5 класс,

за победу

в викторине «По страницам сказок»

в рамках

Недели русского языка и литературы

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»



В.А. Цыганкова

Учитель

Л.А. Стрижак

Грамота

Награждается

8В класс

За участие в игре
«Отгадай ребус»

в рамках

Недели русского языка

Директор
КОУ «Сургутская школа
с профессиональной подготовкой»

Классный руководитель

В.А. Цыганкова

Альчикова О.Б.

февраль 2021 г.
г. Сургут



ГРАМОТА

Награждается

7, б класс

за активное участие

в Неделе русского языка и литературы

Учитель

Кл.руководитель

Стрипская А.А.

Альчикова О.Ф.

Директор



Цыганкова В.А.

Февраль, 2018г.

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

КАРТА

психолого-педагогического-медико-социального сопровождения обучающегося

.....

(ф.и.о)

24.06.2005

(год рождения)

1. Общие сведения
Заключение ПМПК

№	Дата ПМПК	Заключение	Рекомендации	Срок коррекционной работы
1717378	01.06.2017	Адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с умеренными интеллектуальными нарушениями с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка с 01.09.2017	Занятия с педагогом –психологом, направленные на общее интеллектуальное развитие; расширение набора доступных бытовых навыков и произвольных практических действий; развитие жизненных компетенций. Занятия с учителем –дефектологом, направленные на помощь в овладении программным материалом, овладение осмысленным чтением и письмом в доступных пределах; развитие простых математических представлений; расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.	2017-2022

Инвалидность

Справка МСЭ (№, дата, сроки)	ИПРА (№, дата, сроки)
№ 3156084 01.05.2015-24.05.2023N	№ 1065.4.86/2018 от 14.12.2018 -25.06.2023

Общие сведения о семье и условиях жизни обучающегося:

Родители (законные представители) (Ф.И.О., год рождения, образовательный уровень, место работы):

Мать _____

..... -01.11.1977г

Образование высшее, ООО «Запсибцентр» -бухгалтер

Отец _____

..... - 20.11.1976г

Образование высшее ПАО СНГ ЦБПОБНО –инженер 2 категории

Сведения о семье		Примечание (изменения)
Домашний адрес	фактический Энергетиков	
	прописка Энергетиков	
Состав семьи (все члены семьи, проживающие по данному адресу, количество детей)	1 несовершеннолетний ребенок	
Статус семьи (многодетная, обеспеченная/малообеспеченная, полная/неполная, под опекой и т.д.)	Полная	
Жилищные условия (квартира, дом, санитарное состояние и т.д.)	Квартира	
«Группа риска» (состоит ли на учете семья или обучающийся)	На профилактическом учете в ОДН ОП№1, ОП№2, ОП№3 УМВД России по г. Сургуту и Комиссии по делам	

	несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Сургута не состоит	
--	--	--

1. Физическое развитие

Период	2021-2022_ учебный год	20__-20__ учебный год	20__-20__ учебный год
«Д» учёт			
Заключение педиатра			
Заключение невролога			
Заключение психиатра			
Группа здоровья			
Физическое развитие			
Физкультурная группа			

3. Особенности социализации ребёнка

	2021-2022 учебный год		20__-20__ учебный год		20__-20__ учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Социально-бытовые навыки						
Культурно-гигиенические навыки (не)сформированы соответственно возрасту, внешний вид (не)опрятен, навыки собственной гигиены (не)сформированы, навыки культуры поведения за столом (не)сформированы	Культурно-гигиенические навыки сформированы соответственно возрасту, внешний вид опрятен, навыки собственной гигиены сформированы, навыки культуры поведения за столом сформированы					
Общение со взрослыми						

(не)вступает в контакт с незнакомыми взрослыми спокойно, легко, осторожно, с трудом, уходит от контакта; устанавливает контакт глаз, отводит взгляд; (не)сотрудничает со взрослым (не) продолжительное время, уходит от контакта; требования учителя (не)понимает, (не)выполняет, помощь учителю (не)оказывает (не)охотно, (не)уважительно относится к взрослым.	Не вступает в контакт с незнакомыми взрослыми, не устанавливает контакт глаз, сотрудничает со взрослым не продолжительное время, требования учителя понимает, выполняет, помощь учителю оказывает, уважительно относится к взрослым.					
Общение с детьми						
(не)взаимодействует с детьми (не)продолжительное время; мешает другим детям в неурочной деятельности, часто ссорится, конфликтует, дерется, стремится привлечь к себе внимание; (не)уважительно относится к сверстникам, (не)считается с мнением других, (не)оказывает помощь, (не)способен разрешить самостоятельно конфликты, отношения со сверстниками ровные, равнодушные, негативные избирательные	Взаимодействует с детьми не продолжительное время; уважительно относится к сверстникам, считается с мнением других, оказывает помощь, отношения со сверстниками ровные					
Поведение в классе						
Нормы поведения в	Нормы поведения					

<p>коллективе (не)знает, (не)соблюдает особенности поведения и культуры поведения. Преобладающее настроение: спокойное, положительное, отрицательное, нейтральное, приподнятое, характерна неустойчивость</p>	<p>в коллективе знает, соблюдает особенности поведения и культуры поведения. Преобладающее настроение: спокойное</p>					
---	--	--	--	--	--	--

4. Развитие учебной деятельности

	2021-2022 учебный год		20__-20__ учебный год		20__-20__ учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Произвольность регуляции						
<p>Навыки самоконтроля сформированы по возрасту, недостаточно</p>	<p>Навыки самоконтроля сформированы недостаточно</p>					
Работоспособность, организация деятельности						
<p>Темп продуктивной деятельности (средний, выше среднего, ниже среднего); темп умственной деятельности (средний, выше среднего, ниже среднего); включается в работу быстро, постепенно, медленно, наблюдаются</p>	<p>Темп продуктивной деятельности (ниже среднего); темп умственной деятельности (ниже среднего); включается в работу постепенно, сформировано,</p>					

<p>неравномерность, скачки в деятельности, спад работоспособности наступает через (5-10-15 минут...), характеризуется возбудимостью, вялостью; умение работать длительно и целенаправленно (не)сформировано, умение довести дело до конца (не)сформировано</p>	<p>умение довести дело до конца</p>					
<p>Характеристика познавательной деятельности, сформированность БУД (познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные)</p>						
<p>В процессе урока (не)активен, (не)включается в деятельность, пассивен, периодически (часто) отвлекается, быстро устаёт, истощается, интерес (не)проявляет, интерес (не)устойчивый, избирательный,</p>	<p>В процессе урока не активен, быстро устаёт, истощается, интерес не проявляет, интерес, избирательный, предпочитает занятия (математику, ручной труд, физкультуру)</p>					

предпочитает занятия (виды деятельности)						
Особенности усвоения материала						
(не)усваивает учебный материал быстро, легко, медленно, с трудом; понимает материал только в индивидуальной форме, затруднено понимание простых (сложных) инструкций; запоминает, заучивает стихи быстро, медленно, с трудом; поведение при возникновении трудностей – (не)адекватное (пытается исправить, найти решение или проявляет отказ к деятельности)	Усваивает учебный материал медленно, понимает материал только в индивидуальной форме, затруднено понимание сложных инструкций; запоминает, заучивает стихи медленно					
Применяемая помощь при усвоении материала						

<p>Обучение возможно с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организующей; - направляющей; - контролирующей; - стимулирующей. 	<p>Обучение возможно с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организующей; - направляющей; - контролирующей. 					
---	---	--	--	--	--	--

Адаптация дидактического материала

<p>Необходимость в адаптации дидактического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины необходимости адаптации; - способы адаптации. 	<p>Причины: затруднено понимание сложных инструкций, замедленный темп работы, снижение мотивации к учебной деятельности.</p> <p>Необходимость адаптации дидактического материала: упрощение инструкций к заданию (разбивка многоступенчатой инструкции на короткие шаги в виде алгоритма) и дополнительная визуализация (использование дополнительных схем, иллюстраций), сокращение объема</p>					
---	---	--	--	--	--	--

	заданий при сохранении уровня их сложности.					
--	---	--	--	--	--	--

5. Динамика освоения образовательной программы (общеобразовательной/адаптированной/специальной)

	2021 2022 учебный год		20__ - 20__ учебный год		20__ - 20__ учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Уровень: - низкий; - средний; - высокий; - динамика неустойчивая (волнообразная); - отрицательная динамика; - незначительная.	Уровень: - низкий; динамика; - незначительная.					

6. Речевое развитие

	20__-20__ учебный год		20__-20__ учебный год		20__-20__ учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Речевое окружение						
Недостатки речи у взрослых членов семьи, двуязычие	Не выявлены					

Состояние органов артикуляции						
Нарушение мышечного тонуса, неточность выполнения движений, недостаточный диапазон, гиперкинезы, синкинезии	Неточность выполнения движений, недостаточный диапазон.					
Состояние фонематических процессов						
(не)определяет наличие и последовательность звуков, (не)выполняет звуковой анализ, испытывает трудности в анализе звуков, последовательности(с незначительными ошибками, с частичной помощью)	При выполнении звуко-буквенного анализа простых слов допускает ошибки					

Состояние звукопроизношения						
	Полиморфное нарушение звукопроизношения. Нарушение слоговой структуры слова (упрощение слов).					
Словарный запас						
Активный словарь (не) сформирован, ограничен бытовым уровнем, (не)достаточен, (не)владеет простыми обобщающими понятиями, в основном использует существительные и глаголы, приближен к возрастной норме, (не)использует все части речи приставочные глаголы, использует простые глаголы, использует простые предлоги, в употреблении	Активный словарь на бытовом уровне. В речи чаще использует существительные и глаголы, редко прилагательные. Пользуется простой фразой.					

<p>сложных предложений допускает неточности, при использовании антонимов, синонимов испытывает затруднения, соответствует возрасту</p>						
Грамматический строй						
<p>Речь резко аграмматична, допускает (не) значительное количество ошибок при словоизменении и словообразовании, соответствует возрастной норме</p>	<p>Функцией словоизменения и словообразования владеет на простом речевом материале по образцу.</p>					
Связная речь						
<p>Испытывает (не) значительные затруднения при высказывании с применением наводящих вопросов, самостоятельное последовательное логичное высказывание, с незначительными</p>	<p>При самостоятельном высказывании испытывает затруднения. Рассказ по картинкам в виде перечисления объектов и действий.</p>					

аграмматизмами, с некоторой помощью, самостоятельное последовательное логичное высказывание						
Характер чтения						
(не) знает букв, навык (не)сформирован, чтение по слогам, смысл прочитанного (не) понимает	Чтение послоговое и целыми словами (простых слов). Смысл прочитанного понимает не в полном объеме.					
Характер письма (наличие специфических ошибок, особенности графики)						
	Под диктовку пишет простые слова. Допускает ошибки по пропуску, замене букв.					

--	--	--	--	--	--	--

Логопедическое заключение

	Системное недоразвитие речи тяжелой степени.					
--	--	--	--	--	--	--

7. Состояние психических функций

	2021__-2022__ учебный год		20__-20__ учебный год		20__-20__ учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Индивидуальные особенности, проявления темперамента и характера						
Двигательная расторможенность,						

импульсивность, вспыльчивость, несдержанность, агрессивность, медлительность, заторможенность, малообщительность, коммуникабельность, энергичность, эмоциональность, подвижность, терпеливость и самообладание, обидчивость, тревожность, неуверенность, стеснительность, замкнутость, упрямство, негативизм, доброжелательность, отзывчивость, эгоистичность, организованность, неорганизованность, настойчивость, инициативность, несамостоятельность, трудолюбие, (не)дисциплинированно сть, плаксивость						
Самосознание, самооценка и уровень притязаний						
Соответственно возрасту / несоответственно возрасту						

Состояние эмоционально-волевой сферы						
Развитие ЭВС (не)соответствует возрасту						
Восприятие						
(не)сформировано соответственно возрасту						
Мышление						
Наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое (элементы)						

Память						
(не)соответствует возрасту, объем памяти (достаточный, низкий)						
Внимание						
Развитие внимания (не)соответствует возрасту, (не)способен удерживать внимание. Свойства внимания: объем, концентрация, устойчивость, распределение, переключение (не)достаточно						
Заключение						

План коррекционно-развивающих мероприятий на 2021-2022 учебный год

Исполнитель проведения	Мероприятия	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
Педагог-психолог		
Учитель-логопед		
Социальный педагог	Индивидуальные консультации по социально-правовым вопросам (по запросу родителей/законных представителей)	
Учитель-дефектолог	Занятия по повышению познавательной активности обучающегося	
Педагог-организатор		
Педагог дополнительного образования		

Согласовано:
 заместитель директора по УМР
 _____ С.Г. Алексеева

**График проведения
 предметной недели по математике
 2018 – 2019 учебный год**

Дата	Мероприятие	Время проведения	Участники	Ответственные
15.10.	1. Открытие недели математики (линейка).	После 3 урока	5 – 9 кл.	О.Б. Альчикова И.В. Писановская
	2. Оформление стендов на тему «Математика – царица всех наук» (в холле 1 этажа)	После 5 урока	5кл., 9бкл.	О.Б. Альчикова И.В. Писановская
	3. Выбор членов экспертной группы	После 5 урока	10 - 12 кл.	Учителя математики Совет старшеклассников
16.10.	1. Урок – игра «Счастливый случай»	2 урок	6 б кл.	О.Б. Альчикова
	2. Урок – игра «Математический ералаш»	1 урок	7 б кл.	И.В. Писановская
17.10.	1. Урок – путешествие «В мире чисел и величин»	2 урок	9 а кл.	И.В. Писановская
	2. Заседание Клуба Математиков (игра)	После 3 урока	6 а – б б кл.	О.Б. Альчикова
18.10.	1. Математические ребусы и головоломки	После 3 урока	5 - 9 кл.	Учителя математики, члены экспертной группы
	2. Урок – игра «Математические лабиринты»	1 урок	6 б кл.,	О.Б. Альчикова
	3. Урок – игра «Математический калейдоскоп»	4 урок	9 б кл.	И.В. Писановская
	3. Смотр учебников и тетрадей по математике	После 5 урока		Члены экспертной группы
19.10.	1. Открытый урок на тему: «Геометрические фигуры и тела»	3 урок	7а кл.	И.В. Писановская
	2. Открытый урок «Математический Брейн-ринг»	3 урок	8 кл.	О.Б. Альчикова
	2. Подведение итогов предметной недели	После 5 урока	5 – 9 классы	Совет старшеклассников Учителя математики

Справка
по итогам проведения предметной недели
учителей математики
2018 -2019 учебный год.

Цель проверки: выявить, как предметная неделя влияет на развитие интереса к предмету, образовательному процессу обучающихся, на развитие их самостоятельности и творчества, нравственных качеств личности.

Срок проведения недели: с 15 октября по 19 октября 2018 года.

Комиссия: заместитель директора по УМР Алексеева С.Г.
руководитель МО Смирнова В.В.

В предметной неделе математики принимали обучающиеся 5-9 классов.

Открытие недели МАТЕМАТИКИ прошло на линейке «Математика – царица всех наук», где обучающиеся 9а и 9б классов в стихотворной форме познакомили всех присутствующих с планом проведения предметной недели и вручили пакеты с заданиями каждому классу. Задания были следующие: 5 класс - оформить плакат на тему «Математика в профессии продавца», 6 а класс - оформить плакат на тему «Математика в профессии учителя», 6 б класс - оформить плакат на тему «Математика в профессии строителя», 7 а класс - оформить плакат на тему «Математика в профессии архитектора», 7 б класс - оформить плакат на тему «Математика в профессии программиста», 8 класс - оформить плакат на тему «Математика в профессии слесаря», 9 а класс - оформить плакат на тему: «Математика в профессии столяра», 9 б класс - оформить плакат на тему «Математика в профессии швеи». Учителями математики и обучающимися 5 и 9 б классов были оформлены стенды «Математика – царица всех наук», на которых были размещены математические ребусы, кроссворды и высказывания великих математиков. Из совета старшеклассников (обучающихся 10-12 классов) были избраны члены экспертной группы для оценивания выполненных заданий, выявлении активности обучающихся 5-9 классов и подведения итогов предметной недели.

На протяжении всей предметной недели, на уроках математики в 5 – 9 классах, учителями проводились «Весёлые минутки для смеха и шутки», «Геометрические лабиринты», «Занимательный устный счет» с использованием ИКТ, на которых ребята отгадывали кроссворды, головоломки, математические загадки, находили выход из математических лабиринтов.

Учителями Альчиковой О.Б. и Писановской И.В. были проведены нетрадиционные уроки: урок – игра «Счастливый случай», «Математический Ералаш», игра – путешествие «В мире чисел и величин», игра «Заседание Клуба Математиков». В рамках предметной недели были проведены открытые уроки: Альчиковой О.Б. в 8 классе «Математический Брейн-ринг», Писановской И.В. в

7а классе урок геометрии на тему: «Геометрические фигуры и тела», на которых присутствовали члены методического объединения учителей-предметников.

Во время открытых уроков учащиеся продемонстрировали свои знания по изученным темам и показали своё умение применять полученные знания в разных условиях.

При оформлении плакатов «Математика в профессиях», учащиеся проявили своё творчество и умение пользоваться СМИ, интернетресурсами, библиотекой, показали свои знания в других образовательных областях: истории, географии, трудового обучения.

Члены совета старшеклассников провели смотр учебников и тетрадей по предмету, где выявили учащихся, которые бережно относятся к книгам, правильно и аккуратно ведут записи в тетрадях и на протяжении всей предметной недели вели мониторинг активности обучающихся.

На линейке, посвященной закрытию предметной недели, были подведены итоги и награждены активные участники предметной недели.

Выводы:

1. В предметной неделе по математике были задействованы все обучающиеся 5-9 классов.
2. Учащиеся справились с предложенными заданиями, проявляя при этом смекалку и творчество.
3. В предложенных мероприятиях учащиеся 5-9 классов показали своё умение пользоваться дополнительными источниками информации.
4. Творческий подход учителей Альчиковой О.Б. и Писановской И.В. развивает у учащихся познавательный интерес к предмету, формирует их самостоятельность, повышает мотивацию к учению.

Рекомендации:

1. Одобрить практику проведения предметной недели.
2. Наградить грамотами и благодарственными письмами обучающихся 5-9 классов, активно принимавших участие в неделе математики.
3. Включить в план проведения предметной недели Олимпиаду по математике среди коррекционных школ города.

Заместитель директора по УМР

С.Г. Алексеева

Руководитель МО

В.В. Смирнова