

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

**ПРИКАЗ**

«19» сентября 2021 г.

№ 90

**Об участии во Всероссийском инклюзивном Фестивале «Люди как люди»**

В соответствии с информационным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 03.03.2021 № 10-Исх-1653 о проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации», а также в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди» (далее, Фестиваль) в онлайн-формате в качестве регионального партнера.
2. Утвердить программу Фестиваля в онлайн-формате в редакции приложения 1 к настоящему приказу;
3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В.:
  - обеспечить организацию методической поддержки педагогических работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», задействованных в мероприятии, в период подготовки к участию в Фестивале;
  - обеспечить координацию реализации программы Фестиваля, в том числе информационную поддержку и сопровождение проведения Фестиваля с использованием ресурсов официального сайта ОУ, СМИ г. Сургута.
4. Ваняшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения Фестиваля в онлайн-режиме.
5. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению Фестиваля возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

С.А. Архипова / С.А. Архипова

«19» сентября 2021 г.

Всероссийский инклюзивный фестиваль  
#ЛюдиКакЛюди

2 апреля 2021 г.

Региональная партнер-площадка проведения Фестиваля:  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут, ХМАО-Югра

| № п/п  | Время       | Мероприятие   | Ответственные   |
|--|-------------|---|---|
| <b>Открытие работы региональной площадки</b> |             |   |   |
| 1  | 10.00-10.05 | Приветственное слово директора КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» В.А. Цыганковой.   |   |
| 2  | 10.05-10.20 | Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме.  | Обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»   |
| <b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>                         |             |   |   |
| 3  | 10.20-10.30 | Педагогический всеобуч: «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС»  | Шитова К.Э., учитель начальных классов  |
| 4  | 10.30-11.10 | <p>Калейдоскоп педагогических идей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- «Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> <li>- Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности».</li> <li>- «Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисуночная терапия;</li> <li>• Канистерапия;</li> <li>• Сказкотерапия;</li> <li>• Музыкалотерапия.</li> </ul> </li> <li>- Родительский всеобуч: «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями».</li> </ul> | <p><b>Учителя начальных классов:</b><br/>Мулеева И.М.,<br/>Носкова Л.В.,<br/>Гарифуллина А.М.,<br/>Бирюкова Н.А.,<br/>Бердникова Э.А.,<br/>Никифорова В.Ф.,<br/>Максимова О.В.,<br/>Борисова Г.В.<br/>Цыганкова А.Ю.</p> <p><b>Учитель музыки:</b><br/>Кузичева О.И.</p> <p><b>Тьютор:</b><br/>Ажибаева С.А., тьютор</p> <p>Макарова Е.В. (мама обучающегося с РАС)</p> |
| 5  | 11.10-11.30 | Мастер-класс: «Создание дневника событий и впечатления для младшего школьника с РАС».   | Грибанова Т.Е., учитель-логопед, Зотикова А.А., учитель-логопед,  |

|    |             |  |  |
|----|-------------|--|--|
|    |             |  | Кузнецова Е.В., педагог-психолог.  |
| 6  | 11.30-11.45 | Видеофрагменты цикла занятий с учителем-дефектологом: «Путешествие в город букв».  | Юровских М.В., учитель-дефектолог  |
| 7  | 11.45-11.50 | Социальный ролик: «Мы вместе!»   | учителя начальных классов КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»      |
| 8  | 11.50-12.10 | Рубрика: «Родители для родителей», видео-интервью глазами родителей особенных детей: «Все мы живем в одном мире, но мир у каждого свой».   | А.Н. Субхангулова, учитель-дефектолог  |
| 9  | 12.10-12.20 | Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | Юровских М.В., учитель-дефектолог  |
| 10 | 12.20-12.50 | Мастер-класс: «Изготовление коробки-футляра для плитки шоколада с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями».  | Билохвост А.Ю., учитель трудового обучения   |
| 11 | 12.50-13.20 | Мастер-класс по организации интегрированного урока по истории и литературе в 9 классе с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны».   | Смирнова В.В., учитель истории,<br>Файфер И.Н., учитель русского языка и литературы. |
| 12 | 13.20-13.50 | Мастер-класс по социально-бытовому ориентированию с обучающимися с РАС на тему: «Пищеварительная система. Пищевые продукты питания».   | Лушок Е.А., учитель социально-бытовой ориентировки.                                  |
| 13 | 13.50-13.55 | Видеоролик: «Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями».   |  |
| 14 | 13.55-14.15 | Мастер-класс по организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС. | Учителя физической культуры:<br>Евдокимов А.С.,<br>Дмитриев Э.С.                     |
| 15 | 14.15-14.45 | Мастер-класс по организации досуговой деятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей) в области декоративно-прикладной деятельности.   | Учителя трудового обучения: Голомазова Н.И.,<br>Исянова Е.В.                         |
| 16 | 14.45-15.05 | Мастер-класс с обучающимся с РАС в гончарной мастерской: «Изготовление предмета интерьера “Часы”».   | Яковлева Т.А., преподаватель по гончарному делу.                                     |
| 17 | 15.05-15.10 | Видеопрезентация: «Обучение подростков с РАС и другими ментальными нарушениями по направлениям “Типографское дело” “Фотодело”»   |  |
| 18 | 15.10-15.20 | Завершение работы региональной площадки проведения Фестиваля: презентация выставки творческих работ обучающихся КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» «Весенняя капель».   | Голомазова Н.И., учитель трудового обучения  |

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»)

## ПРИКАЗ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ \_\_\_\_\_

### Об участии в региональной конференции

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», а также в соответствии с программой развития КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» на 2019-2023 гг. «Школа успешной самореализации»:

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» принять участие в организации и проведении региональной конференции на базе ОУ 17.12.2021 в дистанционном формате на тему: «Реализация программ трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Утвердить программу региональной конференции в редакции приложения 1 к настоящему приказу;

3. Заместителю директора по учебно-методической работе Григорьевой С.В. обеспечить:

- разработку концепции выступлений педагогов в рамках региональной конференции;
- методическое сопровождение педагогов образовательного учреждения, участвующих с докладами и мастер-классами в рамках региональной конференции;
- подготовку презентационных материалов о деятельности образовательного учреждения;
- координацию деятельности между ОУ и ГБОУ ВПО СурГПУ в рамках подготовки к региональной конференции.

4. Ваяшкиной Е.А., технику, обеспечить техническую поддержку проведения региональной конференции в период 17.12.2021 г.

6. Контроль за исполнением приказа по подготовке и проведению региональной конференции возложить на Григорьеву С.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор

В.А. Цыганкова

Исполнитель:

Григорьева Светлана Владимировна, заместитель директора по УМР,  
тел.: 8(3462)25-64-79, e-mail: glotov06@mail.ru

Лист ознакомления с приказом прилагается:

В дело № 01-45 за 2021 г.

Секретарь учебной части

\_\_\_\_\_/ С.А. Архипова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Лист ознакомления работников КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» с приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. «Об участии в региональной конференции»:

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О. сотрудника</b> | <b>Должность</b>             | <b>Подпись</b> |
|--------------|--------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.           | Григорьева С.В.          | Заместитель директора по УМР |                |
| 2.           | Ваняшкина Е.А.           | Техник                       |                |
| 3.           | Голомазова Н.И.          | Учитель                      |                |
| 4.           | Мулеева И.М.             | Учитель                      |                |
| 5.           | Носкова Л.В.             | Учитель                      |                |
| 6.           | Гарифуллина А.М.         | Учитель                      |                |
| 7.           | Шитова К.Э.              | Учитель                      |                |
| 8.           | Бойко Л.П.               | Учитель                      |                |
| 9.           | Исянова Е.В.             | Учитель                      |                |
| 10.          | Родомазов В.В.           | Учитель                      |                |
| 11.          | Кашфуллин И.И.           | Учитель                      |                |
| 12.          | Семенов В.В.             | Учитель                      |                |
| 13.          | Долованюк К.С.           | Учитель                      |                |
| 14.          | Лапин А.Г.               | Учитель                      |                |
| 15.          | Черных Е.А.              | Педагог-психолог             |                |
| 16.          | Шумская А.Ю.             | Педагог-психолог             |                |
| 17.          | Рабданова Е.З.           | Социальный педагог           |                |
| 18.          | Яковлева Т.А.            | Учитель                      |                |
| 19.          | Носкова И.К.             | Учитель                      |                |

# ЛУЧШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА 2022

# ДИПЛОМ

I МЕСТО  
В СЕКЦИИ «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»  
II МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА 2022»

НАГРАЖДАЕТСЯ

## ГАРИФУЛЛИНА АЛЬБИНА МИНДИЯНОВНА

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХМАО-ЮГРЫ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

АВТОР НАУЧНОЙ РАБОТЫ:  
«МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ГРИГОРЬЕВА СВЕТАНА ВЛАДИМИРОВНА – ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

АНТОН МАКАРЕНКО (1888 – 1939) –  
ВСЕМИРНО ИЗВЕСТНЫЙ СОВЕТСКИЙ  
ПЕДАГОГ, ПИСАТЕЛЬ,  
ОПРЕДЕЛИВШИЙ СПОСОБ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В  
XX ВЕКЕ.

МАКАРЕНКО РАЗРАБОТАЛ ТЕОРИЮ  
И МЕТОДОЛОГИЮ ВОСПИТАНИЯ В  
ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ. ЕГО  
КНИГИ БЫЛИ ОПУБЛИКОВАНЫ ВО  
МНОГИХ СТРАНАХ.



ДИРЕКТОР МЦНС  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
К.Э.Н. ГУЛЯЕВ Г.И.



5 МАРТА 2022 ГОДА  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,  
ГОРОД ПЕНЗА

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**LIBRARY.RU**



**НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Протокол № 6  
заседания методического объединения учителей начальных классов  
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Дата: 30.03.2020

Присутствовало: 14

Отсутствовало: -

**Повестка.**

1. Круглый стол педагогов МО учителей нач. классов и педагогов –предметников.
2. Обсуждение и составление плана предметной недели «Космический марафон»
3. Результаты анализа контрольных работ по математике и по русскому языку (за 3 четверть).
4. Отчет по теме самообразования (Гарифуллина А.М., Колупаева О.К., Нуреев И.И.).
5. Создание рабочей группы по подготовке к участию во Всероссийском инклюзивном фестивале «Люди как люди». Обсуждение и составление плана подготовки.

1. **По первому вопросу выступили** руководители МО учителей-предметников Алексеева С.Г. и учителей начальных классов Мулеева И.М. Они рассказали о проблемах преемственности между начальной школой и средним звеном. Бирюкова Н.А. – учитель 4-го класса, охарактеризовала обучающихся своего класса, рассказала педагогам о проблемах, на которые необходимо обратить внимание, дала рекомендации для быстрой адаптации обучающихся в 5-м классе.

2. **По второму вопросу выступила руководитель МО Мулева И.М.** Ирина Марсовна предложила обсудить план предметной недели. Гарифуллина А.М. предложила провести конкурс по чистописанию «Звездный путь», Никифорова В.Ф. предложила организовать выставку «Космический корабль», Билохвост Ю.Ю. инициировала организацию матер-класса по изготовлению инопланетян, О.И. Кузичева предложила организовать олимпиаду для обучающихся 1 варианта, Борисова Г.В., Бердникова Э.А. предложили организовать конкурс чтецов «Гагаринские чтения» среди обучающихся и педагогов, Бирюкова Н.А., Максимова О.В. предложили организовать для обучающихся 3-4 классов мастер-класс «Космические фантазии», Мулева И.М. вышла с предложением организовать космический музей, ввести QR коды с информацией о космических фактах для детей, родителей и педагогов.

3. **По третьему вопросу выступила Мулеева И.М.** Анализ контрольных работ за 3 четверть 2020-2021 учебного года по русскому языку показал, что учащиеся 3-4-х классов владеют достаточными знаниями на конец 3 четверти. Успеваемость - 100%, качество знаний - 77%, уровень обученности – 68%, средний балл – 4,1.

Анализ контрольных работ за 3 четверть 2020-2021 учебного года по математике показал, что учащиеся 3-4-х классов владеют достаточными знаниями на конец I четверти. Успеваемость - 100%, качество знаний – 64%, уровень обученности – 65%, средний балл – 3,9.

Максимовой О.В., Бирюковой Н.А. систематически проводить работу на уроках по правописанию безударных гласных, звонких и глухих согласных в слове путем изменения формы слова, правописание предлогов.

Бирюковой Н.А. проработать с обучающимися по решению задач, вычислительный навык при решении примеров с именованными числами.

Максимовой О.В. продолжить работу по решению простых и комбинированных задач.

**4. По четвертому вопросу выступили педагоги по обобщению своего опыта.**

Альбина Михайловна поделилась опытом работы по теме «Активизация познавательных интересов младших школьников с ОВЗ»

Для активизации деятельности учащихся с ОВЗ Альбина Михайловна использует в своей работе следующие активные методы и приёмы обучения: сигнальные карточки при выполнении заданий (с одной стороны на ней изображен плюс, с другой – минусе круги разного); вставки на доску (буквы, слова) при выполнении задания, разгадывания кроссворда и т. д.; узелки на память (составление, запись и вывешивание на доску основных моментов изучения темы, выводов,

которые нужно запомнить); презентации и фрагменты презентации по ходу урока; картинный материал для смены вида деятельности в ходе урока, развития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи.

Таким образом, применение активных методов и приёмов обучения повышает познавательную активность учащихся, развивает их творческие способности, активно вовлекает обучающихся в образовательный процесс, стимулирует самостоятельную деятельность учащихся. Разнообразие существующих методов обучения позволяет учителю чередовать различные виды работы, что также является эффективным средством активизации учения.

Ольга Каллистратовна поделилась опытом работы по теме «Развитие координации движений обучающихся через игровые технологии на уроках музыки и движение». Педагог отметил, что игра есть первая деятельность, которой принадлежит большая роль в формировании личности. В играх дети отражают накопленный опыт, углубляют, закрепляют свое представление об изображаемых событиях, о жизни, накопленных знаниях. Игровая деятельность является полезным средством воспитания детей и подростков. Она всегда целенаправленна и характеризуется многообразием целевых установок и мотивированных действий. Таким образом, роль учителя музыки в развитии современного творчески мыслящего человека велика и должна по достоинству оцениваться с позиции полезности в эпоху использования новых технологий и творческого решения проблем, связанных с их использованием.

Ильяс Ильнурович прочитал доклад по теме «Развитие координационных качеств младших школьников на уроках физической культуры с использованием скалодрома». Педагог отметил, что развитие координационных способностей у обучающихся, особенно у детей младшего школьного возраста, имеет большое значение в освоении нового двигательного действия. В младшем школьном возрасте происходит «закладка фундамента» для развития этих способностей, закладываются основы управления движениями, формируются умения и навыки, отсутствие которых зачастую не удаётся восполнить в более позднем возрасте. Все это можно сформировать на уроках физической культуры посредством скалодрома.

**По пятому вопросу** педагоги предложили план подготовки к фестивалю:

- Педагогический всеобуч «Особые образовательные потребности обучающихся с РАС» (Шитова К.Э.)

- Калейдоскоп педагогических идей:

«Коррекция дезадаптивного поведения для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями» (Мулеева И.М.)

«Формирование стереотипа учебного поведения у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями» (Носкова Л.В.)

«Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями» (Гарифуллина А.М.)

«Формирование навыков социального взаимодействия со сверстниками у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями» (Бирюкова Н.А.)

«Развитие социально-бытовой ориентировки у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями» (Бердникова Э.А.)

«Применение информационных технологий и технических средств обучения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в педагогической деятельности» (Ажибаева С.А.)

«Коррекционные методы в обучении и воспитании младших школьников с РАС и другими ментальными нарушениями»: Рисуночная терапия (Борисова Г.В.), Канистерапия (Максимова О.В.), Сказкотерапия (Никифорова В.Ф.), Музыкотерапия (Кузичесва О.И.).

Родительский всеобуч «Использование карточек PECS для детей с РАС и другими ментальными нарушениями» (Макарова Е.В.)

#### **Решение:**

1. Учителям –предметникам принять к сведению информацию, предоставленная Бирюковой Н.А., педагогами –психологами.
2. Составить план предметной недели «Космический марафон»



3. Учителям принять к сведению итоги контрольных работ по математике и по русскому языку (за 3 четверть).
4. Рекомендовать Бердниковой Э.А разместить свои материалы в педагогических сообществах .
5. Принять участие в Фестивале согласно плану.

Руководитель МО



И.М.Мулева

Секретарь



Т.Н.Бабенцева



## План предметной недели «В царстве наук» (24.01.2022-28.01.2022)

1. Музей научного прогресса
2. Работа кинозала «Фиксики в науке» (отв.Бердникова Э.А.)
3. Работа клуба по интересам «Почему трава зелёная?» (отв. Нуреев И.И., Потапова Д.А.)

| Название дня   | Мероприятия   | Классы                                   | Съемки        |
|--|---|--|---------------|
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК<br/>«НАУКА<br/>МАТЕМАТИКА»</b>                                    | 1. Открытие Недели (отв. Мулева И.М.)   | <b>Все классы</b>                        | <b>1 урок</b> |
|  | 3. Выставка лэпбуков «Дети - изобретатели»<br>(отв.Блохина А.В.)                | <b>1А, 2А, 2Б, 3а, 3Б, 4А<br/>классы</b> | -             |
|  | 4.Выставка лэпбуков «Мир чисел» (отв.Никифорова<br>В.Ф.)                        | <b>1Б, 2В, 2Г, 4Б, 4В<br/>классы</b>     | -             |
| <b>Ответственный за оформление листа за день: Никифорова В.Ф., Мулеева И.М.</b>  |   |  |               |
| <b>ВТОРНИК «НАУКА<br/>ФИЛОЛОГИЯ»</b>   | 1.Конкурс каллиграфии (отв.Шитова К.Э.)   | <b>1А, 2А, 2Б, 3а, 3Б, 4А<br/>классы</b> | <b>3 урок</b> |
|  | 2. Конкурс чтецов (отв.Максимова О.В.)  | <b>1А, 2А, 2Б, 3а, 3Б, 4А<br/>классы</b> | <b>3 урок</b> |
|  | 3. Мастерская букв (отв.Борисова Г.В.)  | <b>1Б, 2В, 2Г, 4Б, 4В<br/>классы</b>     | -             |
|  | 4. Вебинар «Пишу красиво» (2а, 2б кл.) (отв.<br>Мулеева И.М., Бабенцева Т.Н.)   | <b>2А, 2Б классы</b>                     | <b>5 урок</b> |
| <b>Ответственный за оформление листа за день: Максимова О.В., Бабенцева Т.Н.</b> |   |  |               |
| <b>СРЕДА «НАУКА О<br/>ПРИРОДЕ». Работа<br/>лабораторий</b>                       | 1. Игра-путешествие «Времена года»<br>(отв.Борисова Г.В., Бердникова Э.А.)      | <b>4Б, 4В классы</b>                     | <b>3 урок</b> |
|  | 2. «Путешествие капельки воды в природе»<br>(отв.Носкова Л.В., Никифорова В.Ф.) | <b>1Б, 2В классы</b>                     | <b>2 урок</b> |
|  | 3. Эксперимент «Цветок лотоса»<br>(Бабенцева Т.Н.)                              | <b>2А класс</b>                          | <b>5 урок</b> |

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
|   | 4. Олимпиада по математике (отв. Гарифуллина А.М.)  | <b>1А, 2А, 2Б, 3а, 3Б, 4А классы</b>                   | <b>3 урок</b> |
|   | 5. Проект «Планета Земля» (отв.Максимова О.В.)  | <b>4 А класс</b>                                       | <b>3 урок</b> |
|   | 6. Проект «Электрический заряд» (отв. Мулеева И.М.)                                       | <b>2Б класс</b>  | <b>6 урок</b> |
|   | 7. Открытый урок «Три состояния воды» (Бирюкова Н.А.)                                     | <b>1А класс</b>  | <b>4 урок</b> |
| <b>Ответственный за оформление листа за день: Бердникова Э.А., Бирюкова Н.А.</b>                |   |  |               |
| <b>ЧЕТВЕРГ «НАУКА О КРАСОТЕ»</b>  | 1.Конкурс рисунков «Красота земли Югорской» (отв.Билохвост А.Ю.)                          | <b>Все классы</b>                                      | <b>-</b>      |
|   | 2.Музыкальный конкурс «Битва хоров»   | <b>1А, 2А, 2Б, 3а, 3Б, 4А классы</b>                   | <b>1 урок</b> |
|   | 3. Мастер - класс по изготовлению музыкальных игрушек (отв.Кузичева О.И., Колупаева О.К.) | <b>Все классы</b>                                      | <b>5 урок</b> |
| <b>Ответственный за оформление листа за день: Билохвост А.Ю., Кузичева О.И., Колупаева О.К.</b> |   |  |               |
| <b>ПЯТНИЦА «НАУКА О СПОРТЕ И ЗДОРОВЬЕ»</b>  | 1. Сдача норм ГТО обучающимися и педагогами (главный судья Нуреев И.И.)                   | <b>Все классы и педагоги методического объединения</b> | <b>-</b>      |
|   | 2. «Спорт – двигатель прогресса» (Бандура М.С., Носкова Л.В.)                             | <b>2 В классы</b>                                      | <b>Урок?</b>  |
| <b>Ответственный за оформление листа за день: Носкова Л.В., Борисова Г.В.</b>                   |   |  |               |

## УМНЫЕ, ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ

(25.10.2021-29.10.2021) с 10.00 до 11.00

| Дни недели           | Понедельник  | Вторник   | Среда   | Четверг  | Пятница  |
|----------------------|--|---|---|--|--|
|                      | «Делу время - потехе час»                                      | «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»                                 | «Берегись бед, пока их нет!»  | «Быстрее, выше, сильнее»                         | «Наши руки не знают скуки»   |
| <b>Ответственные</b> | <b>Учителя-предметники, классные руководители</b>              | <b>Учителя физкультуры</b>  | <b>Социальный педагог, специалисты коррекционного цикла</b>               | <b>Учителя физкультуры</b>                       | <b>Учителя, учителя трудового обучения, педагоги дополнительного образования</b> |
| 1А                   | Игра «Мой режим дня»<br>(Бирюкова Н.А)                         | Физкультминутка<br>«В здоровом теле - здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Кинезиологические игры «Веселые ручки»<br>(Ямалетдинова Л.Ф., Ганус М.В.) | Спортивная игра «Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс «Волшебное оригами»<br>(Билохвост А.Ю.)                             |
| 1Б                   | Мастерская умелых ручек «Осенний листопад»<br>(В.Ф.Никифорова) | Физкультминутка<br>«В здоровом теле - здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Творческая мастерская «Прощание с осенью» (Кузнецова Е.В., Юровских М.В.) | Спортивная игра «Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс «Волшебное оригами»<br>(Билохвост А.Ю.)                             |
| 2А                   | Устный журнал «Читаем сами»<br>(Т.Н.Бабенцева)                 | Физкультминутка<br>«В здоровом теле - здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Кинезиологические игры «Веселые ручки»<br>(Ямалетдинова Л.Ф., Ганус М.В.) | Спортивная игра «Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс «Волшебное оригами»<br>(Билохвост А.Ю.)                             |
| 2Б                   | Игра «Час весёлой математики»<br>(И.М.Мулеева)                 | Физкультминутка<br>«В здоровом теле - здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Кинезиологические игры «Веселые ручки»<br>(Ямалетдинова Л.Ф., Ганус М.В.) | Спортивная игра «Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс «Волшебное оригами»<br>(Билохвост А.Ю.)                             |
| 2В                   | Игра «Полезные и вредные привычки»<br>(Л.В.Носкова)            | Физкультминутка<br>«В здоровом теле - здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Творческая мастерская «Прощание с осенью» (Кузнецова                      | Спортивная игра «Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс «Волшебное оригами»<br>(Билохвост А.Ю.)                             |

|    |  |  |  |   |  |
|----|--|--|--|---|--|
|    |  |  | Е.В., Юровских<br>М.В.)  |   |  |
| 2Г | Обрывная аппликация<br>«Чудо цветов» (А.В.<br>Блохина)                           | Физкультминутка<br>«В здоровом теле -<br>здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Кинезиологические<br>игры «Веселые<br>ручки»<br>(Ямалетдинова Л.Ф.,<br>Ганус М.В.)       | Спортивная игра<br>«Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс<br>«Волшебное<br>оригами»<br>(Билохвост А.Ю.) |
| 3А | Мастер-класс на тему<br>«Праздник осени»<br>(поделка из природного<br>материала) | Физкультминутка<br>«В здоровом теле -<br>здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Викторина «В гости<br>к осени» (Ильина<br>А.О., Стрижак А.А.)                            | Спортивная игра<br>«Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс<br>«Бумажное чудо»<br>(Билохвост А.Ю.)        |
| 3Б | (А.М.Гарифуллина,<br>К.Э.Шитова)   | Физкультминутка<br>«В здоровом теле -<br>здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Викторина «В гости<br>к осени» (Ильина<br>А.О., Стрижак А.А.)                            | Спортивная игра<br>«Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс<br>«Бумажное чудо»<br>(Билохвост А.Ю.)        |
| 4А | Викторина «В гостях у<br>сказки»<br>(О.В.Максимова)                              | Физкультминутка<br>«В здоровом теле -<br>здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Викторина «В гости<br>к осени» (Ильина<br>А.О., Стрижак А.А.)                            | Спортивная игра<br>«Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс<br>«Бумажное чудо»<br>(Билохвост А.Ю.)        |
| 4Б | Мастер-класс на тему<br>«Пластилиновый<br>урожай» (Бердникова<br>Э.А.)           | Физкультминутка<br>«В здоровом теле -<br>здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Творческая<br>мастерская<br>«Прощание с<br>осенью» (Кузнецова<br>Е.В., Юровских<br>М.В.) | Спортивная игра<br>«Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс<br>«Волшебное<br>оригами»<br>(Билохвост А.Ю.) |
| 4В | Игра «Весёлая<br>МУЛЬТзарядка»<br>(Борисова Г.В.)                                | Физкультминутка<br>«В здоровом теле -<br>здоровый дух»<br>(Нуреев И. И.) | Творческая<br>мастерская<br>«Прощание с<br>осенью» (Кузнецова<br>Е.В., Юровских<br>М.В.) | Спортивная игра<br>«Делай как я».<br>(Нуреев И. И.) | Мастер-класс<br>«Волшебное<br>оригами»<br>(Билохвост А.Ю.) |