



СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Кузичева Оксана Игоревна

принял(а) участие в образовательном вебинаре
«Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия»

Исполнительный директор
Общероссийской общественно-
государственной детско-
юношеской организации
«Российское движение школьников»

М.П. Уварова

24 июля 2020 г.

СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ



INNOPOLIS
UNIVERSITY



подтверждает, что

Кузичева Оксана Игоревна

принял(а) участие в вебинаре "Использование цифровой образовательной среды "Мобильное Электронное Образование" в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи"

Татьяна Камалетдинова

Руководитель центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ



СОЮЗ
ДЕФЕКТОЛОГОВ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кузичева Оксана Игоревна

принял (-а) участие во Всероссийской онлайн-дискуссионной площадке
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

И. о. декана факультета
специальной педагогики и психологии

Т. Н. Сапожникова

Исполнительный директор
Союза дефектологов

Г.В. Крюков

17 декабря 2021 года



90
МГОУ

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

План по самообразованию на 2020 – 2023 учебные года

Учитель: Кузичева О.И.

г. Сургут

ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя: Кузичева Оксана Игоревна

Дата рождения: 27.11.1979

Образование (когда и какое учебное заведение окончил):

Образование высшее

Государственный Северо-Казахстанский университет, специальность «Музыка и пение», квалификация учитель музыки и пения, 2002 г.

Место работы: Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Занимаемая должность: учитель музыки

Дата назначения на должность: 17.09.2018

Общий стаж трудовой деятельности: 17 год

Педагогический стаж: 11 год

Квалификационная категория, дата присвоения: _____

Профессиональная переподготовка:

- *БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016 г.;*
- *ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет», «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 2020 г.*

Курсы повышения квалификации по программам:

- *«Актуальные проблемы реализации ФГОС с обучающимися с ОВЗ», 2017 г.*
 - *«Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования», 2019 г.;*
 - *«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 2020 г.;*
-

- *«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 2020 г.;*
 - *«Преподавание искусства (музыки) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 2020 г.*
 - *Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020 г.;*
 - *«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 г.;*
 - *«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2022 г.*
-

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Тема самообразования: «Музыкально-дидактическая игра как способ побуждения школьников к самостоятельной деятельности и самоконтролю»

Цель: углубление и систематизация знаний о музыкально-дидактической игре, формирование самостоятельной деятельности и самоконтроля в музыкальной деятельности, развитие положительной эмоциональной отзывчивости на музыку.

Задачи:

- охарактеризовать творческие музыкальные способности обучающихся;
- определить специфику развития творческих способностей у учащихся;
- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения успешности учащихся;
- использовать технологии системно - деятельностного подхода в обучении;
- воспитывать у обучающихся эстетические чувства, приобщать к национальной культуре и традициям, воспитывать нравственные и духовные качества личности; мотивировать к участию в общешкольных творческих мероприятиях

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебного процесса;

- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- изучение педагогического опыта коллег;
- планомерное и систематическое совершенствование методов педагогической деятельности

Предполагаемый результат:

- формирование у обучающихся положительного отношения к музыкальному творчеству, понимание необходимости развития, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемого предмета;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского сообществ учителей музыки;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступления на заседаниях школьного и городского сообществ, педсоветах, участие в конкурсах и общешкольных творческих мероприятиях.

Форма самообразования:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2020 – 2021 год	1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования. 3. Изучение ФГОС начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 4. Курсы повышения квалификации. 5. Изучение психолого-педагогической литературы
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2021 – 2022 год	1. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме. 2. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. 3. Выступление на Всероссийских научно-практических конференциях

Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы	2020 – 2023 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педсовете. 2. Выступления на заседаниях методического объединения. 3. Участие в общешкольных творческих мероприятиях. 4. Участие в олимпиадах, конкурсах. 5. Корректировка работы
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы	2022 - 2023 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. 2. Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. 3. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах 4. Консультативная помощь коллегам и обучающимся
Внедренческий	Распространение опыта работы	2020 - 2023 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заседаниях МО учителей начальных классов. 2. Публикации на сайтах педагогических сообществ. 3. Открытые уроки и занятия



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Кузнецова Оксана Игоревна

в том, что он(а) прошел(а) обучение на семинаре-практикуме

по теме: «Про «можно», «нельзя» и «последний разочек»: технология установления границ для устойчивой психики ребенка от раннего возраста до школы»

Дата: 07 декабря 2019г.

В объеме: 16 академических часов.

Директор АНО ЦДПО «Веста»

Регистрационный номер ЦДПО



Киосе Н. Н.

39/12-19

г. Сургут



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №25
Петроградского района Санкт-Петербурга

СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

Кузичева Оксана Игоревна, учитель музыки
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»
(ФИО, должность, организация)

принимал(а) участие в работе

Всероссийского круглого стола

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, в различных образовательных условиях: проблемы, пути решения, перспективы»

30 сентября 2020

Санкт-Петербург



А.Б. Петрова

Директор ГБОУ школы №25
Петроградского района Санкт-Петербурга



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Кузичева Оксана Игоревна

прослушал(а) вебинар

«Организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»

в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Продолжительность: 6 часов

Ректор Российского университета
дружбы народов, Академик РАО

В.М. Филиппов

20 мая 2020 г.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр «Психолого-
педагогической помощи «Семья и школа»



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Кузичева Оксана Игоревна

Принял/ приняла участие в работе научно-практической конференции

«Многогранность особых образовательных потребностей.
Психолого-педагогическое сопровождение детей, подростков и молодежи с учётом их
индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей»

(24 марта 2022г.)

Директор МАУ ДО Центр «Семья и школа»



Моисеева Г.Е.

Екатеринбург